

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Многопрофильный лицей  
им. А.М.Булатова г.Кукмор»  
Кукморского муниципального района РТ  
Л.С.Камалова  
«28» августа 2024 г.



**ПЛАН**  
**учебно-воспитательной работы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова г. Кукмор»**  
**Кукморского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.  
Введен в действие  
Приказ №142 от 28 августа 2024 г.

## Оглавление

Раздел 1. Информационная справка о лицее	
Раздел 2. Задачи на 2023-2024 учебный год	
Раздел 3. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год	
3.1. Анализ работы по реализации основной образовательной программы начального общего образования	
3.2. Анализ работы по реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	
3.3. Анализ олимпиадного движения	
3.4. Анализ работы по национальному образованию и воспитанию	
3.5. Анализ методической работы	
3.6. Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению	
3.7. Анализ государственной итоговой аттестации	
3.8. Анализ воспитательной работы	
3.9. Анализ работы педагога-психолога	
3.10. Анализ работы педагога-библиотекаря	
Раздел 4. Организация деятельности лицея, направленной на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования	
4.1. План работы начальной школы	
4.2. План работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	
4.3. План методической работы	
4.4. План воспитательной работы	
4.5. План работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению	
4.6. План работы по национальному образованию	
Раздел 5. План внутрилицейского контроля	
Раздел 6. План ВСОКО	
Раздел 7. Приложения	
7.1. План работы с молодыми педагогами	
7.2. План работы лицейской библиотеки	
7.3. План по цифровизации	
7.4. План работы педагога-психолога	
7.5. План работы социального педагога	

### Раздел 1.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ**

### ***1. Общие сведения***

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей им.А.М. Булатова г.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Юридический адрес 422110, РТ, г.Кукмор, ул.Майская, 4

1.3. Фактический адрес 422110, РТ, г.Кукмор, ул.Майская, 4

Телефоны: 2-81-04, 2-85-41

Факс –8 (84364)2-85-41

1.4.. Учредитель Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан, 422110, РТ, г.Кукмор, ул.Ленина

1.5. Организационно-правовая форма учреждение

1.6. Лицензия и приложение № 1619 от 9 июня 2011 года

1.7 Аккредитация ОП № 000734 от 25 июня 2012 года

### ***2. Руководители***

2.1. Директор Камалова Любовь Степановна

2.2. Заместители директора по: **УР** Шигапова Нурфия Габдуллазяновна

**УР** Багаутдинова Зульфия Александровна

**МР** Миннебаева Гульнара Шамиловна

**НО** Сайфуллина Ландыш Ринатовна

**ВР** Курбанова Роза Рабитовна

## **Раздел 2.**

### **ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

- развития внутрилицейской системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
  - функционирования центра «Точка роста» и формирования «Цифровой образовательной среды».
- 2. Совершенствование воспитательной системы лицея на основе работы по:**
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
  - повышению уровня общелицейских мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
  - расширения форм взаимодействия с родителями;
  - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
  - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
- 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:**
- развитие внутрилицейской системы повышения квалификации учителей;
  - внедрение национальной системы учительского роста (НСУР) и новых профессиональных стандартов;
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности лицейских методических объединений;
  - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности педагогов.
- 5. Совершенствование информационной образовательной среды лицея за счет:**
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
  - модернизации официального сайта лицея в соответствии с различными направлениями деятельности;
  - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ЦОР;
  - организации деятельности лицея по совершенствованию применения участниками образовательного процесса дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### Раздел 3.

## АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 3.1. Анализ работы по реализации основной образовательной программы начального общего образования

### 3.2. Анализ работы по реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования

### 3.3. Анализ олимпиадного движения

### 3.4. Анализ работы по национальному образованию и воспитанию

### 3.5. Анализ методической работы

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в лицее, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Методическая работа лицея была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно – воспитательный процесс. Педагогический коллектив лицея в 2023-2024 учебном году работал над единой методической темой: «Организация развивающей образовательной среды в условиях внедрения национальной системы учительского роста и новых профессиональных стандартов». Основные усилия методической работы лицея были направлены на достижение цели «Обеспечение профессионального развития каждого педагога через организацию развивающей образовательной среды в условиях внедрения национальной системы учительского роста и новых профессиональных стандартов». Для достижения цели были поставлены задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование системы профессионального роста педагогов, внедрения цифровой образовательной среды ОУ.
2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время.
3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью их участия в НПК различных уровней.
4. Участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах.
5. Продолжение работы по обобщению и применению передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов лицея; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении семинаров различных уровней с целью обмена опытом.
6. Методическое сопровождение преподавания по обновленным ФГОС НОО, ООО.
7. Оказание методической помощи молодым специалистам.
8. Продолжение мониторинга результативности работы педагога и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.
9. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали – спланированная деятельность администрации лицея по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

При планировании методической работы лицея на 2023-2024 учебный год педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед лицеем. А именно тематические педагогические советы,

методические месячники открытых уроков, работа лицейских методических объединений, работа учителей над темами самообразования, взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических работников, работа с молодыми специалистами, лицейская НПК «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой, республиканские Экономические чтения им.Ф.Г.Газизуллина на базе лицея.

### **1.Педагогический совет**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива в повышении уровня и качества учебно-воспитательной работы, использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта педагогов. Тематика педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой лицея.

В текущем учебном году было проведено 14 педагогических советов:

- 1.Анализ методической и воспитательной работы лицея за 2022-2023 учебный год;
- 2.Анализ учебно-воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год и задачи на новый 2023-2024 учебный год;
- 3.Переестественность в обучении и адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям в образовательном процессе (малый педсовет);
4. Цифровая трансформация образования: вызовы времени. МЭШ;
- 5.Образовательная среда и ее роль в создании условий для эффективного взаимодействия, развития индивидуальной ответственности и равного участия всех учеников на уроке;
6. Воспитание – приоритетная задача национального проекта «Образование»
- 7.Проведение промежуточной аттестации в 2023-2024 уч.году

Заседания педагогических советов проводились как в традиционной форме, так и с применением обучающих мастер-классов. На обсуждение педсовета выдвигались вопросы анализа деятельности педагогического коллектива, состояния здоровья обучающихся, принятия локальных нормативных актов, Положений, проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 уч.г., проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2023-2024уч.г. и допуск обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА; перевод обучающихся 2-8, 10 классов; выпуск обучающихся 9-х, 11 –х классов и выдача аттестатов и др. Присутствовала серия выступлений, объединенных одной тематикой. В педагогические советы включалась работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; демонстрация фрагментов уроков, мастер-классов по теме педсовета с использованием современных технологий; выступление творческих групп и отдельных педагогов с презентацией.

Во время подготовки и проведения педсоветов наблюдалось заинтересованное участие многих педагогов и создание благоприятного климата, что способствовало более эффективному обсуждению поставленных вопросов и принятию соответствующих решений. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших образцов педагогической деятельности по проблеме лицея, аналитический материал образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный

характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

**Выводы:** Вопросы методической работы выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательной деятельности, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В лицее сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. В процессе подготовки и проведения педагогических советов происходит теоретическое и практическое обучение учителей; решаются проблемные вопросы учебно-воспитательного процесса.

**Рекомендации:** усилить практическую направленность педагогических советов, активнее внедрять нетрадиционные формы их проведения

## **2. Работа методических объединений и методического совета лицея**

В лицее создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой лицея. В него вошли директор лицея, заместитель директора по методической работе, руководители лицейских методических объединений. Руководителем МС является учитель английского языка Семенова Д.И. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лицея, лицейских методических объединений; организует, направляет работу учителей по внедрению в практику педагогической деятельности инноваций.

В 2023-2024 учебном году проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

### Заседание 1

1. Обсуждение плана работы методической работы лицея на 2023-2024 учебный год.
2. Рассмотрение планов работы методических объединений.
3. Рассмотрение перспективного плана аттестации педагогических работников лицея в 2023-2024 учебном году.
4. Рассмотрение перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в 2023-2024 уч.году.
5. Утверждение плана проведения предметных недель.
6. Организация наставничества.
7. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами, приведение в соответствие с методической темой лицея.

### Заседание 2

1. Преемственность в обучении. Мониторинг адаптационного периода.
2. Работа педагогов с высокомотивированными обучающимися. Анализ лицейского этапа предметных олимпиад.
3. Новая модель аттестации учителей на основе ЕФОМ. Национальная система учительского роста.
4. Организация школьного тура конкурса «Учитель года».
5. Подготовка к проведению республиканских Экономических чтений им.Ф.Г.Газизуллина

### Заседание 3.

1. Об итогах работы МС за 1 полугодие
2. Организация работы МС и МО на 2-ое полугодие 2023-2024 уч.г.
3. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
4. Подведение итогов аттестации педагогических кадров за 4-ый квартал 2023г.
5. Критерии успешности учителя (круглый стол)

### Заседание 4.

1. Подготовка к проведению лицейской НПК школьников «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой.
2. Итоги проведения предметных недель
2. Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.
3. Участие педагогов лица в профессиональных конкурсах.

### Заседание 5.

1. Анализ учебно-методической работы лица за 2023-2024 учебный год. Выполнение учебных программ
2. Подготовка к итоговому педсовету.
3. Подготовка материалов и участие в республиканских грантовых профессиональных конкурсах.

Межсекционная работа МС включала в себя организационную работу по повышению педагогического мастерства учителей и подготовку, организацию, проведение различных мероприятий методической направленности. Работа методического совета лица носила координационный характер, определяла стратегические задачи развития лица.

Все методические объединения лица строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г.Кукмор» осуществляли работу 8 методических объединений учителей:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Степанова Г.Б., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Муллахметова Г.Ф., учитель математики, высшая квалификационная категория);
- МО учителей физической культуры, ОБЖ (руководитель Васильев Э.Н., учитель физической культуры, первая квалификационная категория);
- МО учителей технологии, музыки и ИЗО (руководитель Иванов С.К., учитель технологии, высшая квалификационная категория);
- МО учителей родного языка и литературы (руководитель Гайнанов Р.Н., учитель родного языка и литературы, высшая квалификационная категория).
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Шарифуллина З.Н., учитель английского языка, первая квалификационная категория).

- МО учителей начальных классов (руководитель Хусаинова А.В., учитель начальных классов, первая квалификационная категория);
- МО классных руководителей (руководитель Фатихова Д.А., учитель английского языка, первая квалификационная категория).

Каждое методобъединение работает над своей методической темой, тесно связанной с темой лица. Каждое МО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы лица. Проанализировав работу ЛМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологии обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В ЛМО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях ЛМО, МС. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях ЛМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

Первые заседания носили организационный характер. Были обсуждены планы работы МС и МО на 2023-2024 учебный год, внесены необходимые корректировки. Проверены рабочие программы на соответствия с Положением о рабочей программе, УМК (рекомендованным Министерством образования РФ), ООП лица. На заседании МО рассматривались итоги адаптация учащихся 1 и 5-х классов. Обсуждались вопросы подготовки к предметным неделям, подводились итоги взаимопосещения уроков и мероприятий, слушались отчёты о самообразовании педагогов, проводился анализ промежуточных контрольных работ, результатов олимпиад, обмен опытом и его обобщение по темам МО. Рассматривались формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы, работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению и низкими показателями качества обученности. Ликвидация пробелов в знаниях, работа с отстающими учащимися. Подготовка к проведению школьных, муниципальных и региональных конкурсов. Проектная деятельность как перспективная педагогическая технология. На последних заседаниях МО рассматривались проблемы организации работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждались нормативные, правовые документы, регламентирующие итоговую аттестацию обучающихся. Подводились итоги работы МО за 2023-2024 учебный год, утверждались задачи на новый 2024-2025 учебный год, подводились итоги работы педагогов по своим методическим темам и итоги отчётов по самообразованию. Анализировались результаты контрольных работ, прохождения программ по предметам. Таким образом, тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы лица. Выступления педагогов, в основном, основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные перед ЛМО задачи решались с учётом специфики лица и через совершенствование методик проведения уроков и мероприятий, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию УУД учащихся и воспитанников на основе диагностической деятельности педагогов.

Традиционным видом деятельности ЛМО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие предметные недели:

Неделя предметов эстетического цикла	14.11.-19.11.2023
Неделя иностранных языков	05.12.-10.12.2023

Неделя истории и обществознания	12.12.-17.12.2023
Неделя ОБЖ	09.01-15.01.2024
Неделя предметов начальных классов	16.01-21.02.2024
Неделя математики	23.01-28.01.2024
Неделя физики	30.01-04.02.2024
Неделя информатики	06.02-11.02.2024
Неделя русского языка и литературы	13.02.-18.02.2024
Неделя татарского языка и литературы	24.04-29.04.2024
Неделя химии и биологии	20.02.-25.02.2024
Неделя технологии	06.03-11.03.2024
Неделя географии	13.03-18.03.2024
Неделя физической культуры	10.04.-14.04.2024

В ходе предметных недель обучающиеся участвовали во внеклассных мероприятиях по предметам. Были организованы конкурсы, викторины, защита проектов, экскурсии в музеи. Мероприятия носили содержательный характер, способствовали воспитанию интереса к предметам, проявлению творческой активности обучающихся.

Анализируя работу МС можно сделать вывод, что методическая поддержка способствует совершенствованию педагогического мастерства, помогает в работе над темой самообразования и формирует научно-поисковой тип деятельности педагогов, помогает внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, что способствует повышению результативности образовательного процесса и педагогического труда.

Выводы: методическая тема школы, темы МО и темы самообразования педагогов соответствовали основным задачам, стоящим перед лицеем. Тематика заседаний методического совета и методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Заседания методического совета и методических объединений были подготовлены и продуманы. В течение года отмечался рост активности части педагогического состава, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. План работы методического совета в целом выполнен. Наряду с положительными моментами имеются недостатки: - недостаточное внедрение

в учебно-воспитательный процесс современных форм, методов и технологий обучения; недостаточное пополнение материальной базы учебных кабинетов; не достаточно активно осуществляется работа по диагностике и подведению итогов по самообразованию педагогов.

**Рекомендации:** Скорректировать план работы методического совета школы на 2024-2025 учебный год с учетом выбранной методической темы лицея (учитывая наработки за предыдущие годы, новые требования в условиях реализации обновленных ФГОС). Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями. В МО формировать копилку педагогических разработок, методического материала. Создавать условия для развития творческой активности педагогов посредством участия в семинарах, конференциях, конкурсах и Интернет-проектах различного уровня.

### **3. Подбор и расстановка кадров. Курсовая подготовка.**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития лицея как педагогической системы.

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 79 педагогических работников. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Средний возрастной состав – 44 года, доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%.

Стабильным остаётся образовательный ценз педагогов: высшее педагогическое образование имеет 67 педагогов, что составляет 84 %, среднее специальное – 13 – это 16%. Педагогический стаж более 20 лет имеют 42 (53%) педагога, от 10 до 20 лет – 17 (21,5%) педагогов, до 10 лет — 20 (25%) педагогов. 27 (35%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 29 (36%) педагогов имеют первую квалификационную категорию; 1(2%) педагог имеет квалификационную категорию «педагог-методист»; 22 (27%) педагога не имеют категории. Итого 57(72%) педагогов из 79 учителей имеют квалификационные категории.

Педагоги Лицея имеют звания и награды:

- «Заслуженный учитель РТ» – 2 чел.;
- Медаль РТ «За доблестный труд» - 1 чел.
- Медаль «За заслуги перед Кукморским районом» - 1 чел.
- Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 2чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.;
- «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел.;
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 чел.;
- Почетная грамота МО и Н РФ –1чел.;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 5 чел.;

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 17 чел.;
- Почетная грамота МО и Н РТ – 17 чел.;
- Благодарственное письмо МО и Н РТ – 8
- Нагрудный знак «Почетный наставник» - 11 чел.
- Почетная грамота Министерства культуры РТ – 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства спорта РТ – 1чел.;
- Благодарность Президента РТ – 2 чел.;
- Благодарственное письмо Председателя Гос. Совета РТ -4чел.;
- Благодарственное письмо Кабинета Министров РТ-2 чел.;
- Почетная грамота Кукморского муниципального района – 31 чел.

Учителя Лицея стали победителями гранта Главы Кукморского муниципального района:

- «Лучший директор»
- «Лучший педагог года - 2023»
- «Лучший Педагогический дебют»
- «Лучший наставник года - 2023»
- «Лучший заместитель директора по воспитательной работе»
- «Лучший педагог-библиотекарь»
- «Лучший преподаватель – организатор ОБЖ»
- «Лучший учитель спортивно-эстетического цикла»
- «Лучший учитель физико-математического цикла»
- «Лучший классный руководитель»

На основании п.5 ст. 47 ФЗ РФ от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В течение учебного года 25 педагогов прошли плановые курсы по предмету.

№	Ф.И.О.	Тема	Тема Название учебного заведения	Дата
1.	Ашрапова Г.Р.	<i>Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)</i>	<i>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета</i>	<i>15.04.2024- 26.04.2024</i>

2.	Гарифуллина Р.Г.	Проектирование деятельности педагога- библиотекаря в условиях перехода на ФГОС - 2021 ( из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан»	02.02.2023- 17.02.2023
3.	Гайнутдинова Н.Х.	Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	02.10.2023 - 14.10.2023
4.	Хисамова С.А.	Инновационные подходы в профессиональной деятельности по речевому развитию детей ( в том числе ОВЗ) в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	20.05.2024- 31.05.2024
5.	Зиннатова Г.В.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	<b>15.04.2024 - 26.04.2024</b>
6.	Кочергина С.Н.	Совершенствование предметно-методических компетенций учителя математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	11.03.2024- 22.03.2024
7.	Маняпов А.Г.	Деятельность современного учителя физики в условиях	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки	09.10.2023- 20.10.2023

		реализации обновленного ФГОС(В том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	
8.	Махмутова Л.П.	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей химии и биологии в условиях обновления ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	02.10.2023 – 13.10.2023
9.	Миннебаева Г.Ш.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект (в том числе «Навыки оказания первой помощи»)	ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан»	08.04.2024 – 20.04.2024
10.	Михайлова А.О.	Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации	ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан»	19.03.2024 – 29.03.2024
11.	Муллахметова Г.Ф.	Модернизация деятельности учителя по достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся на уроках математики (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	07.11.2023- 17.11.2023
12.	Сайфуллина Л.Р.	Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	02.10.2023 14.10.2023

		организации работы с детьми с ОВЗ)		
13.	Семенова Д.И.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	15.04.2024 26.04.2024
14.	Фазлиева Л.И.	Деятельность современного учителя химии в условиях реализации обновленного ФГОС	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ	25.09.2023- 06.10.2023
15.	Фахрутдинова Д.Р.	Проектно- исследовательская деятельность младших школьников как средство реализации требований обновлённых ФГОС НСО	Г.Кукмор	19.03.2024 - 28.03.2024
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Г.Кукмор	18.03.2024- 29.03.2024
16.	Шакирова Л.А.	Инновационные подходы в профессиональной деятельности воспитателя по речевому развитию детей (в том числе с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО( в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского Федерального Университета	20.05.2024- 31.05.2024
17.	Шакирова Р.Г.	Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	02.10.2023 14.10.2023

		организации работы с детьми с ОВЗ)		
18.	Шарифуллина З.Н.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	15.04.2024 26.04.2024
19.	Назипова С.А.	Проектно- исследовательская деятельность младших школьников как средство реализации требований обновлённых ФГОС НСО	Г.Кукмор	19.03.2024 - 28.03.2024
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Г.Кукмор	18.03.2024- 29.03.2024
20.	Шайдуллин Р.Р.	Реализация программ по физической культуре и ОБЖ в рамках федеральной образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	ЦСГО	02.04.2024 – 12.04.2024

**Выводы:** По предметным областям и функциональной грамотности плановые курсы пройдены учителями по графику в установленные сроки.

#### 4. Обмен опытом в рамках методического месячника открытых уроков

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников обмена опытом и выявления талантливых педагогов, повышения качества проведения учебных занятий на основе реализации новых технологий, с 1 февраля по 18 марта 2023 года были проведены методические месячники открытых уроков. Педагогами проведено 44 уроков и 7 внеурочных занятий, в том числе занятий ГПД. Уроки, проведенные учителями, соответствовали требованиям ФГОС: были ориентированы на стандарты нового поколения, способствовали развитию УУД, проводились с применением современных технологий и ЦОР. Содержание уроков соответствовало требованиям образовательной программы. На уроках развивалась самостоятельность и познавательная активность детей, формировалась функциональная грамотность через выполнение заданий на применение жизненного опыта школьников. Применялись в большей степени поисково-исследовательские методы, грамотно сочетались групповая, фронтальная, индивидуальная, парная формы работы. Активно применялись

демонстрационные, наглядные материалы. Уроки были направлены на развитие у обучающихся самооценки и самоконтроля. Подача домашних заданий проводилась дифференцированно с инструктажем по проведению, у обучающихся было право выбора домашнего задания. Уроки были проанализированы коллегами, запротоколированы, получили положительные отзывы. Каждый педагог посетил не менее 3-х открытых уроков.

**Выводы:** Методические месячники открытых уроков прошли организованно, способствовали повышению профессионального мастерства педагогов, пополнению и обогащению их методического опыта. Проведение методических месячников открытых уроков позволило обеспечить педагогов организационными и методическими условиями для профессионального роста.

## 5. Участие педагогов в методических семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, конкурсах, работе стажировочных площадок

Учителя лицея являются участниками методических семинаров и вебинаров различных уровней. Методические семинары являются одной из форм повышения квалификации, способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическом сообществе.

### 5.1. На базе лицея в течение года прошли семинары:

Наименование семинара	Дата	Открытые уроки, выступления педагогов лицея
Республиканский семинар-практикум по теме «Проектная деятельность в образовательной траектории учеников инженерных классов: опыт и перспективы»	21.02.2024	1.Маканова В.А., учитель начальных классов, открытое внеурочное занятие в 3 классе по теме «Гипотеза» 2.Мусина Ю.А., учитель начальных классов, внеурочное занятие во 2 классе по теме «Сотовый телефон: плюсы и минусы»»
Муниципальный семинар-практикум по теме развитие функциональной грамотности через использование возможностей Центра «Точка роста» на уроках физики	01.02.2024	Маняпов А.Г., учитель физики, мастер-класс
Муниципальный семинар-практикум для учителей физической культуры по теме «Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения профессиональной компетенции учителей физической культуры»	21.12.2024	1.Тазиев Б.А., учитель физкультуры, открытый урок в 4в классе «Совершенствование гимнастических упражнений и элементов» 2.Васильев Э.Н., мастер-класс «Баскетбол: техника ведения и передача мяча» 3.Выступление Ахтамянова Р.М. по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и во внеурочное время»
Муниципальный семинар-практикум по теме «особенности реализации содержания курса химии и биологии на уровне ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС»	03.03.2024	1.Выступление Шигаповой Н.Г., заместителя директора, по теме «Естественно-научный профиль в рамках учебного плана 2.Выступление Махмутовой Л.П., учителя биологии, по теме «Реализация проекта «Медицинский класс в лицее (из опыта работы)»

		<p>3.Хазиева Л.М., учитель биологии, открытый урок в 5б классе по теме «Разнообразие, распространение, значение растений»</p> <p>4.Фазлиева Л.И., учитель химии, открытый урок по химии в 11 классе «Гидролиз солей»</p> <p>5. Махмутова Л.П., мастер-класс «Первые шаги в медицину»</p> <p>6.Фазлиева Л.И., мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5.2. Учителя лицея принимали участие в работе стажировочных площадок:

1. 27.09.2024г. в работе стажировочной площадки ГАОУ ИРО РТ для курсов повышения квалификации учителей истории и обществознания РТ в дистанционном режиме на базе Управления образования КМР приняла участие Минибаева А.И. Алина Ильдусовна показала открытый урок в 5 классе.
2. Педагоги-наставники Антонова Д.М. и Семенова Д.И. выступили на стажировочных площадках ИРО РТ с опытом работы по теме «Реализация программы Школы молодого педагога как эффективное средство повышения профессиональной компетентности педагогов».

### 5.3. Учителя лицея являются победителями и призерами научно-практических конференций различных уровней.

	ФИО педагога	Должность	Название конференции	Уровень	Место
1.	Антонова Д.М.	Учитель английского языка	Межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся: вызовы и эффективные практики»	межрегиональный	1 место
2.	Алимова С.Н.	Учитель начальных классов	III Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» - 2024	республиканский	победитель

3.	Багаутдинова З.А.	Учитель начальных классов	«Проектная деятельность в образовательной траектории учеников инженерных классов: опыт и перспективы»,	республиканский	1 место
4.	Гайнанов Р.Н.	Учитель родного(татарского) языка и литературы	Научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой, посвященная Году семьи	лицейский	3 место
5.	Галимуллина Мухтарама Миннешакировна	Учитель начальных классов	XI Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А.Валиева	всероссийский	лауреат
6.	Иванов Сергей Константинович	Учитель ИЗО	II Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им. Ф.Г. Газизуллина	республиканский	Диплом степени 2
7.	Маканова В.А.	Учитель начальных классов	III Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата»-2024	республиканский	победитель
8.	Маканова В.А.	Учитель начальных классов	V Республиканская НПК им. А.М.Бутлерова	республиканский	3 место
9.	Сабитова Розилия Каримулловна	Учитель начальных классов	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А.Валиева	Всероссийский	лауреат
10.	Зиннатова Гульзия Валиевна	Учитель английского языка	II Республиканская НПК «Республиканские экономические чтения им. Ф.Г,Газизуллина»	республиканский	3 место

11.	Зиннатова Гульзия Валиевна	Учитель английского языка	I Республиканская краеведческая конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ им. З.Бикташи	республиканский	1 место
12.	Махмутова Л.П.	Учитель биологии	VIII Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы»	республиканский	1 место
13.	Миннебаева Г.Ш.	Учитель русского языка и литературы	«Формирование функциональной грамотности обучающихся: вызовы и эффективные практики»	межрегиональный	1 место
14.	Узбекова Алсу Шарипьяновна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	НПК “Бэхет биргән туган жирем”	международный	лауреат
15.	Узбекова Алсу Шарипьяновна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	НПК “Насыровские чтения”	республиканский	3 место
16.	Фазлиева Л.И.	Учитель химии	Научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой, посвященная Году семьи	лицейский	1 место
17.	Фатихова Динара Ахметалимовна	Учитель английского языка	Vмежрегиональная научно-практическая конференция имени Сагита Сунчелея, посвященной Году семьи в России и Году научно-технологического развития в Республике Татарстан	межрегиональный	победитель
18.	Шарифуллина Зухра Нурулловна	Учитель английского языка	НПК исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой, посвященной Году семьи	лицейский	2 место

**5.5. Педагоги лицея являются победителями и призерами методических конкурсов и фестивалей различных уровней.**

	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Уровень	Место
1.	Антонова Д.М.	Учитель английского языка	Грант главы Кукморского района «Учитель – наставник»	муниципальный	1 место
2.	Багаутдинова З.А.	Учитель начальных классов	III фестиваль педагогических идей «От идеи до результата»	республиканский	победитель
3.	Гайнанов Р.Н.	Учитель родного (татарского) языка и литературы	Грант главы Кукморского муниципального района в номинации «Лучший педагог года – 2023»	муниципальный	абсолютный победитель
4.	Гилемуллина Л.М.	Учитель родного (татарского) языка и литературы	Конкурс «Ты лучшая всех на свете-мама»	региональный	лауреат
5.	Гиниятова Р.Р.	Учитель родного (татарского) языка и литературы	I Республиканский фестиваль-конкурс «Театр без возраста»	республиканский	победитель
6.	Гиниятова Р.Р.	Учитель родного (татарского) языка и литературы	«Магия театра-театр тылсымы»	муниципальный	лауреат
7.	Гарифуллина Р.Г.	библиотекарь	Грант Главы Кукморского Муниципального района в номинации «Лучший педагог- библиотекарь»	муниципальный	2 место
8.	Гарифуллина Р.Г.	библиотекарь	Республиканский конкурс «Совместная деятельность на базе школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) и школьной библиотеки»	Республиканский ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».	победитель

9.	Гарифуллина Р.Г.	библиотекарь	Республиканский конкурс «Детское чтение – расширяем границы».	Республиканский МО и Н РТ, ИРО РТ	1 место
10.	Алимова С.Н.	Учитель начальных классов	III Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата» - 2024	Республиканский	победитель
11.	Иванов С.К.	Учитель ИЗО	Грант главы Кукморского Муниципального района	муниципальный	3 место
12.	Иванов С.К.	Учитель ИЗО	Гран-при всероссийского конкурса Комус лучший учитель, номинация инновационный подход в учебном процессе	Всероссийский	Гран-при
13.	Иванов С.К.	Учитель ИЗО	Финалист всероссийского конкурса Граффити Комус 2023	Всероссийский	диплом
14.	Иванов С.К.	Учитель ИЗО	Диплом победителя 2 степени за победу в конкурсе стрит-арта «Здесь были Термы»г.Ижевск	Всероссийский	2 место
15.	Маканова В.А.	Учитель начальных классов	III Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата»-2024	республиканский	Диплом победителя
16.	Сабитова Р.К.	Учитель начальных классов	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации : урок и непосредственная образовательная деятельность»	Республиканский	Диплом 2 степени
17.	Сабитова Р.К.	Учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс для педагогических работников « Педагогические точки роста»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
18.	Шайдуллин Р.Р.	Учитель ОБЖ	Грант Главы Кукморского МР РТ, приуроченный Году педагога и наставника в 2023 году. Лучший преподаватель-организатор ОБЖ	Муниципальный	2 место

19.	Шайдуллин Р.Р.	Учитель ОБЖ	<b>Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»</b>	Муниципальный	победитель
20.	Шайдуллин Р.Р.	Учитель ОБЖ	<b>Спартакиада работников образования Кукморского муниципального района Республики Татарстан, посвященного Году семьи.</b>	Муниципальный	2 место
21.	Минибаева А.И.	Учитель истории	Грант Главы Кукморского Муниципального района в номинации «Лучший педагогический дебют- 2023»	<b>муниципальный</b>	Победитель
22.	Минибаева А.И.	Учитель истории	«Педагогическое мастерство без границ»	Республиканский	Диплом 1 степени
23.	Сабирзянова Я.Р.	Воспитатель ГПД	Конкурс «Я расскажу Вам о Войне»	Всероссийский	Диплом II степени
24.	Сабирзянова Я.Р.	Воспитатель ГПД	Конкурс «ЭкоВызов»	Всероссийский	Диплом I степени
25.	Сафронова Э.А.	Учитель родного (татарского) языка и литературы	Конкурс «Ты лучшая всех на свете-мама»	региональный	Лауреат 2 степени
26.	Семенова Д.И.	Учитель английского языка	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Талант педагога»	Всероссийский	В процессе
27.	Тазиев Б.А.	Учитель физической культуры	Соревнования по мини футболу	Межрегиональный	Призер

28.	Тагиев Б.А.	Учитель физической культуры	Лыжня России 2024	Муниципальный	Призер
29.	Тагиев Б.А.	Учитель физической культуры	Лыжная эстафета	Муниципальный	победитель
30.	Туктамышева А.Р.	Педагог-психолог	Грант Главы Кукморского МР РТ, приуроченный Году педагога и наставника в 2023 году «Лучший педагог - психолог»	Муниципальный	1 место
31.	Узбекова А.Ш.	Учитель родного (татарского) языка и литературы	Конкурс стихов посвящённой ко дню матери “Ты лучшая всех на свете мама”	республиканский	Диплом 1 степени
32.	Узбекова А.Ш.	Учитель родного (татарского) языка и литературы	Фестиваль конкурс детских театральных коллективов “Ният”	межрегиональный	диплом
33.	Хусаинова А.В.	Учитель начальных классов	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации»	международный	Диплом 2 степени

### 5.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Учителя лицея принимали активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень (этап)	Место
1.	Фатихова Д.А.	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2024».	Лицейский уровень	Победитель
	Фатихова Д.А.	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2024».	Муниципальный уровень	Победитель

	Фатихова Д.А.	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2024».	Зональный уровень	Победитель
	Фатихова Д.А.	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2024».	Республиканский уровень	Участие
2.	Шакирова Р.Г.	Учитель родного (татарского) языка и литературы	Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»	муниципальный	Призер
3.	Алимова С.Н.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2024» (Педагогический дебют)	муниципальный	лауреат

#### Выводы:

1. Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах проходило как в очном так и в дистанционном режиме. Активность участия педагогов в семинарах и вебинарах достаточно высокая и составляет 100%. Гораздо ниже активность участия педагогов в научно-практических конференциях, методических и профессиональных конкурсах.

2. В лицее ведется планомерная работа по привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:** педагогам лицея необходимо не только участвовать в межрегиональных, республиканских методических семинарах, но и выступать на них с обменом опыта; активизировать участие в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах.

#### 6. Работа с молодыми специалистами

В 2023-2024 учебном году на основании Положения о наставничестве (приказ №244 от 28.12.2020г.), приказа о назначении наставников молодых специалистов №203/1 от 3 сентября 2023г., плана работы с молодыми специалистами на 2023-2024 уч.г. в целях быстрейшего овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, формирования позитивного отношения к труду, адаптации молодых специалистов в работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации молодых специалистов была организована работа по наставничеству в рамках Школы молодого педагога. В лицее созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Главное – имеются кадры педагогов – наставников. Приказом директора лицея наставниками были назначены: Махмутова Л.П.. наставником учителя биологии Газовой Г.Р., Багаутдинова З.А. наставником учителя начальных классов Осиповой М.Г., Димиева И.И. наставником учителя начальных классов Галимзяновой Э.Р.

Учителями-наставниками осуществлялась организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами системно-деятельностного подхода и различными приемами работы по формированию УУД обучающихся. В ходе контроля, в процессе анализа ведения документации (классный журнал, рабочие программы), содержания плана работы, посещения уроков, а также собеседования с молодыми специалистами, руководителем

изучались следующие вопросы: ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; затруднения молодых специалистов в планировании и реализации учебного процесса; соблюдение требований нормативных документов; уровень владения фактическим материалом по предмету; участие молодых специалистов в методической работе лицея; оказание помощи в профессиональном росте молодым специалистам учителями-наставниками. Молодые педагоги охотно работали в тесном контакте с учителями-наставниками, посещали их уроки и внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта, посещали районные методические семинары, уроки и мастер-классы опытных учителей. Сотрудничество позволяет улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Антонова Д.М. и Семенова Д.И. активно работают в рамках районной организации наставников, делятся опытом с коллегами района и республики на стажировочных площадках.

**Выводы:** работа по наставничеству способствовала успешной адаптации молодых педагогов и повышению их профессионального мастерства

**Рекомендации:** 1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых специалистов. 2. Педагогам - наставникам продолжать оказывать методическую помощь молодым педагогам. 3. Молодым педагогам активнее участвовать в лицейских и районных конкурсах, конференциях, семинарах.

### **8.Аттестация педагогических работников**

В соответствии с п.7, п.8 ст.48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации и другие мероприятия.

Аттестацию на установление категорий в 2023-2024 учебном году прошли 18 педагогов - 4 на первую квалификационную категорию, 13 – на высшую, 1 – педагог-методист, 4 педагога прошли аттестацию на СЗД.

**Выводы:** анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в лицее прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

**Рекомендации:** продолжить системную работу по аттестации педагогических работников лицея.

### **9. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**

Педагогический коллектив лицея ставит задачи: содействие максимальному раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой и научно-исследовательской деятельности; развитие установки обучающихся на престижность занятий фундаментальными науками; привлечение обучающихся к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей; выявление наиболее способных обучающихся для дальнейшего их сопровождения. Педагоги совместно с обучающимися разрабатывают проекты исследований; обеспечивающих участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне лицея, района, республики, России, а также международном уровне; участвуют в проведении семинаров, научно-практических конференций.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в научно-практических конференциях и конкурсах различных уровней. В таблице представлены победители, призеры и участники межрегиональных, республиканских, международных НПК.

№	ФИО обучающегося	Название конференции	Уровень	Место
1	Антонова Дина	Республиканские Экономические чтения им. Газизуллина	Республиканский	3 место
2	Антонова Дина	НПК им. Ш.М. Ахметшина	Республиканский	1 место
3	Антонова Дина	НПК им. С. Сунчелея	Республиканский	2 место
4	Павлова Полина	НПК «Шаг в науку» им. Р.И. Мансуровой	Лицейский	победитель в номинации
5	Богомолова Камилла	НПК «Шаг в науку» им. Р.И. Мансуровой	Лицейский	победитель
6	СайфутдиноваСамира	XII республиканской НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Республиканский	Диплом 3 степени
7	Абдуллин Амирхан	XII республиканской НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Республиканский	Диплом 2 степени
8	АхатоваЯсмина	XII республиканской НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Республиканский	Диплом 2 степени
9	Евдокимов Адель	XII республиканской НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Республиканский	участник
10	Газизуллин Салават	XII республиканской НПК «Через поиск и творчество к совершенству»	Республиканский	Диплом 3 степени
11	Газизуллин Салават	Республиканская НПК и творческих работ «Ожерелье Маскары»	Межрегиональная	Диплом 2 степени
12	Салихов Самир	3 республиканская НПК “Туган тел-тормыш көзгесе”	Республиканский	участник
13	Фатыхова Арина,Петрова Аделя	Экономические чтения Р.Газизуллина	Республиканский	участник
14	ХузинаРалина, БариеваЭльвина	Вторая Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им Ф.Г. Газизуллина»	Республиканский	2 место
15	Мочалов Матвей	Международная НПК «Зимние чтения им. М.П. Симонова»	Международный	3 место
16	БикеевАльфат	Международная НПК «Зимние чтения им. М.П. Симонова»	Международный	1 место

17	Мочалов Матвей	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им Р.И. Мансуровой	Лицейский	1 место
18	Бикеев Альфат	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им Р.И. Мансуровой	Лицейский	2 место
19	Гаврилова Лилия Набиева Эльвина	Вторая Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им Ф.Г. Газизуллина»	Республиканский	грамота
20	Набиева Эльвина, Гаврилова Лилия	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой, посвященной году семьи	Муниципальный	Диплом
21	Хасанов Фанзиль	Республиканская конференция проектных работ педагогов и обучающихся «Моё Я в Большой Науке» им.Р.И.Утямышева	Республиканский	Диплом 1 место
22	Хайруллин Амир	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой, посвященной году педагога и наставника	Муниципальный	Диплом призера
23	Шигапова Ясмина	IX Международная школьная НПК «Школьная наука – инновационный потенциал будущего»	Международный	1 место
24	Шигапова Ясмина	НПК «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой	Лицейский	Победитель в номинации
25	Шигапова Ясмина	Республиканская НПК «Шаги в профессию»	Республиканский	1 место
26	Галявиева Гулия	Республиканская НПК «Шаги в профессию»	Республиканский	участник
27	Загидуллина Сафия	Республиканская НПК «Шаги в профессию»	Республиканский	участник
28	Иванова Полина, 11б класс	7-я Республиканская научно-практическая конференция и конкурс научных работ для школьников 8-11 классов «КАИ-крылья для жизни»	Республиканский	Диплом III степени
29	Иванова Полина, 11б класс	II-я Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им. Ф.Г. Газизуллина»	Республиканский	Диплом I степени

30	Иванова Полина, 116 класс	Республиканская конференция исследовательских работ обучающихся «Моё Я в Большой Науке» им. Р.И.Утямышева	Республиканский	Диплом I степени
31	Котдусова Малика	IX Международная научно исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Международный	Диплом 2 степени
32	Газин Имиль	XII республиканская эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Республиканский	Диплом 2 степени
33	Мухаметгалиев Тимур	XII республиканская эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	Республиканский	Диплом 2 степени
34	Гисматов Самир	Победитель в номинации международной научно-практической конференции «Школьная наука-инновационный потенциал»	Международный	Диплом победителя
35	Гисматов Самир	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся и преподавателей им.академика К.А.Валиева	Всероссийский	Лауреат
36	Гисматов Самир	Республиканская научно-практическая конференция «Петровские чтения»	Республиканский	Диплом 1 степени
37	Муртазин Самат	«Тайны ночного солнца»	Лицейский	2 место
38	Муртазин Самат	«Тайны ночного солнца»	Республиканский	1 место
39	ХанафинаАлия	Буктрейлер к книге Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький Принц»	Лицейский	Победитель в номинации
40	Осипова Ксения	Республиканская конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Ожерелья Маскары»	Республиканский	3 место
41	Гарипов Альфис	Научно- практическая конференция «Шаг в науку» им Р.М.Масуровой,	Республиканский	3 место
42	Кудрявцев Матвей	Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им.Ф.Г.Газизуллина»	Республиканский	Победитель в номинации

43	Ахтямова Эмилия	VIII Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов Габдулхака Каюмова	Республиканский	Диплом 1 степени
44	Каримова Диля	VIII Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов Габдулхака Каюмова	Республиканский	Диплом 2 степени
45	Бареев Амир	VIII Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов Габдулхака Каюмова	Республиканский	Диплом 3 степени
46	Ахтямова Эмилия	Научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И. Мансуровой	Лицейский	1 место
47	Каримова Диля	Научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И. Мансуровой	Лицейский	2 место
48	Валеева Диляра	Научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И. Мансуровой	Лицейский	участник
49	Команда: Шарипов Э., Валеева Д., Ахтямова Э., Гиниятова Р., Хабирова Д., Бареев А.	Олимпиада «Наследие: Медицина СССР»	Республиканский	участие
50	медкласс	Фестиваль «Ангелы в белых халатах»	Республиканский	участие
51	Рахматуллина Алина	Конференция Экономические чтения им. Ф.Г. Газизуллина	Республиканский	участие
52	Ибрагимова Малика	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И. Мансуровой, посвященной году семьи	Лицейский	участие
53	Васильева Полина	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И. Мансуровой, посвященной году семьи	Лицейский	участие
54	Кашапов Айдар	II Республиканская НПК «Республиканские экономические чтения им. Ф.Г. Газизуллина»	Республиканский	1 место
55	Кашапов Айдар	Межрегиональная НПК «Наука и человек» им. Ш.М. Ахметшина	Межрегиональный	3 место

56	Кашапов Айдар	НПК «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой, посвященная Году семьи	Лицейский	3 место
57	Алексеева Алия	НПК”Сөйлим эле туган телемдә”	Республиканский	участие
58	Узбеков Ильяс	НПК «Горизонты поиска и достижений»	Республиканский	участие
59	Узбеков Ильяс	8 Всероссийский Айтматовский чтение «Наставничество в образовании:эффективная модель гражданско патриотического воспитания»	Республиканский	участие
60	РизвановаАзиза	«Шаг в науку»	Лицейский	1 место
61	Ибрагимов Эмиль	«Шаг в науку»	Лицейский	участие
62	Зиганшина Ч. А.	Республиканская научно – практическая конференция обучающихся «Шаги в профессию»	Республиканская	участие
63	Семенова Карина	Республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Шаги в профессию»	Республиканский	участие
64	Степанова Карина	Республиканская научно-практическая конференция обучающихся «Шаги в профессию»	Республиканский	участие
65	Вафина Амиля	II Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им.Ф.Г.Газизуллина»	Республиканский	Диплом III степени.
66	Осипова Ксения	НПК «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой, посвященной Году семьи	Лицейский	участие
67	Галиева Самира	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских работ имени Р.И.Мансуровой, посвященная году Семьи в РТ	Лицейский	Победитель в номинации

На основании плана учебно-воспитательной работы лицея на 2023-2024 учебный год, с целью создания условий для поддержки одаренных детей, обладающих способностями и проявляющих интерес к научному творчеству, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, активизации работы различных форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися 20 апреля 2024 года в лицее была проведена научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой. Подготовка к конференции осуществлялась на основе Положения о конференции. Для ее подготовки был создан оргкомитет. Конференция проведена с участием обучающихся 1-11 классов и педагогов лицея. Присутствовали гости: директор МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №80 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Казани

Мансуров Р.М. с дочерьми Айгуль Робертовной и Гульназ Робертовной; Мансурова Айслу Раdifовна – доктор исторических наук, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности Казанского государственного института культуры. Работало 6 секций. Заслушаны работы 48 участников. Победители и призеры награждены дипломами и ценными призами.

16 декабря 2023 года на базе лицея прошла II Республиканская научно-практическая конференция «Экономические чтения им.Ф.Г.Газизуллина». В работе 5 секции приняло участие 43 ученика и 9 педагогов. Присутствовали гости: Н.Ф.Газизуллин – доктор экономических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного экономического университета, главный редактор и издатель Евразийского международного научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики», Р.А.Ратникова – депутат Госсовета РТ, В.В.Хоменко – вице-президент Академии наук РТ. Ребята и педагоги выступали с исследовательскими работами, представляли бизнес-проекты.

Выводы: В лицее ведется планомерная работа по вовлечению обучающихся и педагогов в научно-исследовательскую деятельность, результатом которой является активное участие и высокие показатели в научно-исследовательских конференциях.

#### 10. Участие обучающихся в различных конкурсах, чемпионатах.

Обучающиеся лицея в течение 2022-2023 уч.года активно участвовали в различных конкурсах, чемпионатах.

№	ФИ ученика	Наименование конкурса, чемпионата, фестиваля	Уровень	Результат
1	Команда лицея	Финал Муниципального этапа Всероссийского чемпионата Школьной Баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ»	Муниципальный	Победитель
2	Команда лицея	Финал дивизионального этапа Всероссийского чемпионата Школьной Баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ»	Дивизиональный	Победитель
3	Команда лицея	Финал регионального этапа Всероссийского чемпионата Школьной Баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ»	Региональный	Победитель
4	Команда лицея	Финал Приволжского федерального округа этапа Всероссийского чемпионата Школьной Баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ»	Межрегиональный	Победитель
5	Команда лицея	Суперфинал Всероссийского чемпионата Школьной Баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ»	Всероссийский	9 место
6	Семенова А.	Конкурс чтецов «Словом посеять добро»	Муниципальный	Номинация
7	Фатхуллина С.	Конкурс чтецов «Словом посеять добро»	Муниципальный	Номинация
8	Насибуллина А.	Конкурс чтецов «Словом посеять добро»	Муниципальный	Номинация

9	Халиуллина К.	Конкурс чтецов «Словом посеять добро»	Муниципальный	Номинация
10	Набиева С.	1 городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигъриятбакчасында – В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	Республиканский	Диплом 1 степени
11	Салихова Д.	1 городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигъриятбакчасында – В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	Республиканский	Диплом лауреата
12	сборная 5в класса	Конкурс театральных коллективов («Жырлап узган жэй»)»	Муниципальный	2 место
13	Гайсина Зарина Ильина Амалия Махмутов Наиль Андриев Максим КамалетдиноваНаргиза	«Тукае булган халык бэхетле"»	Муниципальный	3 место
14	Валиева Айсылу СайфутдиноваСамира Шакирова Руфина АхатоваЯсмينا Мухтарова Алия Мухамадиева Амалия	Международная викторина «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Международный	Диплом 1 степени
15	СайфутдиноваСамира	Летний книжный марафон	Республиканский	грамота
16	Газизуллин Салават	Конкурс рисунков «Родина»	Всероссийский	победитель
17	СайфутдиноваСамира Валиева Айсылу	Конкурс стихов «Мама»	Республиканский	Диплом 2 степени
18	Газизуллин Салават	конкурс рисунков	Всероссийский	участник
19	Закирова Ильяна	Фотомарафон «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	Муниципальный	1 место
20	Евдокимов Адель, Шакирова Руфина	Акция «Использованные батареи»	Республиканский	1 место
21	Газизуллин Салават	Конкурс творчества «Оставайся за линией безопасности»	Всероссийский	диплом
22	Салихов Самир	Конкурс «Ты лучшая всех на свете-мама»	Региональный	лауреат 3 степени
23	Галявиева Гулия	Конкурс”Туган телем-серле тел”	Межрегиональный	Дипломант 3 степени

24	Салихов Самир	1 городской литературно-творческий конкурс "Шигърият бакчасында" посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	Республиканский	сертификат участника
25	Туктагуловва Дарья Галимуллина Алина	Межрегиональный музыкально-поэтический фестиваль на иностранных языках «Шаг навстречу 2024»	Межрегиональный	Диплом 3 степени
26	Туктагуловва Дарья Галимуллина Алина	Районный фестиваль детского творчества «YoungStar»	Муниципальный	Грамота 2 место
27	Шайдуллин Ранэль	Китапстан	Республиканский, Национальная библиотека РТ	Победитель
28	Лаврентьева Вероника.	Китапстан	Республиканский, Национальная библиотека РТ	Победитель
29	Мочалов Матвей	Республиканский конкурс по Scratch-программированию «ScratchUp»	Республиканский	2 место
30	Мочалов Михаил	Конкурс «Наука»	Республиканский	Диплом финалиста
31	Шакирова Ильвина	8 Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Вятское раздолье»	Межрегиональный	Дипломант
32	Ансамбль «Лучики»	8 Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Вятское раздолье»	Межрегиональный	Лауреат 3 степени
33	Агзямова Райяна	8 Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Вятское раздолье»	Межрегиональный	Лауреат 3 степени
34	Ансамбль «Гармония»	8 Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Вятское раздолье»	Межрегиональный	Дипломант
35	Ансамбль «Лучики»	Районного конкурса «Мы за культуру мира против экстремизма!»	Муниципальный	Лауреат 2 степени
36	Ансамбль «Гармония»	Районный конкурс песен и стихов о Матери, посвященного Дню матери в номинации «песня»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
37	Трио «Фактор-2» Ибрагимов Зафар, Яппаров Данис, Михальченко Самат	Районный конкурс военно-патриотической песни и художественного слова, посвященного Дню защитника Отечества, дню рождения поэта-героя Мусы Джалиля в номинации «песня»	Муниципальный	Лауреат 1 степени

38	Дуэт Туктагулова Дарья и Галимуллина Алина	Районный фестиваль детского творчества "YoungStars" с участием детей дошкольного, школьного возраста, одаренных в области иностранных языков.	Муниципальный	2 место
39	Гаврилова Лилия	Конкурс «Фантазируем с Островским» в номинации «Я иллюстраторг.Кинешма»	Всероссийский	1 место
40	Ходов Тимур	Конкурс компьютерных работ среди школьников в номинации Цифровая 2д графика Саратов	Всероссийский	2 место
41	Гаврилова Лилия	Диплом участника 14 международный конкурс детского и юношеского рисунка Магия янтаряг.Кинешма	Всероссийский	Сертификат участника
42	Набиева Эльвина, Седунова Амалия, Гаврилова Лилия	Районный конкурс школьных бизнес-проектов «Шаги в бизнес» в рамках года семьи в номинации «Лучшая бизнес-идея»	Районный	Диплом
43	Фазылзянов Адель, КалаковРаяз	Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»	Международный	Сертификат участника
44	Халиуллина Алия	Всероссийский конкурс рисунков «Правила соблюдать положено»	Всероссийский	Сертификат участника
45	Халиуллина Алия	международный конкурс рисунков «Защитники отечества»	Международный	Сертификат участника
46	Гаврилова Лилия, Сабанова Алена, Хусаинов Адель	Всероссийский конкурс «Экологический герб: знать, чтобы сохранить»	Всероссийский	Сертификат участника
47	Хасанов Фанзиль	50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан в номинации «Перспектива»	Республиканский	Призер
48	Хайруллин Амир	Межрегиональная выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Вятские Мастера»	Межрегиональный	Диплом победителя
49	Камалиев Алмаз	Межрегиональная выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Вятские Мастера»	Межрегиональный	Диплом 2 место
50	Шамсутдинов Альфир	Межрегиональная выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Вятские Мастера»	Межрегиональный	Диплом 3 место
51	ЯппаровДанис	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Инженерный дизайн САПР»	Республиканский	Сертификат участника финала

52	Мухутдинов Султан	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Сити-фермерство» юниоры;	Республиканский	Диплом победителя
53	Хасанов Фанзиль	Межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в РСО-Алания в компетенции «Сити-фермерство» юниоры.	Всероссийский	Диплом 3 место
54	Искаков Кирилл Хайруллин Амир Фатыхов Ильмир Рамазанов Карим	Республиканские инженерные состязания «MakerSpase»	Республиканский	Диплом 2 место
55	Весь класс (3а)	Муниципальный конкурс «Наш классный поход»	Муниципальный	1 место
56	Коллектив мальчиков	Международный кастинг-конкурс «Ярче всех»	Международный	1 место
57	Шигапова Ясмина	III Межрегиональный конкурс-фестиваль «Родной язык-богатство народа»	Межрегиональный	участник
58	Коллектив мальчиков	Международный творческий конкурс-фестиваль «Призвание»	Международный	1 место
59	Коллектив мальчиков	Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Горизонты»	Всероссийский	1 место
60	Салыхов Ризван	Всероссийский конкурс чтецов «Фея детства»	Всероссийский	3 место
61	Коллектив девочек	Районный конкурс хореографических коллективов «ШОМА БАС»	Муниципальный	1 место
62	Иванова Полина, 11б класс	Всероссийский конкурс медиаторства и программирования среди обучающихся «24bit»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
63	Иванов Даниил, 11б класс	Всероссийский конкурс медиаторства и программирования среди обучающихся «24bit»	Всероссийский	Лауреат 2 степени
64	Резванов Тимур, 3а класс	Республиканский конкурс творческого программирования в среде SCRATCH «Мир SCRATCH 2024»	Республиканский	Диплом за 1 место
65	Учащиеся 3 б класса	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню учителя «Мой любимый учитель»	Всероссийский	Диплом 1 степни
66	Учащиеся 3 б класса	Конкурс –марафон «Навстечу знаниям» всероссийского образовательного портала Учи ру	Всероссийский	Диплом 1 степни
67	Учащиеся 3 б класса	Конкурс –марафон «Космическое приключение » всероссийского образовательного портала Учи ру	Всероссийский	Диплом 2 степни

68	Хаматгалиев Риаз, Гисматов Самир, Каримов Ислам, Файзуллина Анастасия, Котдусова Малика, Галиева Аделина, Галеева Амелия, Мухаметгалиев Тимур, Юдина Эвелина, Шарипова Илюза, Садриев Ринас	Международная викторина для младших школьников « Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»	Международный	Дипломы 1 степени
69	Галеева Амелия	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери « Благодарю тебя, моя родная мама»	Всероссийский	Диплом 2 степени
70	Садриев Ринас	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню матери « Благодарю тебя, моя родная мама»	Всероссийский	Диплом 2 степени
71	Галиева Аделина	Международный кастинг-конкурс «Ярче всех»	Международный	Диплом 1 степени
72	Мухаметгалиев Тимур	Всероссийский творческий конкурса «Экология планеты»	Всероссийский	Диплом 1 степени
73	Гисматов Самир	Всероссийский творческий конкурса «Экология планеты»	Всероссийский	Диплом 2 степени
74	Иванов Даниил Эдуардович	<b>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» «Лучший командир отряда»</b>	Муниципальный	Победитель
75	Габдрахманов Аяз	<b>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» «Разборка и сборка автомата»</b>	Муниципальный	Победитель
76	Шагеев Фаннур	<b>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» «Разборка и сборка автомата»</b>	Муниципальный	Победитель
77	Отряд «Легион»	<b>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»</b>	Муниципальный	Победитель
78	Исмагилов Карим Ильнарвич	<b>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» «В здоровом теле-здоровый дух»</b>	Муниципальный	Победитель

79	ШагеевФаннур	<b>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»</b>	Зональный	Призеры
80	Назаров Станислав	<b>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»</b>	Зональный	Призеры
81	Хасбиев Тимур Ленарович	Управление образования Исполкома Кукморского муниципального района РТ. Метание спортивного снаряда весом 700 г. На учебно-полевых сборах по основам военной службы.	Муниципальный	Победитель Приказ №505 от 06.05.2024
82	Назаров Станислав Александрович	Управление образования Исполкома Кукморского муниципального района РТ. В прыжках в длину с места.На учебно-полевых сборах по основам военной службы.	Муниципальный	Призер Приказ №505 от 06.05.2024
83	группа «Smile»	«Белоснежка и 7 гномов»	Муниципальный	1 место
84	группа «Smile»	«Белоснежка и 7 гномов»	Межрегиональный	2 место
85	Галимьянова Л.Р.	«Мир читает Пушкина»	Международный	участие
86	Аскарров Ильназ	Республиканский творческий конкурс ко Дню Матери г. Набережные Челны	Республиканский	1 место
87	Юшков Кирилл	Республиканский творческий конкурс ко Дню Матери г. Набережные Челны	Республиканский	1 место
88	Фасхиева Инзиля	Республиканский конкурс для детей «Мое чудесное лето»	Республиканский	3 место
89	Зайнуллина Алина	Республиканский конкурс для детей «Мое чудесное лето»	Республиканский	3 место
90	Алексеева Алия	Республиканский конкурс для детей «Мое чудесное лето»	Республиканский	3 место
91	Юшков Кирилл	Республиканский конкурс для детей «Мое чудесное лето»	Республиканский	3 место
92	Васильева Полина	Конкурс художественного чтения, посвященный Дню матери «Ты лучше всех на свете мама»	Республиканский	Лауреат 1 степени
93	Шамсутдинов Радель	Конкурс художественного чтения, посвященный Дню матери «Ты лучше всех на свете мама»	Республиканский	Лауреат 1 степени
94	СибгатуллинаЛейсан	1 городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигъриятбакчасында – В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	Республиканский	Диплом 1 степени
95	Ибрагимова Малика	1 городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигъриятбакчасында – В	Республиканский	Диплом лауреата

		саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой		
96	Шакирова Ралина	“Ватан белән горуurlанабыз!Тукай белән горуurlанабыз!” Гордимся Родиной! Гордимся тукаем!”	Республиканский	Диплом I степени
97	Сабитова Амина	“Вятские мастера”	Межрегиональный	Диплом II степени
98	Ахатова Ясмина	“Я- исследователь”	Всероссийский	Диплом II степени
99	Исрафилова Гулия	“Маме” (конкурс чтецов)	Республиканский	Лауреат 2 степени
100	Сибгатуллина Лейсан	Конкурс «Ты лучшая всех на свете-мама»	Региональный	лауреат 2 степени
101	Ибрагимова Малика	Конкурс “Туган телем-серле тел”	Межрегиональный	Дипломант 3 степени
102	Валиева Айсылу	1 городской литературно-творческий конкурс “Шигърият бакчасында” посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	Республиканский	сертификат участника
103	Группа «Littleladies» (коллектив учащихся 5а и 9а классов)	Фестиваль детского творчества «YoungStars»	Муниципальный	1 место
104	Группа «Littleladies» (коллектив учащихся 5а и 9а классов)	Музыкально – поэтический фестиваль на иностранных языках « Шаг навстречу 2024»	Межрегиональный	Гран при
105	Кашапов Айдар	JUNIORJACK, конкурс по английскому языку	Всероссийский	1 место
106	Пахомова Карина	JUNIORJACK, конкурс по английскому языку	Всероссийский	1 место
107	Закиров Амир	Первенство СШ	Республиканский	1 место
108	Алексеева Алия	Конкурс стихов имени Э.Ибрагимовы “Жаным һаман сезнең янда яши”	Республиканский	Диплом 2 степени
109	Исхакова Дәлия	Конкурс стихов им.Ф.Латифи “Сәләткә нур булган йолдызлар”	Республиканский	Диплом 3 степени
110	Алексеева Алия	Конкурс стихов имени Р.Арслановой “В саду поэзии”	Республиканский	Сертификат
111	Алексеева Алия	Конкурс стихов посвященной ко дню матери “Ты лучшая всех на свете мама”	Республиканский	Лауреат 2 степени
112	Алексеева Алия	Конкурс “Туган телем-серле тел”	Межрегиональный	Диплом 2 степени
113	Хисамова З.И.	Открытый республиканский медиа конкурс « Мама – солнышко мое»	Республиканский	Диплом Лауреата 1 степени
114	Назарова Алина	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна».	Муниципальный	Диплом 2 степени

115	Ильина Агнесса	Международная викторина «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»	Международный	Диплом 2 степени
116	Назарова Алина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Всероссийский	Сертификат
117	Фахриева Дина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Всероссийский	Сертификат
118	Мубаракшина Камилия	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна».	Муниципальный	Диплом 2 степени
119	Галимзянова Карина	Открытый Республиканский медиаконкурс «Мама-солнышко мое»	Республиканский	Диплом Лауреат 1 степени
120	Коллектив мальчиков	Международный кастинг-конкурс «Ярче всех»	Международный	Диплом Лауреат 1 степени
121	Коллектив мальчиков	Всероссийский открытый фестиваль искусства и творчества «Горизонт»	Всероссийский	Диплом Лауреат 1 степени
122	Группа «Stars»(коллектив учащихся 2 г класса)	Фестиваль детского творчества «YoungStars»	Муниципальный	1 место
123	Группа «Stars» (коллектив учащихся 2 г класса)	Музыкально – поэтический фестиваль на иностранных языках « Шаг на встречу 2024»	Межрегиональный	2 место
124	Гайнеев Ярослав Алевтинович	Конкурс чтецов «Словом посеять добро» для обучающихся 1 классов	Муниципальный	1 место
125	Захаров Мурат Русланович	Конкурс чтецов «Словом посеять добро» для обучающихся 1 классов	Муниципальный	2 место
126	Гарифуллина Ясмина	Конкурс чтецов «Словом посеять добро» для обучающихся 1 классов	Муниципальный	Участник
127	Закирова Марьям	Конкурс чтецов «Словом посеять добро» для обучающихся 1 классов	Муниципальный	Участник
128	Фатихов Саид	Конкурс чтецов «Словом посеять добро» для обучающихся 1 классов	Муниципальный	Участник

129	ГалиеваСамираФаритовна	Республиканский конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама»	Республиканский	Лауреат 2 степени
130	Нигматзянов Тимур Ленарович	Республиканский конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама»	Республиканский	Лауреат 2 степени
131	Галимзянова Саида Фаизовна	I городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигърият бакчасында – В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	Республиканский	Диплом 1 степени
132	Камалов Мират Маратович	I городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «Шигъриятбакчасында – В саду поэзии», посвященный творчеству детской поэтессы Рахимы Арслановой	Республиканский	Участник

**Выводы:** Анализ результатов работы по вовлечению обучающихся в конкурсное движение свидетельствует о повышении уровня участия школьников в чемпионатах, конкурсах, фестивалях как научных, так и творческих. Тем не менее, не все учителя-предметники уделяют должное внимание работе с одаренными детьми по подготовке к НПК и конкурсам научного содержания.

**Рекомендации:** 1.Продолжить работу в данном направлении с вовлечением большего числа обучающихся и педагогов.  
2.Активизировать участие обучающихся в конкурсах патриотического, естественно-математического, экологического направлений.

### 11. Распространение опыта работы через публикации в методических изданиях.

Педагоги лицея распространяли опыт работы через публикации в печатных и электронных изданиях:

№	ФИО учителя	Наименование издания	Название работы
1.	Аннина Лилия Мансуровна	Образовательный портал «Продленка»	Рабочая программа для ГПД
2	Антонова Диляра Малиховна	Журнал «Магариф»	Патриотическое воспитание средствами английского языка
3	Ахтамянов Рафинат Мухаматханович	<a href="https://pedgorizont.ru/publications">https://pedgorizont.ru/publications</a>	«Совершенствование тактики игры в нападении, быстрый прорыв», конспект открытого учебно-тренировочного занятия по баскетболу, 2 стр.
4	Ахтамянов Рафинат Мухаматханович	<a href="https://almanahpedagoga.ru">https://almanahpedagoga.ru</a>	«Баскетбол», проектная работа по баскетболу, 3 стр.
5	Гаврилова Галина Петровна	Сайт <a href="http://fgosonline.ru">fgosonline.ru</a>	Разработка урока по окружающему миру в 4 классе «Жизнь древних славян»

6	Гайнутдинова Нафиса Хабибулловна	Материалы VII Всероссийских Айтматовских научных чтений	“Тарихи, мэдэни мирасны саклау һәм укуту-тәрбия эшендә куллану”
7	Галимуллина Анесса Ирековна	Официальный сайт издания fgosonline.ru По адресу <a href="http://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/">http://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/</a>	ИКТ в образовательном процессе
8	Галимуллина Мухтарама Миннешакировна	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	“Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС с помощью УМК «Мои первые проекты»”
9	Галимуллина Мухтарама Миннешакировна	Сайт mega – talent.com	Авторская программа «Я изучаю свой край»
10	Галимуллина Мухтарама Миннешакировна	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	“Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС с помощью УМК «Мои первые проекты»”
11	Гарипова Ландыш Габдулфартовна	Публикация в книге «Энциклопедия наставничества: лучшие практика» ИРО РТ. ББК 74.202 Э68. Энциклопедия наставничества: лучшие практики / сост.: Г. А. Зияева, Н. Н. Исламова, М. А. Зайнуллин. — Казань: ИРО РТ, 2022. — 70 с.	Авторская программа «Школа молодого педагога»
12	Гарипова Ландыш Габдулфартовна	<a href="https://педпроект.рф/гарипова-л-г-публикация-2/">https://педпроект.рф/гарипова-л-г-публикация-2/</a>	Авторская программа полилингвального элективного курса «Становление татарской экономической мысли»
13	Гарипова Ландыш Габдулфартовна	УДК 001.89 ББК 94.3 Г 24 «Белем альманахы – Альманах Белем», сборник авторских научно-методических материалов портала «Белем. ру». – Казань, 2022. – 216 с. (Стр.29-32)	Взаимообогащающее сотрудничество как залог успешности наставника и молодого педагога (стр.29-32)
14	Зиганшина Гульшат Юсуповна	Педагогический клуб «Наука и творчество», <a href="https://pkn555.wixsite.com/5555/58">https://pkn555.wixsite.com/5555/58</a>	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
15	Зиннатовна Гульзия Валиевна	Сборник материалов Всероссийских Айтматовских научных чтений	Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности

16	Исмагилова Раисовна	Алсу	Сайт «Педагогический мир»	Разработка сценария «Праздник Первого звонка»
17	Исмагилова Раисовна	Алсу	Сайт «Педагогический мир»	Разработка сценария «Новый год в начальной школе»
18	Маканова Александровна	Вероника	www.fond21veka.ru	Разработка урока окружающего мира на тему "Когда появилась одежда?"
19	Михайлова Олеговна	Анастасия	Образовательный Портал «Продлёнка»	Мамин день 8 марта
20	Михайлова Олеговна	Анастасия	Образовательный Портал «Продлёнка»	Выпускная квалификационная работа
21	Михайлова Олеговна	Анастасия	Образовательный Портал «Продлёнка»	Выступление ВКР
22	Нигаматуллина Ильмира Ильнуровна		Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки.	Развитие связной речи младших школьников на уроках литературного чтения
23	Пикущ Нина Ивановна		СМИ, Сетевое издание «Педагогические инновации»	Урок «Категория состояния», 7 класс
24	Резванова Хамисовна	Лариса	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Материал по открытому уроку «Электронные таблицы»
25	Сабирзянова Рафисовна	Язиля	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Конспек урока «Бизнес кота Матроскина»
26	Сабитова Каримулловна	Розиля	<a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a>	Методическая разработка урока литературного чтения «По страницам детских журналов»
27	Сабитова Каримулловна	Розиля	Публикация во «Всероссийском педагогическом журнале Казанский школьник и дошколята»	«Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС»
28	Сабитова Каримулловна	Розиля	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	«Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС» с помощью УМК «Мои первые проекты»
29	Сайфуллина Ринатовна	Ландыш	Сборник «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности»	“Тарихи, мэдэни мирасны саклау һәм укыту-тәрбия эшендә куллану”
30	Сайфуллина Ринатовна	Ландыш	Газета “Хезмэт даны” (“Трудовая слава”)	“Укытучы булып туарга кирәк!”

31	Сайфуллина Ландыш Ринатовна	Материалы VII Межрегиональной краеведческой конференции научно-исследовательских, проектных и творческих работ имени Замаледдина Бикташи	“Туган ягымның тарихи һәм мәдәни мирасы”
32	Санникова Альбина Габдулфатовна	Информационно-методический интернет проект «GLOBUS»	План-конспект урока по баскетболу, 5 класс
33	Семенова Дилара Ивановна	Интернет сайт «Фонд 21 века»	Здравствуй, учитель нового поколения
34	Семенова Дилара Ивановна	Сборник материалов VII Всероссийских Айтматовских научных чтений	Их именами названы улицы моего города
35	Фатихова Динара Ахметалимовна	VII Всероссийский Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности»	«Квест-игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности».
36	Хисамова Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Конспект занятия на тему: «В мире сказок»
37	Хусаинова Анастасия Валерьевна	Образовательное СМИ Портал PRODLENKA	План-конспект урока математики «Деление с остатком»
38	Шайдуллин Ришат Рафикович	Публикация в районной газете «Трудовая слава»	«В школу без смартфонов», статья, 0,5 стр.
39	Шайхиева Илюза Альбертовна	Сайт Конспекты-уроков РФ	Конспект урока «Словообразование глаголов»
40	Шакирова Ландыш Альбертовна	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Конспект занятия на тему: «Вторая жизнь ненужных вещей или как сделать красивую новогоднюю поделку из бросового материала»
41	Шакирова Рузиля Гарафутдиновна	Районная газета «Трудовая слава»	«Күрәмсез, дусларым, көз килде тышты...» статья об экскурсии в Кырлай
42	Шакирова Рузиля Гарафутдиновна	«Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности», сборник материалов VII Всероссийских Айтматовских научных чтений	Уку белемлелеге- функциональ белемлелекнең иң мөһим төре
43	Шарифуллина Зухра Нурулловна	Сборник материалов VII Всероссийских Айтматовских научных чтений	Их именами названы улицы моего города
44	Мусина Юлия Анатольевна	Сборник «Организация методического сопровождения педагогов дошкольной образовательной организации, реализующей программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	«Инклюзивное образование: проблемы и пути решения»

45	Семенова Дилара Ивановна	Сборник материалов VII межрегиональной краеведческой конференции научно-исследовательских, проектных и творческих работ им.З.Бикташи	Мой город-моя гордость. Применение проектной методики на уроках английского языка
----	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

**Вывод:** анализ участия педагогов в распространении опыта через печатные и электронные издания показывает, что 31 % педагогов имели публикации в методических изданиях, интернет-сайтах, педагогических журналах. Этот показатель в 2 раза выше, чем в прошлом учебном году.

**Рекомендации:** необходимо активизировать работу МО по привлечению педагогов к распространению педагогического опыта работы через публикации в печатных и электронных изданиях.

### **Основные результаты методической работы лица за 2023-2024 учебный год:**

1. Разработана вся необходимая нормативно-правовая база по методической работе.
2. Аттестация и курсовая подготовка педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Актуальные вопросы методической работы выносились на заседания педсоветов, методсовета, методических объединений и находили практическое применение во время методического месячника открытых уроков, на которых учителя делились опытом работы.
4. В системе проводится работа с молодыми педагогами лица.
5. Учителя лица активно участвовали и побеждали в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различных уровней.

### **Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1. Низкий уровень работы МО по созданию методических разработок, брошюр, банка уроков и внеклассных мероприятий, методических пособий, программ и т.д.
2. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории, в особенности высшей.
3. Недостаточный уровень проведения предметных недель.
4. Недостаточно высокий уровень распространения педагогического опыта в печатных и электронных изданиях, слабая мотивация на обобщение опыта работы на муниципальном и региональных уровнях.
6. Недостаточно высокий уровень участия учителей в грантовых конкурсах.

### **Рекомендации:**

1. Администрации лица, руководителям ЛМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов, мотивации их к повышению квалификационной категории.
2. Администрации лица, руководителям ЛМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, методических семинарах, грантовых конкурсах.
3. Администрации лица усилить контроль за работой педагогов по самообразованию.

4.Администрации лицезя, руководителям МО активизировать работу по привлечению педагогов к распространению педагогического опыта работы через публикации в печатных и электронных изданиях.

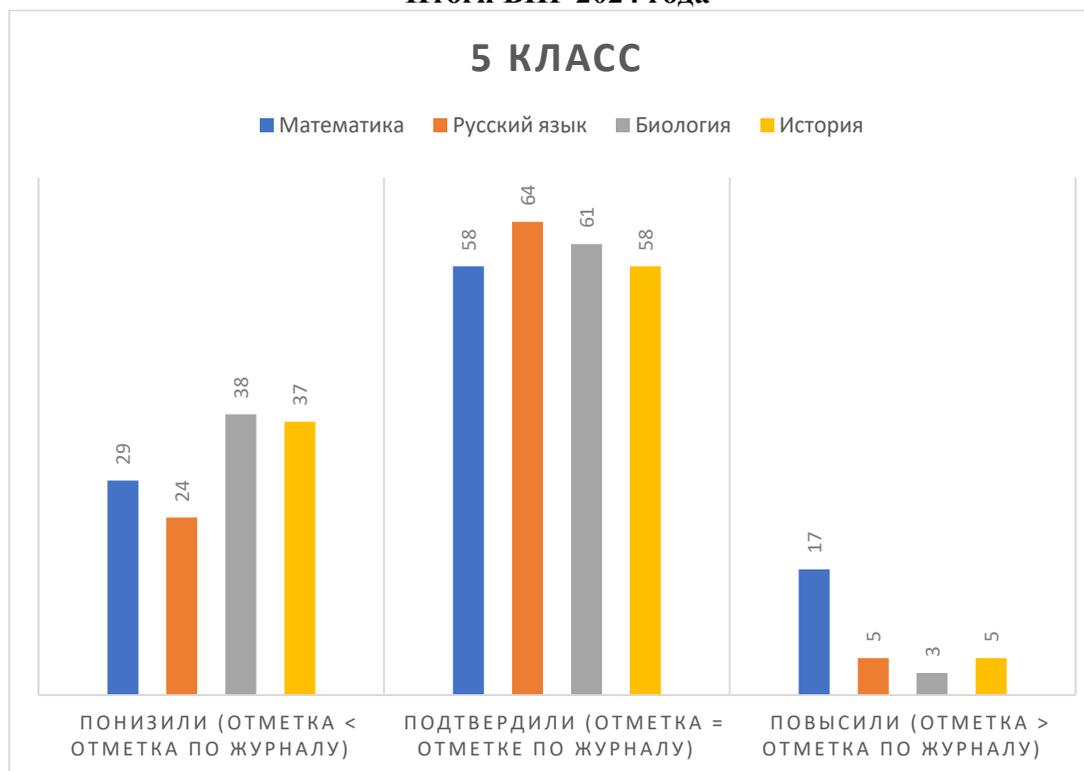
### 3.2. Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», всероссийские проверочные работы были проведены в 5-8, 11-х классах.

Проводился выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 5–6-х классах.

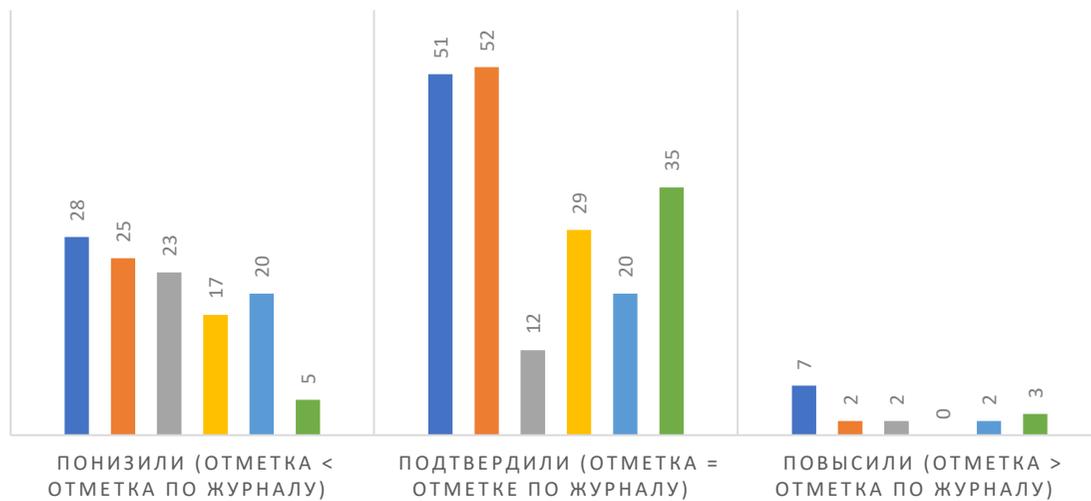
Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице. В таблице представлена информация соответствия отметок ВПР отметкам журнала.

Итоги ВПР 2024 года



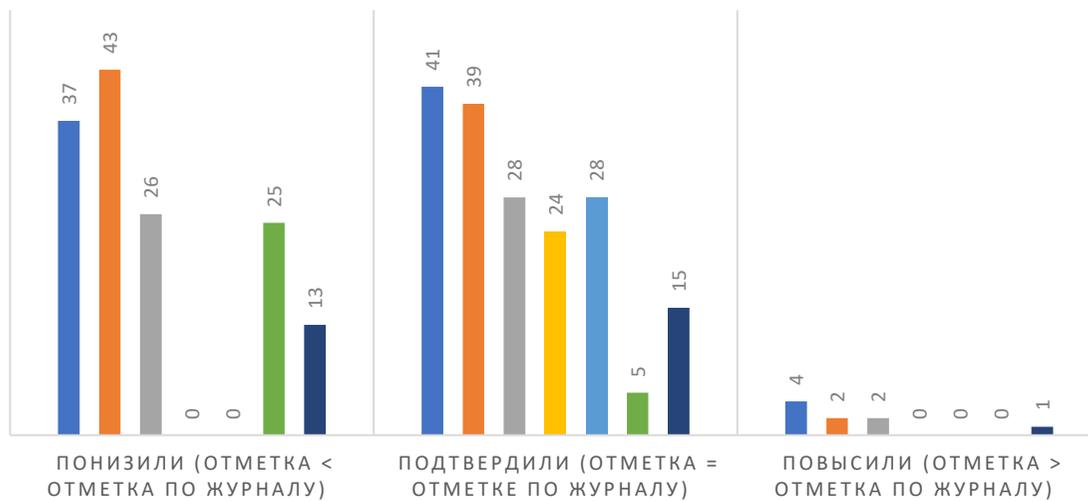
## 6 КЛАСС

■ Русский язык ■ Математика ■ Биология ■ История ■ География ■ Обществознание



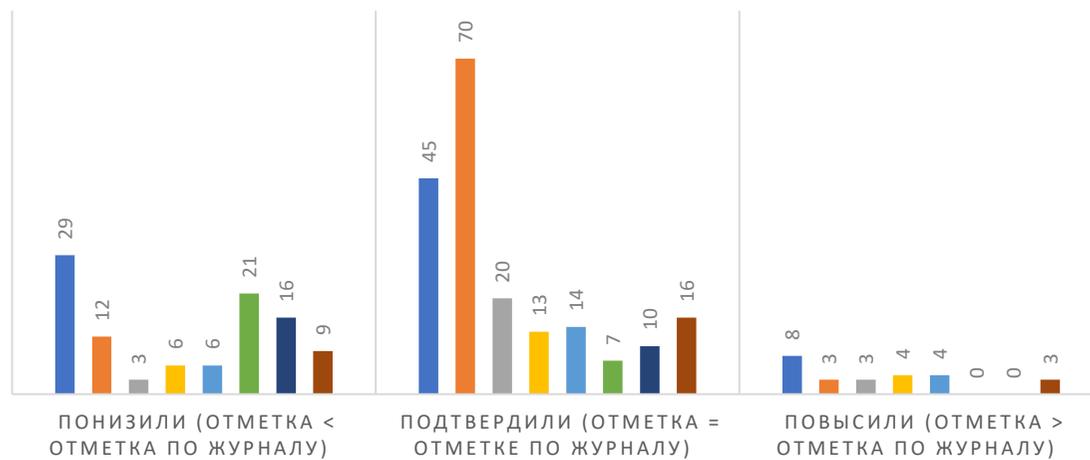
## 7 КЛАСС

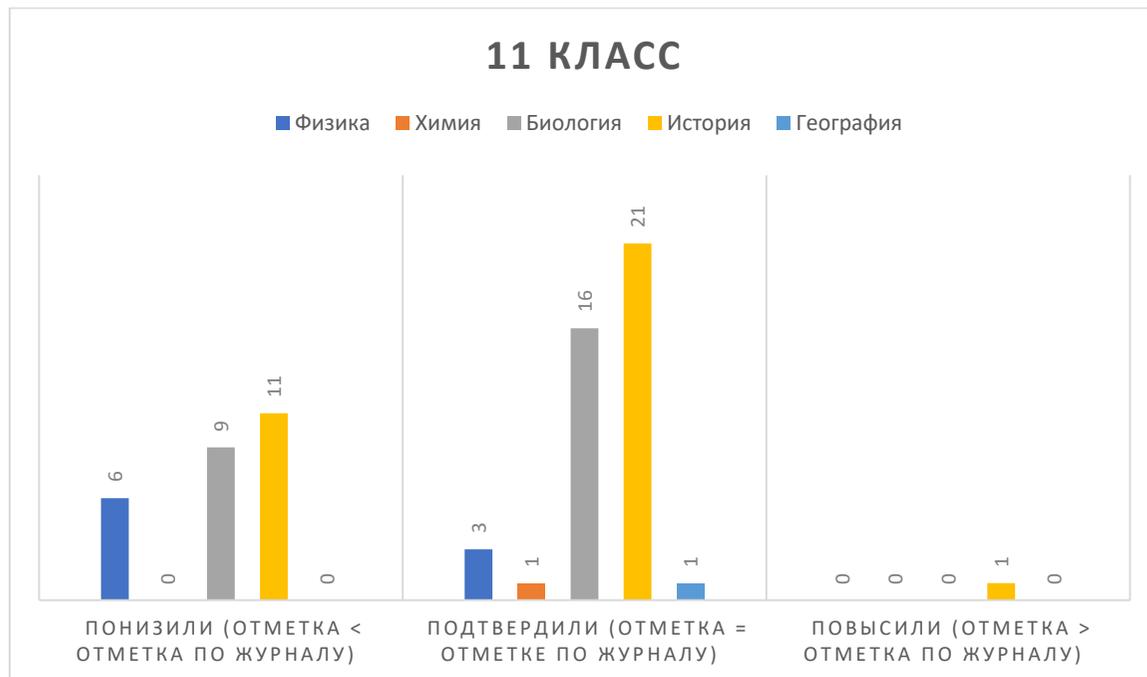
■ Русский язык ■ Математика ■ Физика ■ Биология ■ История ■ География ■ Обществознание



## 8 КЛАСС

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Химия
- Биология
- История
- География
- Обществознание





## Выводы

1. 38% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023-2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии, истории в 5-х классах, русскому языку, математике, биологии, географии в 6-х классах, русскому языку, математике физике, географии, истории в 7-х классах, русскому языку, истории, географии в 8-х классах, физике в 11-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов по русскому языку и математике в 6–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и истории в 7-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов по всем предметам ВПР в 5-х и 6-х классах. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, физике, биологии в 7-х классах и русскому языку, химии, географии в 8-х классах. А также серьезным нарушением является наличие неудовлетворительного результата ВПР по истории у ученика 8 класса при отличном результате за четверть.

## Рекомендации

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024-2025 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок – до 31.08.2024.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 31.08.2024.

#### **3.4. Аналитическая справка по итогам национального образования и воспитания**

Вся деятельность лица по национальному образованию и воспитанию организована в соответствии с планом мероприятий по реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан», по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан. Был составлен и утвержден план работы по национальному образованию на 2023-2024 учебный год. Вся деятельность лица по национальному образованию была организована в соответствии с этим планом.

Тема, цель и задачи деятельности учителей родного языка и литературы, русского языка и литературы были сформулированы в начале учебного года. МО учителей родного языка и литературы работало над темой: «Повышения эффективности изучения татарского языка и литературы на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов». МО учителей русского языка и литературы работали по теме «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования». Целью работы по данному направлению являлось выполнение мероприятий способствующих реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

2. Продолжить целенаправленную работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий, активно использовать на уроках ЦОР, формировать функциональную грамотность обучающихся.

3. Усилить работу с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках и во внеклассной работе, развивать их творческие способности.

5. Вести работу по привитию учащимся интереса к языку, культуре и истории народов, проживающих в Кукморском районе.

Количество учащихся	Татары	Русские	Удмурты	Марийцы	Узбеки	Азербайджанцы	Таджики	Смешанный брак
---------------------	--------	---------	---------	---------	--------	---------------	---------	----------------

977	720 (73,7 %)	29 (2,9 %)	78 (7,9 %)	1 (0,1 %)	2 (0,2%)	3 (0,3 %)	1 (0,1 %)	143 (14,6 %)
-----	-----------------	---------------	---------------	--------------	-------------	--------------	--------------	-----------------

В рамках предмета “Родной язык” 921 обучающихся изучают татарский язык, что составляет 94%. 56 обучающихся лица изучают родной русский язык (6%). В 2023-2024 учебном году были сформированы 72 группа: 8 групп для изучения родного русского языка (56 обучающихся), 31 группа для изучения родного (татарского) языка (389 обучающихся) и 33 группы для изучения государственного языка (532 обучающихся).

Качество обучения по родному языку составляет 98%, успеваемость 100%, качество по родной литературе 99%, успеваемость 100%. Предметы «Русский язык» и «русская литература» изучают все обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100%. Качество по русскому языку составляет 84%, успеваемость 100%; по литературе качество 92%, успеваемость 100%.

Все обучающиеся 11 классов написали сочинение по русскому языку, что является допуском к ГИА и получили зачет. Все обучающиеся 9-х классов успешно справились устным собеседованием по русскому языку.

Все обучающиеся 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку. Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 77,37. Бареев Амир, ученик 11 класса набрал 100 баллов (учитель Пикуш Н.И.).

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по русскому языку. Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9-х классах показала высокий результат, так как качество знаний составило 89 %. 11 учеников: Аглямзянов Камиль, Фазлиева Самира, Степанова Ксения, Фаляхутдинов Наир, назипов Салават, Воронин Максим, Богомоллова Элина, Исаева Валерия, Зарипова Рената, Загидуллина Азалия, Герасимов Николай показали максимальный результат – 33 балла, что составляет 100% верных ответов. Минимальный балл по лицу – 17 (порог по русскому языку – 15 баллов). Средняя отметка по лицу 4,53. Показатели лица выше районного на 0,44 и выше республиканского на 0,45 баллов (средняя отметка по району – 4,09; по республике – 4,08).

7 обучающихся 9-х классов для сдачи экзамена выбрали родной язык и показали хороший результат. Средняя отметка – 4,7. Качество – 100%.

Вывод: В лицее учителями родного языка и литературы, русского языка и литературы организована целенаправленная работа по сохранению стабильной успеваемости и качества знаний по предмету.

Учителя родного языка и русского языка особое внимание уделяют работе с одаренными детьми и вовлекают их в различные творческие конкурсы, олимпиады, научно-исследовательские конференции. Ежегодно учащиеся лица принимают участие в предметных олимпиадах.

9 учеников лица приняли участие на муниципальном этапе предметной олимпиады школьников по русскому языку, по литературе 12 обучающихся. По татарскому языку на муниципальном этапе приняли участие 6 учеников, по родному языку 18 учеников, по татарской литературе 1 ученик.

*Победители и призеры муниципального этапа*

ФИО	Класс	Предмет	Муниципальный этап	Учитель
-----	-------	---------	--------------------	---------

Васильева Аида	8	Литература	призер	Степанова Г.Б.
Галимьянова Лия	9	Литература	победитель	Миннебаева Г.Ш
Баллеева Арина	10	Литература	Призер	Шигапова Н.Г.
Павлова Полина	11	литература	призер	Пикун Н.И.
Аскарова Аделина	7	Русский язык	призер	Зиганшина Г.Ю.
Мирзагаянова Адиля	10	Родная литература	победитель	Гиниятова Р.Р.
Ахмадуллина Тансылу	4	Родной язык	призер	Гилемуллина Л.М.
Гайсина Зарина	5	Родной язык	призер	Гайнутдинова Н.Х.
Ахметзянов Аяз	6	Родной язык	призер	Сайфуллина Л.Р.
Сунугатова Адиля	7	Родной язык	призер	Сайфуллина Л.Р.
Шафигуллина Азалия	8	Родной язык	призер	Сайфуллина Л.Р.
Осипова Ксения	4	Татарский язык	призер	Узбекова А.Ш.
Гордеева Софья	4	Татарский язык	призер	Шакирова Р.Г.

Галимьянова Лия, ученица 10а класса стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады по литературе. Мирзагаянова Адиля, ученица 10б класса стала призером заключительного этапа республиканской олимпиады по татарской литературе. Ахметзянов Аяз, Шафигуллина Азалия, Гайсина Зарина, Осипова Карина, Гордеева Софья стали призерами заключительного этапа по татарскому языку.

Вывод: количество призёров муниципальных предметных олимпиад показывает о целенаправленной работе учителей с одаренными детьми. В дальнейшем нужно совершенствовать работу с олимпиадниками по подготовке их к региональному, заключительному этапу республиканской и всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся лица активно участвовали в различных конкурсах по татарскому языку и заняли призовые места.

Наши ученики принимали участия в конкурсах разного уровня. Это и межрегиональный, республиканский, муниципальный, межрайонный, международный. И все они были удостоены дипломами, грамотами разной степени. Например:

- Группа учащихся 5б класса, 8в класса победители (1 место) в муниципальном конкурсе театральных коллективов «Магия театра» и лауреаты 1 степени I Республиканского фестиваль-конкурса «Театр без возраста» (рук. Гиниятова )
- Группа учащихся 5в класса призеры (2 место) в муниципальном конкурсе театральных коллективов «Магия театра» со спектаклем по мотивам произведений Н.Дэули «Жырлап узган жэй» (рук. Гиниятова Р.Р, Гайнанов Р.Н.)
- Группа учащихся 5а и 5г класса Гайсина Зарина, Ильина Амалия, Махмутов Наиль, Андриев Максим, Камалетдинова Наргиза - призеры муниципального фестиваля «Тукае булган халык бэхетле» (рук. Гайнутдинова Н.Х.)
- Салихов Самир, Галимзянова Сайда, Алексеева Алия, Валиева Айсылу победители, призеры и участники литературно – творческого конкурса с республиканским участием «Шигърият бакчасында» (рук. Ярмеева И.М. Гилемуллина Л.М., Узбекова А.Ш. Сафронова Э.А.)
- Группа ребят призеры XI Межрегионального конкурса чтецов «Туган телем - серле тел». (рук. Ярмеева И.М. Гилемуллина Л.М., Узбекова А.Ш., Сафронова Э.А.)

- Группа учащихся участники межрегионального фестиваль-конкурса детских театральных коллективов «Ният» (рук. Гилемуллина Л.М., Узбекова А.Ш.)
- Салихов Самир, Алексеева Алия, Сибгатуллина Лейсан лауреаты 2 и 3 степени регионального конкурса «Ты лучшая всех на свете-мама» (рук. Гилемуллина Л.М., Узбекова А.Ш., Сафронова Э.А.)
- Исхакова Дэлия, ученица 4а класса призёр республиканского конкурса стихов им.Ф.Латифи “Сэлэткэ нур булган йолдызлар” (рук. Узбекова А.Ш.).
- Алексеева Алия, призёр республиканского конкурса стихов имени Э.Ибрагимовой “Жаным һаман сезнең янда яши” (рук. Узбекова А.Ш.)

Одно из главных направлений это – приобщение обучающихся к научно – исследовательской деятельности. Так, ученики Узбековой А.Ш. и Шакировой Р.Г., Гиниятовой Р.Р., Гилемуллиной Л.М., Сафроновой Э.А. в течении года активно принимали участия в научно – практических конференциях различного уровня и занимали призовые места.

ФИО учителя	Ф.И. участника	Наименование	Уровень	Год	Результат
Узбекова А.Ш.	Алексеева Алия, 2г	НПК ”Сөйлим эле туган телемдә”	республиканский	27.02.2024	Сертификат
	Узбеков Ильяс, 7а	НПК «Горизонты поиска и достижений»	республиканский	25.11.2024	Сертификат
	Узбеков Ильяс, 7а	8 Всероссийские Айтматовские чтения «Наставничество в образовании: эффективная модель гражданско патриотического воспитания»	республиканский	2023	Сертификат
Гилемуллина Л.М.	Салихов Самир	3 республиканский нпк “Туган тел-тормыш көзгесе”	республиканский	27.02.2024	сертификат
Гиниятова Р.Р.	Фатыхова Арина, Петрова Аделя, 5В кл.	Экономические чтения Р.Газизуллина	республиканский	2023	Сертификат участника
Шакирова Р.Г.	Вафина Амиля, 5А	II Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им.Ф.Г.Газизуллина»	республиканский	2023	Диплом III степени.
Сафронова Э.А.	Сибгатуллина Лейсан	3 республикан нпк “Туган тел-тормыш көзгесе”	республиканский	27.02.2024	сертификат

Вывод: обучающиеся были активны в этой деятельности по татарскому языку, но очень мало участников по русскому языку.

*Учителя родного языка.* В методическом объединении 8 учителей с высшим профессиональным образованием. Из них 4 учителя (Сайфуллина Л.Р., Гайнанов Р.Н., Узбекова А.Ш., Гайнутдинова Н.Х.) высшей квалификационной категории, 4 учителей имеют первую квалификационную категорию.

В этом учебном году 2 учителя прошли аттестацию. Гайнанов Р.Н. и Узбекова А.Ш. подтвердили свою высшую квалификационную категорию. Гайнанов Р.Н. аттестовался по новой категории «Педагог – методист».

Шакирова Р.Г. участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса проф. мастерства «Лучший учитель татарского языка и литературы» и стала призёром муниципального этапа.

Гайнанов Р.Н. участвовал в муниципальном конкурсе на грант главы Кукморского муниципального района в номинации «Лучший педагог года – 2023» и стал абсолютным победителем.

Гайнанов Р.Н. принял участие во Всероссийских научных чтениях «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения) и в НПК “Шаг в науку” им. Р.И.Мансуровой по теме «Функциональ грамоталылык – уңыш формуласы яки укуга мотивацияне ничек уятырга?» и был удостоен дипломами 3 степени.

Так же, Руслан Н. был членом комиссии (эксперт) в конкурсе «Учитель года» в номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы» и членом жюри (ведущим) НПК “Шаг в науку” им. Р.И.Мансуровой.

Гилемуллина Л.М. и Сафронова Э.А. лауреаты 1 и 2 степени регионального конкурса «Ты лучшая всех на свете-мама»; приняли участие и были награждены сертификатами на межрегиональном НПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся: вызовы и эффективные практики» и во Всероссийских Айтматовских научных чтениях «Наставничество в образовании: эффективная модель гражданско-патриотического воспитания».

Узбекова А.Ш. приняла участие в конкурсах и НПК различного уровня и была награждена дипломами разной степени: конкурс имени Р.Миннуллина «Путешествие в поэзию», спецпроект “Остаз” г. Билярск Лагерь СЭЛЭТ, “Бәхет биргән туган жирем”, “Сәләткә нур булган йолдызлар”, НПК “Формирование функциональной грамотности обучающихся вызовы в эффективные практики”, “Насыровские чтения”.

Также, учителя родного языка принимали участие в конкурсах и дистанционных конкурсах разного уровня. (фестиваль современных педагогических технологий ) и т.д.

Распространение опыта. В течение учебного года все учителя нашего МО делились опытом работы на открытых уроках и мероприятиях различного уровня.

№	Тема	Форма (урок, мастер-класс, мероприятие, выступление и др.)	Уровень (лицейский, муниципальный, республиканский, всероссийский)
	<b>Узбекова А.Ш.</b>		
1	”Татар халык ашлары”	урок	лицейский
2	“Татар халык ашлары бик тәмле һәм файдалы!”	мероприятие	лицейский
	<b>Гилемуллина Л.М.</b>		
1	”Татар халык ашлары”	урок	лицейский
2	“Татар халык ашлары бик тәмле һәм файдалы!”	мероприятие	лицейский
	<b>Сафронова Э.А.</b>		
1	”Кышкы уеннар”	открытый урок	лицейский,
	<b>Шакирова Р.Г.</b>		

1	Августовско совещание работников образования. Секция учителей родного языка . Тема: “Укучыларның татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә шәхси мөмкинлекләрен һәм ихтыяжларын тормышка ашыру өчен уңай шартлар тудыру”	выступление	муниципальный
2	Тема: Мин. Минем дөнъям., 5кл	Открытый урок	муниципальный
3	Уку грамоталылыгын үстерүдә нәтижәле алымнар	мастер-класс	муниципальный
4	Дүрт аяклы дусларыбыз. Аларның гадәтләре.	Открытый урок	лицейский
<b>Гайнанов Р.Н.</b>			
1	Функциональ грамоталылык – уңыш формуласы яки укуга мотивацияне ничек уятырга?	выступление	Лицейский НПК “Шаг в науку” им. Р.И.Мансуровой
2	Минем дөнъям. Мин һәм минем гаиләм, 5в класс	открытый урок	лицейский
3	«Күрәсем килгән иде....”	спектакль	муниципальный

Все они являются слушателями вебинаров различного уровня.

**Татарча диктант.** И в этом учебном году в октябре месяце (14 октября) учителя родного языка организовали и провели всероссийскую акцию «Татарча диктант ЯЗ». В акции приняли участие 100 человек: учащиеся нашего лицея, учителя, сотрудники лицея, родители и все желающие. В рамках акции с ними прошла душевная беседа о значимости родного языка.

Все учителя родного языка работали в комиссии по проверке муниципальных олимпиадных работ учащихся по татарскому языку и татарской литературе.

*Учителя русского языка и литературы.* В лицее работают 5 учителей русского языка и литературы, все имеют высшее образование. 4 учителя имеют высшую, 1 учитель первую квалификационную категорию. Поставленные МО задачи решались не только через совершенствование методики проведения урока, но и индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Свое мастерство учителя повышают на самостоятельных занятиях в вебинарах, семинарах, публикуют свои наработки в электронных изданиях, на порталах.

Миннебаева Г.Ш.	Проектная технология на уроках русского языка	Сборник VIII Всероссийских Айтматовских научных чтений «Наставничество в образовании: эффективная модель гражданско-патриотического воспитания», посвященных 95-летию со дня рождения Ч.Т. Айтматова
Степанова Г.Б.	«Поэзия моя, ты из окопа»	Международный образовательно-просветительский портал ФГОС-онлайн Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-72 602

Словесники принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

- Научно-практические конференции;
- Международный конкурс «Внеурочная деятельность» на образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»;
- Во всероссийском тотальном диктанте по тексту Анны Матвеевой «Правда или желание», писательницы, журналистки, многократного финалиста премий «Большая книга» - 20 апреля 2024 года.

Наши языковеды участвовали в экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ, в экспертной комиссии по проверке сочинений, всегда вовремя проходят курсы повышения квалификации.

В течение учебного года учителя-языковеды организовали участие детей в различных конкурсах, а именно:

«Секрет письма» - 5кл (1); 3 чел стали победителями и 1 призером.

Конкурс сочинений в рамках парламентского урока «Выбираем будущее!», номинация: «Азбука выборов» - Иванова Оля, 2 место, ученица Нины Ивановны.

Международный конкурс «Мир читает Пушкина» - Галимьянова Лия, ученица Гульнары Шамиловны.

Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок».

Вывод: учителя родного языка и русского языка охватывают практически все области работы. Активно работают по самообразованию и распространяют опыт работы.

#### *Воспитательная работа.*

Очень важное место в обучении и воспитании национального образования занимает внеклассная работа. Внеклассные мероприятия были проведены с целью расширения кругозора учащихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности, укреплению дружбы между разными народностями, привитие и укрепление толерантности. В течение учебного года с учащимися были организованы различные мероприятия.

С 12 по 17 февраля в лицее проходила Неделя русского языка и литературы для учащихся 5 – 11 классов. К Неделе был подготовлен стенд писателей-юбиляров, специальный выпуск газеты «РИТмы ЛИЦЕЯ», в которой был отображен занимательный и образовательный материал по русскому языку и литературе. Каждый день был обозначен своим названием, девизом:

Пн - *«О великий, могучий русский язык!»*

Вт - *Словом можно убить,*

*Словом можно спасти,*

*Словом можно полки*

*За собой повести*

Ср - *«Не теряй наследство предков-русский язык!»*

Чт - *«Язык-это история народа»*

Пт - *«Все победы начинаются с победы над самим собой»*

Сб - *«И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»*

В течение этой недели уроки русского языка и литературы начинались с занимательных пяти-десятиминуток-бесед: «Слово – великое дело» (Зиганшина Г.Ю.), «Слово надо спасать» (Степанова Г.Б.), «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» (Степанова

Г.Б.), «Тайны русского языка» (Пикуш Н.И.), «О русском языке» (Зиганшина Г.Ю.), «Загадки русского языка» (Степанова Г.Б.), «В Стране русского языка» (Гарифуллина Р.Г.). Порой десятиминутки превращались в более продолжительные по времени, а иногда, по желанию учащихся, переходили в новую тему урока, а занимательный материал - в домашнее задание. Так, в «Тайнах русского языка» ребята открыли для себя много нового.

21 февраля – Международный день родного языка. Этот день способствовал формированию позитивного отношения к изучению родных языков у обучающихся, приобщению подрастающего поколения к своей национальной культуре, национальному искусству и воспитанию уважения к культуре и традициям различных национальностей, воспитанию толерантности. всех участников фестиваля с русской культурой.

Неделя родного языка и литературы в большой степени была посвящена жизни и творчеству Мусы Джалиля. В холле была организована выставка постеров, плакатов посвящённых жизни и творчеству великого писателя. В рамках недели прошли уроки, на которых учителя родного языка рассказывали учащимся о непростой биографии писателя, о его творчестве.

Неделя способствовала формированию позитивного отношения к изучению родных языков у обучающихся, приобщению подрастающего поколения к своей национальной культуре, национальному искусству и воспитанию уважения к культуре и традициям различных национальностей, воспитанию толерантности.

Учащиеся под руководством учителей МО выпускали газеты, постеры, бюллетени на тему: «Родной язык- величайшее богатство народа- его язык».

Так, учащиеся 5а и 5г классов приняли участие в викторине, Викторина “Күңелле татар теле”, и продемонстрировали свои знания. (учитель Шакирова Р.Г.)

21 февраля Ландыш Ринатовна в 9в классе провела мастер – класс «Милли ризыклар», где раскрыла секреты приготовления национальных блюд.

22 февраля был объявлен днём театра. Ученики 5в класса вместе с руководителем Гиниятовой Р.Р. и Гайнановым Р.Н. подготовили постановку по мотивам произведений Н.Дәүли “Жырлап узган жэй”. Мероприятие прошло на высоком уровне. Где ученики воссоздали и сумели передать атмосферу того времени.

Для 6 – х классов было проведено мероприятие «Без Жәлил – оныклары» (учитель Шакирова Р.Г.). в 3,4 классах прошел конкурс “Иң грамоталы укучы”, 1в класс принял участие в викторине, «Тукай әкиятләрендә кунакта» (учитель Гилемуллина Л.М. Сафронова Э.А.).

Учителя, работающие в начальных классах, для учащихся 3- 4 классов подготовили и провели квест «Кызыклы татар теле». Где ученики так же ходили по инстанциям и зарабатывали себе баллы.

Узбекова А. Ш, Гилемуллина Л.М. в 4а классе провели открытое мероприятие “Татар халык ашлары”. Мероприятие получило высокий отклик.

Так же, в течении недели было организовано взаимопосещение уроков.

Вывод: все мероприятия прошли по утвержденному плану, способствовали формированию позитивного отношения к изучению родных языков у обучающихся, приобщению подрастающего поколения к своей национальной культуре, национальному искусству и воспитанию уважения к культуре и традициям различных национальностей, воспитанию толерантности.

Проанализировав состояние работы национального образования и воспитания за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работу учителей родного языка и родной литературы, русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной;
- программа по родному языку и родной литературе, русскому языку и литературе выполнена;
- проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- имеется призер профессионального конкурса;
- имеются призеры олимпиад и по русскому языку, и по татарскому языку
- ведется целенаправленная работа с одаренными детьми,
- проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе, ОГЭ по татарскому языку удовлетворительные (имеются ученики, набравшие 100 баллов);
- недостаточное внимание уделяется на публикацию с учащимися;
- недостаточно активное участие учителей в очных профессиональных конкурсах;
- на недостаточно высоком уровне ведется работа по научно практической конференции.

Учитывая все эти положительные стороны и недостатки в работе учителей на новый 2023-2024 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
2. Продолжить целенаправленную работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий, активно использовать на уроках ЦОР, формировать функциональную грамотность обучающихся.
3. Усилить работу с одаренными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.
4. Продолжить работу учителям по обмену опыта на страницах районных и республиканских периодических изданий, а также привлечь обучающихся к публикации своих работ в СМИ.
5. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках и во внеклассной работе, развивать их творческие способности.
6. Вести работу по привитию учащимся интереса к языку, культуре и истории народов, проживающих в Кукморском районе.

### **3.7. Анализ ГИА за 2023– 2024 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней. В лицее был разработан план мероприятий, направленный на качественную подготовку и проведение ГИА.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме основного государственного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету. Кроме подготовки учащихся по предметам, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации. Все диагностические работы по предметам выпускники выполняли на образцах бланков ГИА, постепенно отработывая навыки их правильного заполнения. Ежегодно в лицее оформляется информационный стенд для выпускников по основным вопросам подготовки к ОГЭ.

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа. Для учащихся были организованы консультации по подготовке их к ОГЭ. Учителя серьезно и добросовестно относились к проведению консультаций. Было составлено расписание консультаций.

Заместителем директора, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Был оформлен информационный стенд для учащихся, проведены классные ученические и родительские собрания.

Своевременно была сформирована база данных на выпускников 9-х классов.

В течение учебного года учащиеся 9-х классов неоднократно принимали участие в диагностических тестированиях, проводимых на муниципальном уровне.

Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов в 9-х классах.

На конец 2023/2024 учебного года в 9 классе обучалось 81 обучающихся, из них 1 ученик на дому. Все обучающиеся 9-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в

форме ОГЭ. Выпускники 9-го класса в ходе государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

### Результаты ОГЭ 2023-2024 учебного года по обязательным предметам

Предмет	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	Качество	Средняя отметка по лицее	Средняя отметка по району	Средняя отметка по РТ
Русский язык	81	52	20	9	89%	4,53	4,09	4,08
Математика	81	30	47	4	95%	4,32	4,05	4,03

### Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023-2024 учебном году (по группам)

Учитель	Кол-во учеников	На «5»	На «4»	На «3»	Качество	Успев-ть	Средняя отметка
Степанова Г.Б.	23	22	1	-	100	100 %	4,95
Зиганшина Г.Ю.	28	17	10	1	96	100 %	4,6
Шигапова Н.Г.	30	13	9	8	73	100 %	4,1
	81	52	20	9	89%	100 %	4,53

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9-х классах показала высокий результат, так как качество знаний составило 89 %. 11 учеников: Аглямзянов Камиль, Фазлиева Самира, Степанова Ксения, Фаляхутдинов Наир, назипов Салават, Воронин Максим, Богомолова Элина, Исаева Валерия, Зарипова Рената, Загидуллина Азалия, Герасимов Николай показали максимальный результат – 33 балла, что составляет 100% верных ответов. Минимальный балл по лицее -17 (порог по русскому языку – 15 баллов). Средняя отметка по лицее 4,53. Показатели лицея выше районного на 0,44 и выше республиканского на 0,45 баллов (средняя отметка по району – 4,09; по республике – 4,08).

**Результаты ОГЭ по математике в 2022-2023 учебном году (по группам)**

Учитель	Кол-во учеников	На «5»	На «4»	На «3»	Качество %	Успев-ть %	Средняя отметка
Муллахметова Г.Ф.	31	22	9	-	100	100 %	4,71
Кочергин Р.Г.	26	8	16	2	92,3	100 %	4,23
Галиева Г.Х.	24	-	22	2	91,6	100 %	3,91
	81	30	47	4	95%	100 %	4,32

Государственная итоговая аттестация по математике в 9-х классах так же показала высокий результат, так как качество знаний составило 95%. Самый высокий результат по лицее показали Гарипова Карима, Халиуллин Рамазан, Хасанов Радмир, они набрали 29 балла (максимальный балл по математике составляет 32 балла). Минимальный балл по лицее -9 (порог по математике – 8 баллов). Средняя отметка по лицее 4,32. Показатели лицея выше районного на 0,27 и выше республиканского на 0,29 балла (средняя отметка по району 4,05, по республике – 4,03).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
--	-------------------	---------------------

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	82	4,23	100	90	4,39
2021/2022	100	84,8	4,2	100	87,3	4,54
2022/2023	100	87	4,28	100	89	4,61
2023/2024	100	95	4,32	100	89	4,53

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество по сравнению прошлым учебным годом повысилось на 8 процентов по математике, а по русскому языку изменений нет.

### Экзамены по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

### Рейтинг предметов

Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
Информатика	60	74	1
География	34	42	2
Обществознание	23	28	3
Физика	13	16	4

Английский язык	9	11	5
Химия	8	9,8	6
Татарский язык	7	8,6	7
Биология	6	7,4	8
Литература	1	1,2	9
История	1	1,2	9

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются информатика, география и обществознание.

#### Результаты ОГЭ 2023-2024 учебного года по выборным предметам

Предмет	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	Качество	Средняя отметка по лицее	Средняя отметка по району	Средняя отметка по РТ
История	1	1	-	-	100	5	4,1	4,08
Химия	8	7	1	-	100	4,87	4,76	4,44
Татарский язык	7	5	2	-	100	4,7	4,56	4,51
Английский язык	9	6	2	1	87,5	4,55	4,52	4,53
География	34	15	12	7	79,4	4,23	4,01	4,15
Биология	6	1	5	-	100	4,16	4,44	4,31

Физика	13	1	12	-	100	4,07	4,11	4,09
Литература	1	-	1	-	100	4	4,67	4,50
Обществознание	23	3	16	4	82,6	3,95	3,82	3,61
Информатика	60	11	31	18	70	3,88	3,78	3,82

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учащиеся 9-х классов показали высокие результаты по литературе, истории, биологии, физики, химии, татарскому языку. Качество по этим предметам составляет 100%.

#### **Динамика средней оценки ОГЭ за 2023, 2024 гг.**

Предмет	2023 год	2024 год	Изменения показателя
Физика	3,61	4,07	+0,46
Татарский язык	4,88	4,70	+0,18
Биология	4,33	4,16	+0,17
Английский язык	4,57	4,55	+0,02
История	5	5	
Химия	4,87	4,87	
География	4,20	4,23	-0,03

Обществознание	4	3,95	-0,05
Информатика	4,28	3,88	-0,40
Литература	5	4	-1

Динамика в положительную сторону наблюдаются по предметам физика, татарский язык, биология, английский язык. По истории и химии изменений нет, а по предметам география, обществознание, информатика и литература наблюдается отрицательная динамика, хотя результаты неплохие.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 16 человек, что составило 19,7 процентов от общей численности выпускников.

#### **Выводы:**

1. ГИА обучающихся лица, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2023-2024 учебном году администрацией лица, учителями-предметниками была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различных уровней.
4. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе сформирована.

## Рекомендуется:

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
2. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам.

### 3.3. Анализ олимпиадного движения.

Любая олимпиада — очень ответственное и престижное испытание как ученику, так же и учителю. Ежегодно учащиеся лица принимают участие в предметных олимпиадах. Из года в год растет количество учащихся - победителей муниципального и регионального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году в лицейском этапе олимпиады приняли участие 394 обучающихся 3-11 классов, что составляет 51,7 % от общего количества обучающихся. 146 учащихся 3-11 классов из 394 стали победителями и призерами лицейского этапа предметной олимпиады.

В муниципальном этапе приняли участие 118 обучающихся 3-11 классов лица по 22 предметам. Победителями и призёрами стали 56 обучающихся лица по 16 предметам. Лицей на муниципальном этапе предметной олимпиады школьников завоевал 69 призовых мест, из них 15 победных и 54 призовых.

В 2023-2024 учебном году в региональном этапе всероссийской и в заключительном этапе республиканской олимпиады принимали участие 15 обучающихся и завоевали 13 призовых мест. Из них:

- 4 обучающихся приняли участие на заключительном этапе республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по предметам химия, английский язык и математика. Завоевали 4 призовых мест.

#### Результаты республиканской олимпиады «Путь к олимпу»

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Шарипов Эмиль	8в	Английский язык Математика	Призер призер	Фатихова Д.А. Муллахметова Г.Ф.
2	Равилов Искандер	11б	Английский язык	призер	Фатихова Д.А.
3	Фазлиев Ислам	10б	Химия	Победитель	Фазлиева Л.И.
4	Ризванова Азиза	8б	Химия	участник	Фазлиева Л.И.

- 13 обучающихся приняли участие на заключительном этапе республиканской олимпиады по 7 предметам (татарская литература, родной (татарский) язык, государственный (татарский) язык, химия, математика, технология). 9 учеников стали призерами.

#### Результаты заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по предметам

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Шарипов Эмиль	8в	Экономика	призер	Минибаева А.И.
2	Мирзагаянова Адиля	10б	Татарская литература	призер	Гиниятова Р.Р.
3	Гайсина Зарина	5а	Родной (татарский) язык	призер	Гайнутдинова Н.Х.
4	Ахметзянов Аяз	6г	Родной (татарский) язык	призер	Сайфуллина Л.Р.
5	Шафигуллина Азалия	8б	Родной (татарский) язык	призер	Сайфуллина Л.Р.
6	Гордеева Софья	5а	Татарский язык	призер	Шакирова Р.Г.
7	Осипова Карина	7б	Татарский язык	призер	Шакирова Р.Г.
8	Богомоллова Камилла	8а	технология	призер	Галиева Н.А.
9	Павлова Полина	6в	технология	призер	Галиева Н.А.
10	Михайлов Олег	5а	Математика	Участник	Муллахметова Г.Ф.
11	Бикеев Альфат	5в	Математика	Участник	Муллахметова Г.Ф.
12	Ризванова Азиза	8б	Химия	участник	Фазлиева Л.И.
13	Осипова Ксения	4а	Татарский язык	участник	Узбекова А.Ш.

- 11 обучающихся являются участниками регионального этапа всероссийской олимпиады по предметам искусство, английский язык, химия, экология, технология, география, русский язык, информатика. Завоевали 8 призовых мест.

#### Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Галимьянова Лия	10а	Искусство Литература	Призер Призер	Иванов С.К. Миннебаева Г.Ш.
2	Мингазов Руслан	9в	География Английский язык	Призер участник	Туктамышева А.Р. Антонова Д.М.
3	Гарафиева Ралина	9б	ОБЖ	призер	Шайдуллин Р.Р.
4	Мухутдинов Султан	9в	технология	призер	Кузнецов А.В.
5	Камалова Юлдыз	11б	технология	победитель	Галиева Н.А.
6	Хасанов Фанзиль	11а	технология	призер	Кузнецов А.В.
7	Бареев Амир	11а	экология	призер	Махмутова Л.П.

8	Фазлиев Ислам	10б	Химия Информатика	Участник Участник	Фазлиева Л.И. Резванова Л.Х.
9	Гаптулхаев Амир	9в	география	участник	Туктамышева А.Р.
10	Назаров Даниил	11а	экология	Участник	Махмутова Л.П.
11	Ахтямова Эмилия	10а	русский язык	Участник	Шигапова Н.Г.

*Победители и призеры заключительного и регионального этапа олимпиады*

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Гайсина Зарина	5а	Родной (татарский) язык	призер	Гайнутдинова Н.Х.
2	Гордеева Софья	5а	Татарский язык	призер	Шакирова Р.Г.
3	Павлова Полина	6в	Технология	призер	Галиева Н.А.
4	Ахметзянов Аяз	6г	Родной (татарский) язык	призер	Сайфуллина Л.Р.
5	Осипова Карина	7б	Татарский язык	призер	Шакирова Р.Г.
6	Богомолова Камилла	8а	технология	призер	Галиева Н.А.
7	Шафигуллина Азалия	8б	Родной (татарский) язык	призер	Сайфуллина Л.Р.
8	Шарипов Эмиль	8в	Английский язык Математика Экономика	Призер Призер призер	Фатихова Д.А. Муллахметова Г.Ф. Минибаева А.И.
9	Гарафиева Ралина	9б	ОБЖ	призер	Шайдуллин Р.Р.
10	Мингазов Руслан	9в	География	Призер	Туктамышева А.Р.
11	Мухутдинов Султан	9в	технология	призер	Кузнецов А.В.
12	Галимьянова Лия	10а	Искусство Литература	Призер Призер	Иванов С.К. Миннебаева Г.Ш.
13	Мирзагаянова Адиля	10б	Татарская литература	призер	Гиниятова Р.Р.
14	Фазлиев Ислам	10б	Химия	победитель	Фазлиева Л.И.
15	Хасанов Фанзиль	11а	технология	призер	Кузнецов А.В.
16	Бареев Амир	11а	экология	призер	Махмутова Л.П.
17	Камалова Юлдыз	11б	технология	победитель	Галиева Н.А.
18	Равилов Искандер	11б	Английский язык	призер	Фатихова Д.А.

18 обучающихся лица завоевали 21 призовых мест: 2 победных и 19 призовых. Шарипов Эмиль, ученик 8в класса, стал призером по трем предметам: английский язык, экономика, математика. Галимьянова Лия, ученица 10а класса, стала призером по 2 предметам: литература, МХК (искусство).

Камалова Юлдыз и Хасанов Фанзиль, обучающиеся 11 класса, участвовали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии. Камалова Юлдыз стала победителем.

С 31 марта по 3 апреля состоялся заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» в ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» (МГЮА) в формате интеллектуальной игры. В составе сборной Республики Татарстан ученица 11 класса нашего лицея Сулейманова Эльвина представляла наш Кукморский район и стала победителем.

### *Показатели олимпиады за последнее 3 года*

Год	Этап	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021 учебный год	Муниципальный	107	19	54
	Региональный	18	-	9
	Всероссийский	1	-	1
2021-2022 учебный год	Муниципальный	129	20	53
	Региональный	31	3	15
	Всероссийский	1	-	1
2023-2023 учебный год	Муниципальный	114	14	51
	Региональный	22	-	13
	Всероссийский	3	-	2
	Международный	1	-	1
2023-2024 учебный год	Муниципальный	118	15	54
	Региональный	28	2	19
	Всероссийский	3	2	-

Наличие призеров и победителей на региональном этапе всероссийской и на заключительном этапе республиканской олимпиады школьников – один из показателей нашей работы.

Выводы: в республиканской олимпиаде «Путь к олимпу» призерами стали 80 % участников;  
в заключительном этапе республиканской олимпиады победителями и призерами стали 69,2 % участников;  
в региональном этапе всероссийской олимпиады победителями и призерами стали 57 % участников.

### **3.6. Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению**

#### **3.7. Анализ государственной итоговой аттестации**

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП СОО 37 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Все учащиеся своевременно подали заявления на имя директора лица о допуске к государственной итоговой аттестации с перечнем всех экзаменов, которые выбрали выпускники. Допущены к итоговой аттестации 37 обучающихся.

Перед участниками образовательного процесса были поставлены цели:

- своевременно и качественно организовать работу, максимально объективно выявить те знания и умения, которыми должен располагать ученик на протяжении 11 лет обучения;
- организовать качественную подготовку выпускников в соответствии требованиям государственного стандарта и ФОП;
- определить уровень профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации;
- создать условий для реализации прав учащихся в период итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями работы администрации лица по подготовке к ГИА являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- организация работы предметных методических объединений лица;
- организация работы педагога-психолога;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по количеству участников ГИА;
- подготовка и обновление информационных стендов для учащихся, родителей;
- консультирование родителей и учащихся через сайт лица;
- контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были: посещение вебинаров на федеральном уровне и семинаров на республиканском уровне, изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету. Кроме подготовки учащихся по предметам, проводилась

организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации. Все диагностические работы по предметам выпускники выполняли на образцах бланков ГИА, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. Ежегодно в лицее оформляется информационный стенд для выпускников по основным вопросам подготовки к ЕГЭ и обновляется информационная вкладка на сайте лицея по подготовке к ЕГЭ.

Большая работа по качественной подготовке учащихся к ЕГЭ проведена администрацией лицея:

- подготовка документов для формирования базы данных на выпускников;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с педагогом-психологом;
- сбор данных по предварительному поступлению выпускников в вузы.

Согласно Закону ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2024 году была проведена в соответствии с правовыми основами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений.

Государственная итоговая аттестация выпускников лицея проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней образования.

Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023-2024 учебном году были составлены необходимые распорядительные документы. Были проведены необходимые организационные мероприятия. Подготовлены информационные стенды и папки. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в результате поступления информации с сайта ФИПИ.

Все 37 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, что составляет 100%. 59% (22 человека) выпускников сдавали математику на профильном уровне.

**84% выпускников** сдавали ЕГЭ в соответствии с профилем обучения и поступили в профилирующие вузы и ссузы.

#### Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года

№	Пр ед ме ты	Средний балл по лицее	С р е д н и й	С р е д н и й	С р е д н и й

			б а л л п о р а й о н у	б а л л п о р т	б а л л п о р т Ф
	Русский язык		68,85	67,31	63,88
	Математика (профиль)		68,06	71,24	62,55
	Математика		4,42	4,25	

	(ба за)				
	Фи зик а	66,6	6 4, 8 4	6 8, 4 4	6 3, 2 1
	Хи ми я	81,3	7 2	6 7, 5 7	5 6, 5 5
	Би ол ог ия		6 5, 6 7	6 0, 8 7	5 4, 1 3
	Ис то ри я		6 5, 1 1	6 2, 1 7	5 7, 1 9
	Об ще ств оз на ни е	72	6 3, 7 5	6 0, 3 5	5 5, 0 5
	Ан гли йс ки й		7 8, 3 8	7 5, 8 1	6 5, 3 9

	яз ык			
	Ин фо рм ати ка	67,85	5 9, 1 0	6 2, 2 6
				5 4, 4 9

Из таблицы видно, что средний балл лицея по физике выше показателей района, но ниже показателей РТ.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2022, 2023, 2024 годы в баллах**

Предмет						
	Кол-во уч-ся	Средни й балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	50	76,8	45	76,26		
Математика(профиль)	26	71,08	23/22	70,6/72,8		
Математика(база)	24	4,7	22/23	4,7		
Физика	4	61,75	5	53,4		66,6
Химия	9	68,89	13	82,07		81,3
Биология	11	61,27	16	65,63		
История	2	74,5	4	62,5		
Обществознание	17	76,2	8	61,5		72
Литература	4	61,75	1	100		

	Английский язык	6	84,5	2	84		
	Информатика	14	68,5				67,85
	География	1	60				

Если анализировать результаты ЕГЭ по учителям, можно отметить следующее:

№ п / п	Ф. И. О. учителя	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Балл
1	Русский язык	Пикуш Н. И.	37	
2	Математика (профильный)	Муллахметов Г. Ф.	14	65
4	Математика	Мулла	1	5

	тик а (ба за)	хм ет ов а Г. Ф.		
5	Ма те ма тик а (пр оф ил ьн ый )	Ко че рг ин а С. Н.		
6	Ма те ма тик а (ба за)	Ко че рг ин а С. Н.		
7	Би ол оги я	М ах му то ва Л. П.	8	71,89
8	Об ще ств озн	Га би ду лли	9	72

	ан ие	ин а Г. Г.		
9	Ис тор ия	Га би ду лл ин а Г. Г.	1	76
1 0	Хи ми я	Фа зл ие ва Л. И.	10	81,3
1 1	Фи зик а	М ан яп ов А. Г.	5	66,6
1 2	Ан гли йс ки й яз ык	Ан то но ва Д. М.	2	80
1 3	Ан гли йск ий	Се мн ов а	1	76

	язык	Д.И.		
14	Английский язык	Фатихова Д.А.	1	86
15	Информатика	Резванова Л.Х.	13	67,85

Восем выпускников по трем и более предметам набрали 80 и более баллов 6 выпускников (Мингазов К., Камалова Ю., Ишмикеев А., Шакирова А., Назаров Д., Бареев А.), в прошлом учебном году было 8 выпускников (Ахметзянова И., Романова А., Филиппова А., Хазипова А., Бареева З., Вафауллин Д., Кашапов Б., Миндубаева Р.).

**Высокие баллы на ЕГЭ 80 и более баллов  
(2023-2024 учебный год)**

№	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Балл	Ф.И.О. учителя
1	Аглиуллина Ясмина Фанилевна	русский язык	89	Пикуш Нинан Ивановна
2	Николаева Юлия Игоревна	русский язык	81	Пикуш Нинан Ивановна
3	Павлова Полина Валерьевна	русский язык	91	Пикуш Нинан Ивановна
4	Равилов Искандер Рустемович	русский язык	89	Пикуш Нинан Ивановна
5	Садыкова Лилия Динаровна	русский язык	81	Пикуш Нинан Ивановна
6	Хасанов Фанзиль Фанисович	русский язык	89	Пикуш Нинан Ивановна
7	Назаров Даниил Геннадьевич	русский язык	81	Пикуш Нинан Ивановна
8	Чираев Артур Ирекович	русский язык	83	Пикуш Нинан Ивановна

9	Минибаев Адель Ильдусович	русский язык	81	Пикуш Нинан Ивановна
10	Бареев Амир Дамирович	русский язык	100	Пикуш Нинан Ивановна
11	Иванова Полина Олеговна	русский язык	91	Пикуш Нинан Ивановна
12	Ишмекеев Александр Сергеевич	русский язык	83	Пикуш Нинан Ивановна
13	Камалова Юлдыз Ильдаровна	русский язык	89	Пикуш Нинан Ивановна
14	Кондратьев Руслан Валерьевич	русский язык	89	Пикуш Нинан Ивановна
15	Мингазов Карим Рифатович	русский язык	91	Пикуш Нинан Ивановна
16	Шакирова Асиля Ришатовна	русский язык	97	Пикуш Нинан Ивановна
17	Сулейманова Эльвина Рашидовна	математика	82	Кочергина Светлана Наильевна
18	Миннехузин Дамир Айдарович	математика	80	Кочергина Светлана Наильевна
19	Камалова Юлдыз Ильдаровна	математика	90	Кочергина Светлана Наильевна
20	Хасанов Фанзиль Фанисович	математика	82	Муллахметова Гульфия Фаритовна
21	Николаева Юлиана Игоревна	математика	84	Муллахметова Гульфия Фаритовна
22	Мингазов Карим Рифатович	математика	86	Муллахметова Гульфия Фаритовна
23	Ишмекеев Александр Сергеевич	математика	90	Муллахметова Гульфия Фаритовна
24	Иванова Полина Олеговна	математика	84	Муллахметова Гульфия Фаритовна
25	Валиуллин Рамиль Радифович	математика	80	Муллахметова Гульфия Фаритовна
26	Чираев Артур Ирекович	математика	80	Муллахметова Гульфия Фаритовна
27	Шакирова Асиля Ришатовна	математика	90	Муллахметова Гульфия Фаритовна
28	Бареев Амир Дамирович	химия	99	Фазлиева Лилия Ильдусовна
29	Габдрахманов Аяз Айдарович	химия	80	Фазлиева Лилия Ильдусовна
30	Камалова Юлдыз Ильдаровна	химия	90	Фазлиева Лилия Ильдусовна
31	Мухутдинова Замира Ленаровна	химия	90	Фазлиева Лилия Ильдусовна
32	Назаров Даниил Геннадьевич	химия	97	Фазлиева Лилия Ильдусовна
33	Халиуллина Аделя Расуловна	химия	93	Фазлиева Лилия Ильдусовна
34	Хасанова Алсу Ренатовна	химия	86	Фазлиева Лилия Ильдусовна
35	Бареев Амир Дамирович	биология	100	Махмутова Люция Петровна
36	Назаров Даниил Геннадьевич	биология	85	Махмутова Люция Петровна

37	Халиуллина Аделя Расуловна	биология	91	Махмутова Люция Петровна
38	Аглиуллина Ясмина Фанилевна	английский язык	86	Антонова Диляра Малиховна
39	Равилов Искандер Рустемович	английский язык	86	Фатихова Динара Ахметалимовна
40	Павлова Полина Валерьевна	обществознание	83	Габидуллина Гульфия Габделахатовна
41	Сулейманова Эльвина Рашидовна	обществознание	85	Габидуллина Гульфия Габделахатовна
42	Ишмекеев Александр Сергеевич	информатика	85	Резванова Лариса Хамисовна
43	Мингазов Карим Рифатович	информатика	90	Резванова Лариса Хамисовна
44	Шакирова Асиля Ришатовна	информатика	85	Резванова Лариса Хамисовна

В сравнении с результатами прошлого учебного года в 2023-2024 учебном году количество выпускников, набравших 80 и более баллов, на 3 меньше, что составило 44 человека (в 2022-2023 учебном году было 47 выпускников).

В 2023-2024 учебном году на получение аттестата влияла сдача ЕГЭ по русскому языку и математике (базового или профильного уровней), все остальные предметы были по выбору.

#### **Результаты экзаменов по русскому языку**

Р

У  
с  
с  
к  
я  
й

#### **Результаты экзаменов по математике (профильный уровень)**

Н

#### **Результаты экзаменов по обществознанию**

Экзамен по обществознанию сдавали ЕГЭ 9 человек, что составляет 24%. Средний балл по лицее составляет 63,75, что на 2,25 балла выше прошлогоднего показателя, а также районных показателей и показателей РТ и РФ. 2 выпускника набрали 80 и более баллов по предмету.

Э

#### **Результаты экзаменов по физике**

ЕГЭ по физике сдавали 5 выпускников лицея. Средний балл по лицее составил 66,6 баллов, что на 13,2 балла выше показателей прошлого года, выше районного показателя и РФ, но ниже показателей РТ.

о

#### **Результаты экзаменов по биологии**

Экзамен по биологии сдавали 8 выпускников лицея. Средний балл по лицее 71,89 баллов, что 65,63, что на 6,26 баллов выше прошлогодних показателей, а также выше показателей района, РТ и РФ. 3 выпускника набрали 80 и более баллов по предмету. Один выпускник адал ЕГЭ по биологии на 100 баллов (Бареев А.).

в

#### **Результаты экзаменов по химии**

е

м

и

т

ш

ч

ц

Химию сдавали 10 выпускников. Средний балл по лицее – 81,3, что на 0,77 ниже прошлогодних результатов, но выше районных, республиканских и российских показателей. 7 выпускников набрали 80 и более баллов по предмету. Один выпускник (Бареев А.) набрал 99 баллов.

#### **Результаты экзаменов по истории**

Экзамен по истории сдавал 1 выпускник лицея. Средний балл по лицее составил 76, что выше прошлогоднего показателя на 13,5 баллов. Результаты этого года выше прошлогодних показателей района, РТ и РФ.

#### **Результаты экзаменов по английскому языку**

В сдаче ЕГЭ по английскому языку приняли участие 4 выпускника лицея. Средний балл по лицее составляет 80,5, что на 3,5 ниже прошлогоднего показателя, но выше показателей района, РТ и РФ. 2 выпускника набрали 80 и более баллов по предмету.

#### **Результаты экзаменов по информатике**

В сдаче ЕГЭ по информатике приняли участие 13 выпускников лицея. Средний балл по лицее составляет 67,85, что ниже прошлогодних показателей на 4,9 баллов, также выше показателей района, РТ и РФ.

В этом учебном году отсутствовали выпускники, сдающие ЕГЭ по литературе и географии.

Высокие результаты ЕГЭ свидетельствуют о систематической работе учителей лицея, о выполнении обязательного перечня содержательных элементов государственного образовательного стандарта, внедрении компетентностного подхода в обучении, использовании технологии личностно-ориентированного обучения.

#### **В начале учебного года были приняты целевые ориентиры по предметам**

№	П р е д м е т ы	Средний балл по лицее	Целевой ориентир	Разница
	Р у с с к и й я			

	З Ы К			
	М а т е м а т и к а ( п р о ф и л ь			
	Ф и з и к а	66,6	53	+13,6
	Х и м	81,3	82	

	и я			
	Б и о л о г и я	71,89	65	+6,89
	И с т о р и я	76		
	О б щ е с т в о з н а н и е	72	61	+11

8	А н г л и й с к и й я з ы к	80,5		-3,5
9	И н ф о р м а т и к а	67,85	72	-4,15

Результаты экзаменов показывают, что целевые ориентиры не достигнуты по химии, английскому языку и информатике.

Таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники лицея выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для получения аттестата и поступления в ссузы и вузы. Многие выпускники осознанно подошли к выбору предметов и подготовке к экзаменам. В целом ЕГЭ позволяет получить объективную картину состояния обучения в лицее. Выпускники лицея успешно справились с экзаменами.

По сравнению с показателями прошлого года наблюдается положительная динамика русскому языку, математике, физике, биологии, истории, обществознанию, по остальным предметам наблюдается незначительное понижение результата. Для повышения объективности результатов ЕГЭ необходимо продолжить осуществление специальной подготовки обучающихся к экзамену: формировать умения работы с различными типами тестовых заданий и заполнять бланки ответов, планировать время работы с КИМами, учитывая особенности экзаменационной работы и системы оценивания. Необходимо более активно вводить в практику преподавания диагностические тестовые задания наряду с традиционными методами и формами. Таким образом, следует обратить внимание учителей на необходимость совершенствования учебного процесса с учетом результатов ЕГЭ.

Все 37 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Подтвердили свои знания результатами ЕГЭ выпускники, которые претендовали на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» 1 и 2 степеней.

#### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть результаты государственной итоговой аттестации 2024 года на заседаниях МО и на педагогическом совете в августе 2024 года.
2. Спланировать работу МО на новый учебный год с учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.
3. Классным руководителям выпускных классов усилить работу с учащимися и их родителями, учителями-предметниками по подготовке к ЕГЭ и проведению государственной итоговой аттестации.

### **3.8. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год**

Воспитательная работа в лицее строилась на основе Программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, по параллелям, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в лицее в рамках общешкольных линеек осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение государственных гимнов РФ и РТ, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023 году проведено 34 занятия в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов, обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности: ценность научного познания, экологическое, трудовое, физическое, духовно-нравственное, патриотическое, гражданское воспитания. Результаты показали, что обучающиеся имеют в основном высокий, повышенный, средний уровни.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом лицея.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН ЗП, ОГИБДД ОМВД России по Кукморскому району, Центр занятости населения, Центр социальной службы «Тылсым»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН или муниципальным служащим.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в лицее функционирует психолого-педагогическая комиссия (ППК), в состав которого входят заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами лицея уделялось учащимся, состоящим на профилактическом учёте в ПДН, внутрилицейском учёте, внутреннем контроле; учащимся, состоящим на учете семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП); детям –находящимся под опекой, детям-инвалидам и детям участников СВО.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом: детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД- нет, детей из семей находящихся в социально-опасном положении-4, количество детей состоящих на внутреннем контроле: 69 зеленая зона, 17 желтая зона.

В лицее функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-организатор, который прошел обучение на курсах по теме «Организация школьной службы медиации (примирения), 36 часов. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в лицее продолжил свою работу Совет профилактики. Плановые заседания Совета проводились один раз в месяц, а по фактам правонарушений проводились внеплановые. Было проведено 10 заседаний плановых, внеплановых -3.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте лицея и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В районном фотомарафоне по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи», посвященного Году Малой Родины семья Закировой Ильяны, ученицы 2а класса заняла 1 место. В 2023 году зафиксированных ДТП с обучающимися нет.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с многодетными семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками МЧС по Кукморскому району. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». По профилактике лесных пожаров проведено 6 занятий с обучающимися 1-7 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в лицее продолжена работа лицейского актива и волонтерского объединения «Волонтеры лицея».

Основные направления деятельности актива: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День самоуправления», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- флешмоб Движения Первых- вошли в 3 лидеров по РТ
- Республиканский экологические соревнования «Чистые игры» в рамках экологического турнира «Школьный кубок чистоты» - 3 место в зональном туре, 4 место в РТ;
- Республиканский форум «Алга! Поехали!» - лауреаты 1 степени;
- Республиканский конкурс «Актив года» - победители муниципального, зонального туров, финалисты республиканского;

В 2023 г. лицей включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для Защитника», «Помоги зимующим птицам»,

«День космонавтики», благотворительная акция «Мокрый нос», участвовали в мастер-классе по изготовлению открытки ко Дню подснежника, участие с флешмобом в праздновании 155-летнего Юбилея лица.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Афандиева Г.Р. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые Росдетцентром. На мероприятиях центра приняли активное участие все обучающиеся лица.

С 01.09.2023 г. в лицее функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета Первых, волонтерского объединения «Волонтеры лица», Штаба воспитательной работы, Лицейской службы медиации, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в лицее создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 9 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Курбанова Р.Р. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С сентября 2023 г. в лицее реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса (совместно с Арским педагогическим колледжем), медицинского класса «Гиппократ» (совместно с КГМУ г. Казани), энергокласс (совместно с Кукморским РЭС филиал «Елабужские электросети»), инженерные классы (совместно с Инженерной школой г.Казани);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведены профпробы в Аграрном колледже с.Яныль ;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов «Центр занятости населения г. Кукмор», специалистами Аграрного колледжа с.Яныль, Центральной районной больницы.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в лицее было представлено программами художественной; социально-гуманитарной; естественнонаучной; физкультурно-спортивной; технической направленностей.

В лицее функционируют 24 объединений дополнительного образования, которые посещают 465 обучающихся лицея (48%):

-естественнонаучное направление: «Практическая физиология», «Биология в жизни человека», «Экспериментальная физика», «Химия в жизни человека»;

-техническое направление: «Швейное дело», «Деревообработка», «Основы электронных технологий», «Избранные вопросы информатики», «Технология дизайна», «Робототехника»;

-художественное направление: «Хореография», «Вокальный ансамбль», «Вокальный ансамбль», «Школьный театр», «Отряд барабанщиков», «Лицейская газета»;

-социально-гуманитарное направление: «Основы лидерства», «Увлекательный английский», «Психологическая азбука», «Телерадиожурналистика»;

-физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «Дорожный патруль», «Волейбол», «Шахматы».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор дополнительного образования» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании заявок родителей (законных представителей). 11 мая 2024 года отпраздновали 155-летний Юбилей школы. На мероприятии приняли участие все обучающиеся и педагоги лицея. Встреча выпускников прошла в дружелюбной, творческой обстановке.

По итогам 2023-2024 учебного года проведена торжественная линейка «Парад Звезд», посвященная награждению самых активных детей лицея. Подведены итоги в олимпиадном движении, участие в НПК, в творческих и спортивных мероприятиях, активисты Движения Первых, волонтеры и выпускники лицея. Победителями номинаций стали: «Ученик года» - Хасанов Фанзиль, 11 класс, «Интеллектуал года» - Шарипов Эмиль, 8в класс, «Успех года» - Камалова Юлдуз, 11 класс, «Открытие года» - Сулейманова Эльвина 11 класс, «Патриот года» - Иванов Даниил, «активисты года» - Валеева Диляра, 10 класс, Мавлютов Адель, 10 класс, Фазлеев Ислам-10 класс, «Творческая личность»-Галимуллина Динара 10 класс. В начальной школе «Учениками года» стали Аплиева Айлин, 2а класс, Гисматов Самир, 3б класс, Газизуллин Салават, 2а класс, Шигапова Ясмينا, 3а класс, Ильина Агнесса, 4г класс.

В 2024-2025 учебном году деятельность лицея направлена:

-на усиление работы классных руководителей с родительской общественностью, проведение лекций, бесед с целью психолого- педагогического просвещения родителей для создания оптимальных условий взаимопонимания в семье;

-продолжить работу в рамках Школы ответственного (осознанного) родительства;

-усилить работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних,

- организовать работу по формированию здорового образа жизни, недопущению употребления алкогольной, табачной продукции, электронных сигарет в лицее и вне лицея;
- привлечение подростков и их семей к общественно-полезной деятельности и к участию во внеклассных мероприятиях, имеющих социальную значимость, профилактическую и воспитательную ценность;
- формирование у детей понятий о социальных нормах и ценностях, с целью профилактики противоправных поступков и формирования законопослушного поведения;
- организация профориентационной работы по проектам «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»;
- вовлечение обучающихся в трудовую деятельность через организацию дежурства в классах, по лицею, в лицейской столовой, работа на пришкольном участке, участие в экологических акциях;
- вовлечение в волонтерское движение большее количество обучающихся через организацию и участие в добровольческих акциях, мероприятиях;
- организация работы в рамках Всероссийского проекта «Орлята России», Движение первых.

### **3.9. Анализ работы педагога- психолога**

**Цель:** создание психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

#### **Задачи:**

1. Повышение уровня знаний обучающихся о необходимых жизненных навыках, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, навыков и умений ЗОЖ;
2. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
3. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов;
4. Изучение личности обучающихся и ученических коллективов с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
5. Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся к особенностям образовательной среды школы;
6. Активизация работы с семьей, своевременное выявление и осуществление профилактики неблагополучия в семьях через организацию сотрудничества со всеми специалистами, классными руководителями, педагогами и родителями;

7. Выявление и осуществление психологической поддержки 1) одаренных обучающихся, 2) обучающихся, требующих особого педагогического внимания, 3) обучающихся, состоящих на различных видах учета через: - организацию комплексной психодиагностики и психокоррекционной работы.

8. Повышение психолого-педагогической культуры родителей и педагогов.

**Работа педагога-психолога включала в себя следующие направления деятельности:**

**1.диагностическое, 2.психокоррекционно-развивающее, 3. психолого-педагогическое сопровождение, 4.психопрофилактическое (просветительское), 5.консультативное, 6.организационно-методическое,** в соответствии с **планом работы ОУ** ,а также с собранными согласиями законных представителей на психолого-педагогическое сопровождение ( 1 отказ)

### **I.Диагностическая работа:**

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (*тревожность, мотивация, агрессивность, памяти, внимания*). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к ГИА, социально-психологическое тестирование и мониторинг безопасности в образовательной среде.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды:**

-Диагностика обучающихся 5 классов (*адаптация к новым условиям обучения*). (*1четверть*).

#### **1)Результат адаптационного периода в 2023-2024 учебном году:**

В ходе анкетирования обучающихся 5-го класса ( начало учебного года)

Распределение детей по уровням представлено в таблице:

<b>Уровень адаптации</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
высокий		34
средний		39
поверхностный		23
низкий		4
дезадаптация		0

Было выявлено, что обучающиеся испытывают определенные трудности в **учебе** при переходе в среднее звено, а именно трудности в освоении нового материала и самоорганизации на уроках, трудности в привыкании к новым условиям обучения и преподавательскому составу учителей данных классов.

**2) Диагностика психологической готовности обучающихся 9 классов в 2023-2024 учебном году:** при подготовке к ГИА, определение готовности учащихся к сдаче экзаменов по результатам анкетирования учащихся.

В конце 3 четверти было проведено анкетирование обучающихся, с целью выявления готовности обучающихся к сдаче экзаменов. По результатам анкетирования можно сделать вывод

1 таблица

Показатель информированности о процедуре ГИА	Процент выбора 9 класс
Высокий	61,5%
Выше среднего	38,5%
низкий	0%

По результатам тестирования видно, все обучающихся 9 (100%) имеют высокий показатель информированности о процедуре ГИА.

2 таблица

Показатель владения навыками самоконтроля, самоорганизации	Процент выбора 9 класс 1
Высокий	31%
Выше среднего	44%
низкий	7%

Результат тестирования свидетельствует о том, что в основном все обучающиеся владеют навыками самоконтроля и самоорганизации. 7% не уверены в своих силах и в том, что смогут выстроить стратегию деятельности на экзамене.

3 таблица

Показатель тревожности связанный с процедурой ГИА	Процент выбора 9 класс
Высокий	5%
Выше среднего	33,5%
Средний	38,5%
Низкий	21%
Очень низкий	0%

Результаты проведённой диагностики в 9 классах свидетельствуют о хорошей сформированности процессуального и познавательного компонентов. У обучающихся высокий показатель информированности о процедуре ГИА, они были уверены в своих силах, владеют навыками самоконтроля и самоорганизации, знают, как управлять своими эмоциями, благодаря преподавательскому составу.

Во исполнения приказа МОиН РТ № под-421/22 от 11.03.2022г. «О порядке проведения мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся 7- 11-х классов проводился мониторинг безопасности образовательной среды. Тестирование прошли- 100% обучающихся, отказов не было. Цель данного тестирования - оценка степени риска вовлечения личности в зависимое поведение. Полученные результаты показали из 332 учащихся - 1 вошел в зону повышенного контроля, совместно с классным руководителем разработан индивидуальный маршрут социализации личности и ведется плановая комплексная работа с данным ребенком и семьей.

В 2023-2024 учебном году соцситестирование проводилось в электронной форме с использованием автоматизированной системы интернет-тестирования и анкетирования лиц на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Предварительно нами была проведена информационная кампания для обучающихся и их родителей, разъясняющая цель и правила проведения социально-психологического тестирования (СПТ). После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог лица Туктамышева А.Р. подробно объяснили, как нужно подготовиться к этой процедуре, и ответили на все вопросы обучающихся.

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся, подлежащих участию в социально-психологическом тестировании составило 331 человека, из них приняли участие в тестировании 331 человека (3 человек – это дети под опекой, 5 учащихся – дети-инвалиды), количество отказавшихся -1.

По итогам тестирования в МБОУ «Многопрофильный лицей» у 325 (98%) обучающихся не выявлена какая-либо вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Группа обучающихся с незначительной вероятностью вовлечения в зависимое поведение – это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех участников образовательных отношений, таких оказалось 7 учащихся (2%) учащихся.( медалисты, с высоким уровнем тревожности дети. Учащиеся выпускных классов, а также , имеющие проблемы со здоровьем).

Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

Реализация по профилактике и минимизации факторов риска и усилению факторов защиты, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, классного руководителя, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С самого начала в своей работе мы руководствовались нормативно-правовой базой, инструктивно-методической документацией, разработанным планом мероприятий, по которому велась основная работа. Был собран и обновлен банк данных по результатам диагностики СПТ, который позволил организовать работу с учащимися «группы риска» (дети прошедшие СПТ). Результаты СПТ с выявленным риском доведены до сведения родителей (законных представителей), классных руководителей, составлены планы индивидуальной работы с данными обучающимися (ИМС).

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся данной категории. Систематически проводились индивидуальные консультации с учащимися, диагностическая работа. На каждого обучающегося была заведена отдельная папка.

В дальнейшем работа с детьми «группы риска» (дети прошедшие СПТ в 2023-2024 году) в данном направлении была выстроена следующим образом:

В воспитательных планах классных руководителей данное направление было скорректировано, в течение учебного года были организованы внеклассные мероприятия, с привлечением учащихся данной категории. Особое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель таких занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма. Ознакомительное занятие для классных руководителей 7-11 классов о процедуре проведения СПТ (презентация рекомендованная МО РТ).

С педагогами были проведены консультационные часы по психологическому просвещению (методические рекомендации) в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Просветительское занятие с элементами тренинга для педагогов «Трудное поведение детей» с целью повышения уровня информированности педагогов ОУ по вопросу трудного поведения детей; рассмотрение причин появления трудностей и способов взаимодействия с «трудными» детьми.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся, и в дальнейшем, будет осуществляться систематическая коррекционно-развивающая работа: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с психологом, социальным педагогом, завучем по ВР были разработаны и разрабатываются методические рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Тренинг «Пойми себя» предназначенный для учащихся 8-11 классов. Особенности возраста, а также сложные условия, в которых происходит взросление современной молодежи: нестабильность семейного института, размытость моральных ценностей, которые уже не являются твердой опорой для выстраивания собственной личности, диктуют необходимость специальных мер для развития и усиления «Я», формирования жизнеспособной личности, обладающей достаточными ресурсами для успешной адаптации в обществе.

Анализируя работу за истекший период, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

Подводя итоги проведения социально-психологического тестирования в 2023-2024 учебном году, можно сделать вывод об организации и проведения адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения.

## II. Психокоррекционная и развивающая работа:

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия и индивидуальные беседы с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

Коррекционно – развивающая работа в **среднем и старшем звене** школы была направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся. В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционные занятия.

**В 2023-2024 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:**

- Развивающая программа «Как подготовиться к экзаменам» для 9 ,.
- *Индивидуальная работа с учащимися имеющих поведенческие проблемы по программам: «Управление гневом»; «Снятие тревожности»-*
- *Работа с учащимися по программе коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ*
- *Работа с учащимися 9 классов по профориентации.*
- Индивидуальные беседы с детьми «*группы риска*» и повышенного контроля
- Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей (*работа с эмоциями*) в индивидуальной форме.
- Проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности.

В течение 2023 -2024 **учебного года** групповая **работа** носила в большей степени развивающий характер, а индивидуальная работа была направлена на коррекцию.

## III. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

Проводились профилактические беседы, занятия по нормализации психологического климата в проблемных классах. По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации).

В течение года велась **групповая работа** с обучающимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбужденного поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку обучающихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

**С обучающимися** проведены классные часы, тренинговые занятия, встречи:

- адаптационный тренинг (5 класс)
- Профориентационная игра «Марафон профессий» (7 класс)

- Классный час «Толерантность» ( 6, классы)
- Встречи с представителями ВУЗов, ссузов «Профессиональная ориентация» (7-11 классы)
- Классный час «Мой выбор – ЗОЖ!» (8,9 клас
- Классный час «Готовимся к ОГЭ» (9,11 классы)

#### **IV. Психологическое просвещение и профилактика:**

Данная **работа** была направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

Педагогом-психологом проведены следующие **родительские собрания:**

- «Адаптация ребенка в школе»,
- «Психологическая готовность к ОГЭ, обучающихся 9 класса» (9-класс)
- «Профилактика агрессивного поведения. Роль семьи» (6 класс)  
«как повысить мотивацию к учению», «организация СПТ и МБОС» ( для председателей родком)

- Родительское собрание «Что должен знать родитель о ПАВ и электронных сигаретах» (5-7 классы)

В этом учебном году продолжил свою работу психолого-педагогический класс, куда входят учащиеся 8-11 классов в количестве 15 человек. Руководителем является педагог-психолог Туктамышева Альбина Робертовна. Нами заключен договор с Арским педагогическим колледжем. В течение учебного года проводились совместные мероприятия с колледжем. В пед. колледже проводилась педагогическая олимпиада, где наши учащиеся ппк приняли активное участие, показав неплохие результаты (Васильева Ксения, ученица 9б класса и Галимуллина Алина -9а класса, стали победителями), а остальные получили сертификат участника . Учащиеся ППК помогают при проведении различных мероприятий, оказывают помощь классным руководителям начальных классов, пробуют себя в организации лагерной кампании. . Ученики педкласса приняли участие в мероприятии при КФУ форсайт «Учитель - профессия будущего», в рамках которого старшеклассники познакомились с учителями-новаторами, опытом инновационных школ РТ, также прошла ознакомительная экскурсия

Мы надеемся, что наши выпускники вернуться в район квалифицированными специалистами и начнут педагогическую деятельность в родной школе.

#### **V. Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.**

Консультативная **работа**, беседы с учителями и родителями учащихся велась с целью более эффективной **работы** при взаимодействии детей с взрослыми.

Велись беседы с родителями детей *«группы риска»* и ВШУ. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях, а для учащихся – на классных часах.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;

- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

## **VI. Организационно-методическая работа психолога**

**Методическая работа** осуществлялась по следующим направлениям:

Результатами методической **работы за этот год стали:**; **разработка** классных часов и интерактивных бесед для учащихся; **разработка** и написание программ выступлений на родительских собраниях; пополнение базы диагностических методик. **Обработка и анализ** результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, **педагогов и родителей: анализ** литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации **педагога-психолога**, посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

**Экспертная деятельность осуществлялась через:**

- посещение уроков и ведение психологического наблюдения с целью отслеживания особенностей адаптации обучающихся 5 классе;
- оформление документации на ПМПК;
- выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;
- выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации;
- работу в Совете по профилактике правонарушений.

В течение 2023-2024 учебного года педагог-психолог с целью повышения профессионального уровня прошла обучение по следующим темам:

- «Роль управленческих команд образовательной организации в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС», 02.02.2022 г., 48 часов;

- «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в общеобразовательных организациях» 29.10.2022 г, 24 часа;

- «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 27.05.2023, 72 часа.

### **Участие в профессиональных конкурсах:**

#### **- Победитель «Грант главы»**

- Республиканский конкурс «Педагог-психолог- 2023» (муниципальный этап, 2 место).

- Форум классных руководителей (дистанц.участник)

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, родителей в виде рекомендаций.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

- Продолжить работу по всем вышеперечисленным направлениям.
- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье; по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся.
- Оказывать помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ в освоении образовательной программы и интеграции в образовательном учреждении, социально-психологической адаптации.

3.10. Библиотека является структурным подразделением МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г Кукмор» Кукморского муниципального района РТ. Организация и обслуживание читателей идет по плану и в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Режим работы: ежедневно с 8 часов до 15.00 часов, в субботу с 8 до 13 часов.

Техническое оснащение библиотеки: есть компьютер, проектор, принтер, сканер. Обслуживание ведётся на абонементе и в читальном зале на 28 посадочных мест.

#### ***Работа с библиотечным фондом***

Фонд библиотеки универсального содержания, включает: книги, периодические издания, учебники, издания на электронных носителях.

#### ***Динамика состояния книжного фонда библиотеки за 2023-2024 год***

Книжный фонд	Состоит	Поступило	Выбыло	Состоит .
Учебники	14922	2179	5356-	11745

Основной фонд	16901	14	-	16915
Электронные издания	144	0	0	144
итого				28804

Книжный фонд библиотеки за 2023-2024 учебный год пополнился учебниками на 2179 экземпляров. Из них 1890 экз. учебники издательства «Просвещения», 289 экз. учебники региональных издательств: «Татарского книжное издательство», «Татармульфильм», «Магариф- Выкыт».

Списано из библиотечного фонда -5356 экз. устаревших учебников, несоответствующих новым ФГОС.

По внутрисистемному обмену между школьными библиотеками района было получено 120 учебников, на временное пользование выдано 135 экземпляров. В 2023-2024 учебном году обеспеченность учебной литературой составило –100%.

В основной фонд библиотеки поступило 14 экземпляров книг из отдела образования Кукморского района.

#### *Динамика движения основного фонда библиотек за 2023-2024 год.*

Литература	Состоит	Поступило	Выбыло	Состоит на 2024-
Художественная	13361	8	-	13369
Справочники, словари	527	-	-	527
Отраслевая	2319	2	-	2321
Научно- методическая	694	4	-	698
Всего	16901	14	-	16915

В рамках благотворительной акции «Подари книге вторую жизнь» - учащимися подарено 60 экземпляров художественных книг.

Самое активное участие в акции приняли обучающиеся начальных классов.

Велась в течение года работа по сохранности фонда: дважды проводился рейд по сохранности учебников «Живи, книга», проводились беседы о бережном отношении к учебникам, велась работа с задолжниками библиотеки.

Проверялась расстановка книжного фонда в соответствии с таблицей библиотечно-библиографической классификации. Своевременно регистрировалась и проводилась техническая обработка новых поступлений книг. С помощью добровольных помощников библиотеки проводился мелкий ремонт книг.

*Основные показатели работы библиотеки*

Всего читателей	1047
Выдано книг	12105
Количество посещений	11110
Читаемость	12
Посещаемость	11
Обращаемость	0,7

Услугами библиотеки пользовались 1047 читателей. Из них: обучающихся- 977 человек (100% охват), учителей -60 человек, прочих - 10. Количество посещений на абонементе в данном году составило 11110. В среднем 1 читатель посетил библиотеку 11 раз. Наиболее активно посещали библиотеку учащиеся начальных классов. Старшеклассники брали книги в основном учебной тематики, преобладает среди них «деловое» чтение, учащиеся среднего звена приходили реже, чем остальные.

В течении года учащиеся активно посещали читальный зал библиотеки, ежедневно на абонементе и в читальном зале обслуживалось библиотекарем более 70 пользователей.

Количество книговыдачи в 2023-2024 учебном году составило 12105 экземпляров книг. Из них выдано художественных книг–11450 экз., естественно - научной литературы-110 экз., книг по технике -11 экз., по педагогике-35 экз., по искусству и спорту-42 экз. Справочной литературы выдано 315 экземпляров, периодических журналов -142.

Книгообеспеченность художественной литературой на 1 читателя - 17 книги, что в среднем больше нормы (12). Книжный фонд библиотеки пополняется новыми книгами крайне мало, много книг устаревших по содержанию, предстоит большая работа по инвентаризации основного фонда библиотеки и списанию ветхих книг.

Велась в течение года справочно-библиографическая работа, для читателей подбиралась необходимая литература для проектных работ, рефератов, докладов, сообщений, а также проводилось групповое и индивидуальное информирование обучающихся и учителей о новых поступлениях литературы путем организации выставок, бесед, консультаций.

*Пропаганда библиотечно – библиографических знаний*

Согласно плану работы, в течение года проводились библиотечные уроки: «Книжное царство – мудрое государство», «Как создается книга», «Книга наш спутник, советчик и друг», «Справочная литература», «Структура книги или Кто в книге главный», «Особенности поиска информации в Интернете» и др.

Цель библиотечных уроков - вызвать у детей устойчивый интерес к книге, привить им первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом и научить ориентироваться в библиотечном пространстве.

Учащиеся научились использовать в учебных целях познавательную, справочную литературу, периодические издания; ориентироваться в книжной и информационной среде школьной библиотеки; работать с информационными ресурсами Интернет: умеют искать, отбирать и извлекать нужный материал; знают элементы книги: титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие и т.д. Бережно относятся к книге, при обнаружении в книге дефекта – умеют его устранить: переплести, подклеить.

### *Работа с читателями*

В течение года велась индивидуальная и массовая работа с читателями. Применялись различные формы и методы работы: книжные выставки, обзоры, беседы, викторины, конкурсы, устные журналы, литературные вечера.

Начало учебного года традиционно начинается с экскурсии первоклассников в библиотеку. Это самый любознательный круг читателей, многие из них уже могли читать. Для них проведен праздник «Посвящение в читатели». Обучающиеся 5 х класса в роли сказочных героев увлекательно рассказали детям о правилах библиотеки, о бережном отношении к книгам, провели сказочную викторину. Каждый первоклассник получил удостоверение читателя и буклет «Памятка юному читателю».

В октябре, рамках всероссийского месячника школьных библиотек, проведена акция «Подари книге вторую жизнь», оформлена книжная выставка подаренных книг «От читателя к читателю». Проведены конкурсы на лучший отзыв о любимой книге, конкурс рисунков по творчеству любимых детских писателей – юбиляров года.

К 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, организована развернутая тематическая книжная выставка – инсталляция «Мы наследники победы...». Созданная из книжных изданий и фотоальбомов, выставка пользовалась большим читательским спросом.

14 февраля - Международный день дарения книг. Проведен конкурс на лучший агитационный плакат о Международном дне дарения книг среди учащихся 5-9 классов, а также проведена акция «Подари книге вторую жизнь». В ходе акции собрано 60 познавательных книг. Активные дарители книг: Валеев Амирхан, Королева Милена бв, Искандер Фасхетдинов 5б, Ильина Агнесса 4 г, Евдокимов Адель 2а, Газеева Карина 2в, Газизуллин Салават 2а.

В рамках Недели детской книги проведен цикл мероприятий по творчеству детских писателей и поэтов-юбиляров года.

Цель: Продвижение детской книги и чтения среди учащихся путем изучения и популяризации творчества детских писателей: Б. В. Заходера, Н. Н. Носова, В. Драгунского, Я. Л. Акима, И. П. Токмаковой.

Задачи:

- познакомить с жизнью и творчеством известных классиков детской литературы - вовлечь детей в коллективное творческое дело, научить отбирать, анализировать и применять полученные знания на практике;
- повысить функциональную читательскую грамотность и культуру детей, через выразительное декламацию стихов, инсценирование отрывков произведений, исполнения музыкальных произведений;
- развивать навыки актёрского мастерства, творческие способности, фантазию;
- развивать у учащихся память, внимание, мышление, умение слушать друг друга;
- на примере героев произведений классиков детской литературы воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки, воспитывать культуру поведения в общественных местах, научить сопереживать и проявлять заботу.

Классы	
1-4	Флешмоб «Читать модно!»
1-5кл	Игра – викторина «Он большой и светится!» по произведениям В.Драгунского
1-6 кл	Книжная выставка в библиотеке «Н.Носов – детям!»
1-6кл	Выставка поделок и рисунок по произведениям Б. Заходера, Я. Акима
1-5 кл	Старт флешмоба «Букфейс»
1-4	Библиоперфоманс «Угадай сказу Г.Х. Андерсена»
1-5	Литературно – музыкальная композиция «В чудной стране И. Токмаковой!»
	Награждение в номинации « <b>Лучший читатель – 2024 года:</b> Хисанова Аяза Ниязовича ( 7б), Галявиеву Гулию Ильнуровну( 3а).

В течение учебного года были организованы и проведены согласно плану работы библиотеки следующие мероприятия:

- обзоры периодических изданий для детей;
- беседы: «Ни дня без прочитанных книжек», «За страницами твоего учебника», «Кто много читает, тот много знает», «Бережное отношение к учебникам - долг ученика», «Культура чтения», «Чтение для души»;
- литературно – музыкальные композиции: «Учебник наш друг – без него как без рук»; «Ее величество – книга!»;
- игра – путешествие «По дорогам сказок», «Тот живет не тужит, кто с наукой дружит»;
- викторины «Читаем, узнаем, отвечаем», «Что? Где? Когда?»;
- громкие чтения произведений классиков русской и татарской литературы;
- рекомендательные обзоры у книжных выставок «Читаем о войне», «Наш общий дом - природа», «Школа без наркотиков», «Спорт в твоей жизни», «Читать о спорте книги надо»;
- акция «Читать модно. Читать престижно».
- диспут «Выбор поколения NEXT: книга или компьютер, для 5-6 классов»;
- журналу «Мурзилка» - 100 лет;
- викторина «Безен Тукай»;
- «Моя родословная» -защита проектов 5-7 кл ( сайт «Дорога памяти»)
- литературно - музыкальное мероприятие «Он баснями себя прославил...», посвященное к 255 - летию со дня рождения баснописца И. А. Крылова.
- литературный сказочный квест по творчеству А.С. Пушкина ( к 255 летию поэта) и т.д

Книжная выставка - оперативная форма массовой работы, при их оформлении учитывается возраст читателей. Для читателей младшего школьного возраста оформлялись красочные, яркие, небольшие выставки, такие как: «Радуга идей», «Что за прелесть эти сказки!», «Хочу все знать!», где выставлялись разнообразные поделки и рисунки детей.

Тематическая книжная выставка «Календарь знаменательных дат» была посвящена юбилеям года.

Организованы выставки:

- «Великие писатели земли Русской»! к 190 летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя;
- «Надежда Дурова – смелая жизнь» к 235 летию со дня рождения первой в России женщины-офицера из Елабуги, писательницы Надежды Андреевны Дуровой (1783–1866);
- «Я буду видеть сердцем» к 100 летию со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта;
- «Слово мудреца» к 100 летию со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), дегестанского советского поэта;
- «Романтик и писатель» к 85 летию со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя;
- «Великий мастер языка и слова» к 205 летию со дня рождения Тургенева Ивана Сергеевича, русского писателя;
- «Писатель – педагог» к 165 летию со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии по литературе 1909 года Сельмы Лагерлёф (1858 – 1940);
- «Жить по совести» к 100 летию со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова (1923-1984), советского писателя;
- «Ф.И. Тютчев – поэт гармонии и красоты» к 220 летию со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, русского поэта;
- «Писатель гуманист – Чингиз Айтматов» к 95 летию со дня рождения Айтматова Чингиза Торекуловича, советского писателя;
- «Борец за правду» к 105 летию со дня рождения Солженицына Александра Исаевича, советского писателя;
- «Наш Гайдар» к 120 летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя;
- «Сказы Павла Бажова» к 145 летию со дня рождения Бажова Павла Петровича;
- «Гений России» к 190 летию со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907), учёного-энциклопедиста;
- «Лесные тропинки В. Бианки» к 130 летию со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959);
- «Баснописец И.А.Крылов» к 255 летию со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844);
- «Юрий Гагарин – человек легенда» к 90 летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), первого космонавта;
- «Глазами тех, кто был в бою» к 100 летию со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева (1924 - 2020);
- «Нельзя забыть, вечно помнить...» -Международный день освобождения узников фашистских, выставка в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года
- ”Мэнге яши Тукай безнең күнелләрде” ( Г.Тукайны искә алу көне 27 апрель).
- «Гоголь – как эпоха» к 215 летию со дня рождения Гоголя Николая Васильевича, русского писателя;
- «Живое слово Астафьева» к 100 летию со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001), писателя;
- «Властитель дум» к 100 летию со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997), поэта, писателя;
- «В словах поэта сердца крик» к 100 летию со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991), поэтессы;
- «Строки. опаленные войной» к 100 летию со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013), писателя.

В течение года организованы тематические выставки:

- «Твои права», посвященная Дню прав человека;
  - «Закон в нашей жизни», посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
  - «С папой все возможно» - выставка проектных работ о папах.
  - «В мире солнечных людей», посвященная к Международному Дню инвалидов
  - «День птиц» - выставка скворечников.
  - «Пионеры – герои», посвященный к Дню памяти героев – антифашистов, просмотр короткометражных фильмов о пионерах - антифашистах..
  - «Мама , спасибо за все!», обзор книг о мамах, встреча с родительницей Гумеровой Т.Д.
  - « Люди, покорившие космос», посвященный к Дню космонавтики, выставка космических кораблей
  - «Терроризм – угроза обществу», обзор книг и периодических изданий и другие.
- Материалы с книжных выставок использовались учителями на уроках и внеклассных мероприятиях.

В течении года пополнялась новыми материалами тематическая папка «Дороги, которые ты выбираешь» по профориентации учащихся.

Велась целенаправленная работа по сохранности и бережном отношению к книгам и учебникам. Проведены: конкурс плакатов о бережном отношении к учебникам, рейды по сохранности учебников.

Творческое начало в наших детях активно проявляется в участии Всероссийском конкурсе «Читающая мама - читающая страна».

Класс	Ф.И. участника	Наименование	Уровень	Год	Результат
<b>Конкурс: Всероссийский конкурс «Читающая мама – читающая страна»,</b>					
6г	Гарипова Раяна	«Конкурсе фотографий»	муниципальный	2023	Дипломант 2 степени
4Г	Назарова Елена	«Конкурсе фотографий»	муниципальный	2023	Дипломант 2 степени
4Г	Назарова Алина	«Конкурсе фотографий»	муниципальный	2023	Дипломант 2 степени
4Г	Мубаракшина Камиля	«Конкурсе фотографий»	муниципальный	2023	Дипломант 2 степени
7В	Бабанова Анастасия	«Конкурсе фотографий»	муниципальный	2023	Дипломант 3 степени

6а	Гарипова Тансылу;	«Конкурса видеороликов Читает мама/Читает папа»	муниципальный	2023	Дипломант 2 степени
7в	Бабанова Анастася.	«Конкурса видеороликов Читает мама/Читает папа»	муниципальный	2023	Дипломант 2 степени
<b>Конкурс: Республиканский летний книжный марафон «Китапстан»</b>					
2г	Шайдуллин Ранэль	Китапстан	Республиканский , Национальная библиотека РТ	2023	Победитель
4б	Лаврентьева Вероника.	Китапстан	Республиканский , Национальная библиотека РТ	2023	Победитель

Через чтение книг по краеведению прививается к школьникам любовь к своему краю, воспитывается чувство уважения к прошлому нашего народа, приобщаются школьники к культуре, духовным традициям нашей страны. «Моя родина – Россия», «Герб моей семьи», «Моя малая родина – Кукмор», «Быт и традиции народов Татарстана» - вот тематика мероприятий проведенных библиотекой в текущем году.

Библиотека проводила работу по воспитанию нравственности и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. Были оформлены книжные выставки «Здоровый образ жизни», «СПИД – смертельная угроза»; проведена беседа «Вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека» среди старшеклассников.

Одним из основных направлений работы школьной библиотеки стало эстетическое воспитание, оно проходило под девизом: «Прекрасное рядом».

В рамках Года семьи проведен цикл мероприятий посвященных данной тематике:

творческий конкурс «Пословица недаром молвится», где дети иллюстрировали толкование смысла пословиц о семье;

оформлена книжная выставка: «Мы разные, но мы вместе»;

конкурс рисунков «Читаем и рисуем о маме».

В рамках «Научно – технологического года в РТ» оформлены книжные выставки: «Цифровые технологии в действии...», «Профессия – программист»..

*Информационная работа. Повышение профессионального мастерства педагога – библиотекаря.*

Велась работа с педагогическим коллективом и родителями обучающихся. Оформлены книжные выставки: «Тэрбия хэзинэлэре», «Педагогический поиск», «Для вас, родители», «Семейное чтение». Составлены рекомендательные списки для совместного чтения детей и родителей.

На педагогических собраниях поднимались вопросы по организации обслуживания учащихся в библиотеке, об обеспеченности лица учебной литературой, оформления бланка заказа на учебную литературу издательства «Просвещения»

Продолжено сотрудничество с библиотеками района. Приняли активное участие на творческой встрече с писателем –фантастом из Москвы АЛЕКС АНЖЕЛЮ, организованной ЦБС г. Кукмора.

Приняли участие в создании телевизионного репортажа о Международном дне школьных библиотек, который был показан по каналу «Татарстан 24» ( 23 октября 2023 года).

По внутрисистемному обмену обменивались учебниками, литературой для организаций книжных выставок и массовых мероприятий.

Педагог – библиотекарь Гарифуллина Р.Г. принимала участие в республиканских конкурсах МО и Н РТ, ИРО РТ:

- «Детское чтение – расширяем границы», награждена дипломом 1 степени 2023;
- «Совместная деятельность на базе школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) и школьной библиотеки», 1 место, 2023;
- Грант Главы Кукморского Муниципального района в номинации «Лучший педагог- библиотекарь», 2023.

Гарифуллина Р.Г. была членом жюри в секции «Естественные науки» на Республиканской научно – практической конференции «Республиканские экономические чтения им Ф.Г. Газизуллина». Награждена Благодарственным письмом.

Для роста профессионального мастерства библиотекарь выписывает журнал «Библиотека школы». Она активный участник семинаров и вебинаров. Регулярно посещаются всероссийские интернет – вебинары издательства «Просвещение»; вебинары Федерального государственного научного учреждения «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского, а также вебинары ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

В течение года на сайте образовательного учреждения, в социальных сетях появлялись заметки о деятельности библиотеки лица.

В течение года уделялось большое внимание созданию уюта в библиотеке, доброжелательной, приятной атмосфере. Регулярно проводились санитарные дни.

Библиотека остро нуждается в обновлении фонда, особенно художественной литературы для младших школьников, научно-популярной, справочной, методической литературы. Необходимо в дальнейшем вести более активную работу по комплектованию книжного фонда библиотеки новыми изданиями, проводить больше благотворительных акций по сбору книг, своевременно оформлять подписку на периодические издания.

#### 4.1. План работы начальной школы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Август - сентябрь</b>			
1.	<p><b>Заседание МО № 1</b>  Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год»  Повестка:  1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы лицейского методического объединения учителей начальных классов на 2024/25 учебный год.  2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.  Ознакомление с учебным планом  3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам в МЭШ  4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.  5. Рассмотрение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p>	28.08.2024	Хусаинова А.В. руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
<b>Работа между заседаниями</b>			
1.	Праздник первого звонка «Здравствуй, лицей!» (театрализованный праздник Прием первоклассников.	2 сентября	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР, педагог-организатор Исмагилова А.Р.
2.	Проведение уроков, посвященных Дню Знаний	2 сентября	Учителя начальных классов
3.	Проведение стартовых диагностических работ в 1-х классах	1-2 неделя сентября	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
4.	Экскурсии в осенний лес.	сентябрь	Учителя начальных классов
5.	Беседы в классах по ПДД, минутки безопасности в рамках профилактического мероприятия «Внимание -дети!»	сентябрь	Учителя начальных классов

6.	Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».	сентябрь	Учителя начальных классов
7.	Неделя безопасности детей Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1 неделя	Учителя начальных классов
8.	Конкурс рисунков и плакатов «Экстремизму-Нет!»	2 неделя	педагог-организатор Исмагилова А.Р.
9.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	4 неделя	педагог-организатор Исмагилова А.Р.
<b>Октябрь</b>			
1.	<b>Заседание МО №2</b> Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС Повестка: 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).	Октябрь	Хусаинова А.В. руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
<b>Работа между заседаниями</b>			
2.	Лицейский тур всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
3.	Проверка тетрадей по русскому языку и математике: « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах. Общие положения»»	Октябрь	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
4.	Организация обучения первоклассников в адаптационный период. Составление программы адаптации первоклассников к обучению, программы УУД для учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.	Октябрь	Хусаинова А.В. руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР, учителя 1 классов.
5.	Конкурс рисунков на тему «Золотая осень»	октябрь	Сабирзянова Я.Р.
6.	Праздник «Осенняя сказка» Конкурс творческих работ «Дары осени»	23.10.19	Учителя 4 классов
7.	Взаимопосещение уроков	октябрь	Учителя начальных классов
8.	Административные контрольные по литературному чтению и окружающему миру	октябрь	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР,
10.	Участие в акция «Чистые руки» (мойте руки перед едой)	октябрь	Учителя начальных классов
11.	Беседы по профилактике вредных привычек	октябрь	Учителя начальных классов
12.	Участие в сборе макулатуры	октябрь	Учителя начальных классов
13.	Итоги 1 четверти	октябрь	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР,

14.	<b>Заседание МО №3</b> Тема: Преемственность в обучении. Повестка: 1 Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС. 2.Адаптация обучающихся 1 классов. Формы учебной деятельности. Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий. Соблюдение режима дня. 3.Организация образовательного процесса в переходные периоды от одной ступени образования к другой.	Ноябрь	Хусаинова А.В. руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
<b>Работа между заседаниями</b>			
<b>Ноябрь</b>			
1.	Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.	ноябрь	Учителя начальных классов 5 классов
2.	Проведение предметных олимпиад по предметам.	ноябрь	Хусаинова А.В., руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
3.	Неделя предметов начальных классов «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД» Выступление по проблеме: 1.«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.» 2.«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 3.«Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.» Форма представления: Доклад 3.Открытые уроки и мероприятия в начальной школе в рамках недели начальных классов. 4.Презентация проектов. 5. Внеклассные мероприятия. 6. Подведение итогов недели начальных классов	начало ноября	Гаврилова Г.П., руководитель МО, учителя начальных классов
4.	Мероприятия, посвященные Дню матери (по плану классных руководителей)	ноябрь	Учителя начальных классов,

	- конкурс рисунков - конкурс сочинений о маме		
5.	Классные часы, приуроченные международному Дню толерантности	ноябрь	Учителя начальных классов
6.	Тематические классные часы, посвящённые Дню народного Единства	ноябрь	Учителя начальных классов
7.	- Проект «Кормушка для птиц»	ноябрь	Учителя начальных классов
8.	Участие в месячнике по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	ноябрь	Учителя начальных классов
9.	Акция «Терроризму – нет!» конкурс рисунков.	ноябрь	Сабирзянова Я.Р.
10.	Участие в месячнике по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	ноябрь	Учителя начальных классов
<b>Декабрь</b>			
1.	Беседы о вреде табакокурения и алкоголя «Здоровая нация»	декабрь	Учителя начальных классов
2.	«Новый год в сказочном лесу» - разучивание песен и танцев к новому году - конкурс елочных игрушек - конкурс рисунков «Зимушка – зима» - проект «Снежный городок»	декабрь	Учителя начальных классов, Сабирзянова Я.Р.
3.	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	4 неделя	Учителя начальных классов,
4.	Открытые уроки в рамках методического дня лица.	2 неделя	
5.	Проверка тетрадей по математике «Нормы оценок. Объём Д/З.»	4 неделя	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
6.	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	декабрь	Учителя начальных классов
7.	Подготовка и участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников	декабрь	Хусаинова А.В. Багаутдинова З.А.
8.	Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	декабрь	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
9.	Итоги работы за 2 четверть.	декабрь	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
10.	Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	декабрь	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
11.	<b>Заседание МО №4</b> Тема: «Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС Повестка: 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.	январь	Хусаинова А.В. руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР

	3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4.Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).		
<b>Работа между заседаниями</b>			
<b>Январь</b>			
1.	Шахматные и шашечные турниры	4 неделя	Руководитель кружка
2.	Выставка детского творчества «Узоры зимы»	4 неделя	библиотекарь Гарифуллина Р.Г
3	Открытые уроки в рамках методического дня лица.	2 неделя	
4	Парад следопытских войск	февраль	Учителя физкультуры и ОБЖ
<b>Февраль</b>			
1.	Папа, мама , я – спортивная семья	3 неделя	Учителя физкультуры
2.	Конкурс рисунков и сочинений, посвященный 23 февраля		
<b>Март</b>			
3.	Конкурс рисунков и сочинений, посвященный 8 марта 1 неделя		Учителя начальных классов
4.	Фольклорно-спортивный праздник «Масленица» (с конкурсами по изучению этикета, сервировки и вопросы русской кухни)	3 неделя	Педагог – организатор, учителя физической культуры
5.	Подготовка к проведение лицейской НПК «Шаг в науку»	март	Учителя начальных классов
6.	Акция «День без вредных привычек»	март	Учителя начальных классов
7.	Встречи с сотрудниками центральной детской библиотеки и районного краеведческого музея	март	Учителя начальных классов
8.	.Проверка тетрадей по русскому языку. «Дифференцированные и творческие задания»	март	Хусаинова А.В. руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
9	Открытое мероприятие в 1 классе « Прощание с Азбукой»	март	Учителя 1 классов
10	Итоги 3 четверти.	март	Хусаинова А.В. руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
<b>Апрель</b>			

1	- Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации - Мониторинг личностных, предметных и метапредметных (УУД) результатов учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. -мониторинг техники чтения;	апрель	Хусаинова А.В. руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР, учителя.
2	Акция, посвященная Всемирному Дню птиц (1апреля)	апрель	Учителя начальных классов
8	- Внеклассное мероприятие «День птиц»	1 неделя	Учителя 2 классов
9	Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, земля!»	апрель	Шакирова Л.А.
10	Классные часы «Я гражданин и патриот»	2 неделя	Учителя начальных классов
11	Спортивные эстафеты «Сила, ловкость и сноровка»	2 неделя	Учителя физкультуры
12	Конкурс рисунков «Космос»	2 неделя	Сабирзянова Я.Р.
12	Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню космонавтики»	2 неделя	Учителя начальных классов 3 кл
<b>Май</b>			
1	<b>Заседание МО №5</b> Тема: «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.</li> <li>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.</li> <li>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</li> <li>5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов по-новому ФГОС.</li> </ol> <b>Работа между заседаниями</b>	4 неделя	Хусаинова А.В., руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР,
1	Отчет о прохождении программы по предметам		Учителя начальных классов
2	Классные часы, посвященные Дню Победы и Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам...»	1 неделя	Учителя начальных классов
3	Митинг, посвященный празднованию Дня Победы	май	Педагог-организатор

4	Организация открытого мероприятия в 4 –х классах ко Дню Победы.	май	Учителя 4 классов
5	Открытое мероприятие в 4 классах «До свидания,, начальная школа...»	май	Учителя 4 классов
6	Административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год; промежуточная аттестация	3 неделя	Хусаинова А.В. руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР,
7	Участие в педагогическом совете	май	Учителя начальных классов
8	Итоговая торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года «Парад Звезд»	май	Педагог -организатор
9	Выставки поделок и рисунков учащихся посещающих кружки дополнительного образования «В мире прекрасного»  Отчетный концерт, подготовленный силами учащихся и педагогов лица для родителей	май	руководители кружков и секций, учителя начальных классов
10	Экскурсии на предприятия г. Кукмор	май	Учителя начальных классов
11	Итоги 4 четверти	май	Хусаинова А.В. руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР,

#### 4.2. План работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Выход, документ
<b>Август</b>			
<b>Организационно-методическое и технологическое обеспечение</b>	Итоги ЕГЭ в 2024 году. Задачи на 2024-2025 учебный год	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол педагогического совета
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	Утверждение плана работы коллектива по подготовке к ЕГЭ	Камалова Л.С., директор лица	План
<b>Сентябрь</b>			

<b>Работа с учащимися</b>	Сбор сведений об обучающихся (ксерокопии документов)	Классные руководители	Пакет копий документов
	Разработать рекомендации для учащихся 11-х классов по психологической готовности к ЕГЭ	Туктамышева А.Р., педагог-психолог	Рекомендации
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	Назначение координатора ЕГЭ лицея, ответственного за внесение электронной базы данных обучающихся 11-х классов	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители, Салихова Л.Р., лаборант лицея	Приказ
<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>	Информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с подготовкой обучающихся к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол
<b>Октябрь</b>			
<b>Организационно-методическое и технологическое обеспечение</b>	Обновление стенда и сайта «Готовимся к ЕГЭ»	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, Резванова Л.Х., технический специалист	Стенд, сайт
	Формирование заявки на участие в диагностическом тестировании на муниципальном уровне (по желанию обучающихся и родителей)	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Заявка
<b>Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение</b>	Ознакомление обучающихся со структурой и содержанием КИМ	Учителя-предметники	
	Изучение на МО демонстрационных версий КИМ по предметам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление со структурой и содержанием КИМ;</li> <li>– проанализировать кодификаторы требований к уровню подготовки выпускников;</li> <li>– выявить элементы содержания по предмету;</li> </ul>	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, руководители МО	Протокол МО

	– прочитать спецификацию демонстрационного варианта по предметам ЕГЭ		
	Ознакомление учителей с нормативными документами проведения ЕГЭ и их изменениями	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол совещания при директоре
	Ознакомление с инструкцией по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в РТ в 2024 году	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, учителя русского языка и литературы	Протокол
<b>Работа с учащимися</b>	Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся	Туктамышева А.Р., педагог-психолог и классные руководители	Диагностические материалы
	Формирование предварительного списка по выбору предмета обучающимися 11-х классов	Классные руководители	Список
<b>Мониторинг качества образования</b>	Прогноз ожидаемых результатов обучающихся	Учителя - предметники	Информация
<b>Ноябрь</b>			
<b>Организационно-методическое и технологическое обеспечение</b>	Практикум по заполнению бланков регистрации, ответов №1, №2, бланков по итоговому сочинению	Учителя-предметники	
	Организация приема заявлений обучающихся 11-х классов на написание итогового сочинения, согласование заявлений с родителями (законными представителями)	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Заявления
<b>Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение</b>	Знакомство педагогического коллектива, обучающихся 11-х классов и родителей с документами «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, с	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протоколы

	интернет - ресурсами по подготовке к ЕГЭ»		
<b>Работа с учащимися</b>	Проведение индивидуальных консультаций учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, Туктамышева А.Р., педагог-психолог, классный руководитель	Протокол
<b>Мониторинг качества образования</b>	Организация тренировочных и диагностических работ: – диагностическая работа по русскому языку; – диагностическая работа по литературе (сочинение); – диагностическая работа по математике (решение заданий на базовом и профильном уровне).	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Работы обучающихся
<b>Декабрь</b>			
<b>Организационно-методическое и технологическое обеспечение</b>	Организация написания итогового сочинения	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Работы обучающихся
<b>Работа с учащимися</b>	Проведение индивидуальных консультаций учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, Туктамышева А.Р., педагог-психолог, классный руководитель	Протокол
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	Обсуждение на МО результатов итогового сочинения	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	Протокол
<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>	Проведение индивидуальных бесед с родителями по итогам диагностических тестирований и итогового сочинения	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, Туктамышева А.Р., педагог-психолог, классный руководитель	Отметка в журнале для беседы с родителями
<b>Январь</b>			
<b>Организационно-методическое и технологическое обеспечение</b>	Организация приема заявлений от обучающихся 11-х классов о выборе	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному	Заявление

	предметов для сдачи на ЕГЭ, согласование заявления с родителями (законными представителями).	процессу, классные руководители	
<b>Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение</b>	Ознакомление учителей, обучающихся, родителей с нормативными документами проведения ЕГЭ и их изменениями	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители, руководители МО	Протокол
<b>Работа с учащимися</b>	Проведение тренинга психологической подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ	Туктамышева А.Р., педагог-психолог	Протокол
	Проведение индивидуальных консультаций учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители, педагог-психолог	Протокол
<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>	Информирование и консультирование родителей по вопросам оказания помощи детям в период ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители, Туктамышева А.Р., педагог-психолог	Протокол
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам оказания помощи детям в период ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители, Туктамышева А.Р., педагог-психолог	Отметка в журнале для беседы с родителями
<b>Февраль</b>			
<b>Организационно-методическое и технологическое обеспечение</b>	Корректирование списков участников ЕГЭ по предметам по выбору	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Списки
	Организация передачи итогового сочинения (изложения) учащимися 11-х классов, которые: – получили «незачет»; – не явились на сочинение (изложение) по уважительной причине;	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Копия работы обучающегося

	– не завершили работу по уважительной причине или те, которых удалили с итогового сочинения (изложения) за нарушение требований.		
<b>Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение</b>	Создание приказа по процедуре передачи итогового сочинения (изложения)	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Приказ
	Обновление информации о ЕГЭ на информационном стенде, официальном сайте лица	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, Хабибуллина Л.Н., технический специалист	Информация на стенде и сайте
<b>Работа с учащимися</b>	Проведение индивидуальных консультаций выпускников 11-х классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ	Туктамышева А.Р., педагог-психолог	
	Проведение инструктажа для обучающихся выпускных классов по порядку проведения ЕГЭ: сроки, порядок ЕГЭ, причины, по которым удалят с экзамена, изменение и аннулирование результатов ЕГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляции, недопустимость использования средств сотовой связи. Создание ведомости, в которой выпускники обязательно расписываются о том, что знают порядок ГИА	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Ведомость
<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>	Проведение собрания с родителями по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Протокол
	Проведение инструктажа по теме «Порядок проведения ЕГЭ по образовательным программам среднего	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному	Протокол

	общего образования»: сроки, порядок ЕГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов, порядок подачи и рассмотрения апелляции, недопустимость использования средств сотовой связи.	процессу, классные руководители	
<b>Мониторинг качества образования</b>	Организация диагностических работ по русскому языку, математике (профиль и база) и предметам по выбору.	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Работы учащихся
<b>Март</b>			
<b>Организационно-методическое и технологическое обеспечение</b>	Практикум по заполнению бланков регистрации, ответов №1, №2	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, учителя-предметники	Работы учащихся
<b>Работа с учащимися</b>	Проведение индивидуальных бесед с учащимися группы риска по выявлению затруднений по подготовке к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Протокол
	Ознакомление выпускников 11-х классов с правами и обязанностями участников ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Протокол
	Установление контроля за успеваемостью и посещением уроков учащимися 11-х классов	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Справка
<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>	Информирование родителей о качестве подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Записи в журнале для беседы с родителями
<b>Апрель</b>			
<b>Организационно-методическое и технологическое обеспечение</b>	Организация условий для сдачи ЕГЭ в досрочный период	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	

		процессу, классные руководители	
<b>Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение</b>	Подготовка распорядительных документов по организации сдачи ЕГЭ в досрочный период и проведение инструктажа	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Приказы, журнал инструктажа
<b>Работа с учащимися</b>	Проведение занятий по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ	Туктамышева А.Р., педагог-психолог	Справка
	Проведение занятий по повышению стрессоустойчивости обучающихся и психологической подготовке к внешней оценке качества	Туктамышева А.Р., педагог-психолог	Справка
<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>	Проведение родительских собраний и ознакомление родителей с порядком проведения ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол
<b>Мониторинг качества образования</b>	Организация диагностических работ по русскому языку и математике (профиль и база)	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, учителя-предметники	Работы учащихся
<b>Май</b>			
<b>Организационно-методическое и технологическое обеспечение</b>	Проведение педагогического совета по допуску учащихся 11-х классов к ЕГЭ в основной период	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол, приказ
<b>Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение</b>	Оформление распорядительной документации по организации сдачи ЕГЭ в основной период	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Приказы
	Проведение инструктажа по процедуре проведения ЕГЭ с учащимися, которые сдают экзамен в основной период	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол
<b>Работа с учащимися</b>	Проведение инструктажа по процедуре подачи апелляции	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол

	Информирование обучающихся о месте расположения пункта приема ЕГЭ, об организации сопровождения	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол
	Проведение повторного инструктажа по процедуре проведения ЕГЭ, ознакомить со сроками, местом и временем проведения ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	Контроль за качеством проведения консультаций по подготовке к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	
<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>	Информирование родителей (законных представителей) учащихся, которые могут быть не допущены к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Журнал для беседы с родителями
<b>Июнь</b>			
<b>Организационно-методическое и технологическое обеспечение</b>	Организация условий для сдачи ЕГЭ в основной период	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	
<b>Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение</b>	Подготовить распорядительные документы по организации сдачи ЕГЭ в основной период	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	Ознакомление учителей с результатами ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протоколы ЕГЭ
<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>	Ознакомление учителей с результатами ЕГЭ, условиями подачи апелляции	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	
<b>Мониторинг качества образования</b>	Анализ итогов ЕГЭ, включение их в отчет о самообследовании и годовой отчет о	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол педагогического совета

	работе лица на августовском педагогическом совете		
--	---------------------------------------------------	--	--

## Раздел 5. ПЛАН ВНУТРИЛИЦЕЙСКОГО КОНТРОЛЯ

### ПЛАН ВНУТРИЛИЦЕЙСКОГО КОНТРОЛЯ (начальная школа) НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** - получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в лицее;  
- дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, развитие единой информационной среды для обеспечения доступности образования, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, их интересы, состояние здоровья.

**Задачи:**

- создать наилучшие условия для обеспечения высокой эффективности труда обучающихся и педагогов, работать по ликвидации перегрузок обучающихся, повышению их работоспособности;
- координировать учебную работу в начальной школе;
- продолжать работу по изучению новых методик и приемов работы.
- изучать состояния ведения документации, преподавания, качества преподавания, формирование УУД;
- изучать, обобщать и распространять педагогический опыт наших педагогов;
- осуществлять учебно–воспитательный процесс через организацию совместной работы с психологической службой лицея, родительской общественностью, медицинскими, и общественными организациями по профилактике неуспеваемости, сохранению контингента, индивидуализации работы с детьми, требующими психолого-социально-педагогической поддержки.

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Метод контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место
------------------------------	---------------	------------------	--------------	----------------	--------------------	----------------------------

						<b>подведения итогов</b>
<b>АВГУСТ</b>						
Заседание МО учителей начальных классов	Подготовка рабочих программ в МЭШ	Наличие рабочих программ	Тематический	консультации с учителями	Завуч	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
Выявление уровня школьной зрелости учащихся первых классов, входные диагностические работы (сентябрь-октябрь)	Выявление стартового начала	Мониторинг по русскому языку и математике	Предметно-обобщающий	Стартовая диагностика	Завуч, педагоги, психолог, логопед рук. МО	<b>Справка</b> Совещание при директоре
Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	Единые требования ведения документации, личные дела обучающихся	Тематический	Выборочная проверка	Завуч	<b>Справка</b>
Стартовые диагностические работы в 1 классе	Проверка соответствия стандартам	Мониторинг знаний	Тематический	Стартовые контрольные работы	Завуч	<b>Справка</b>
Техника чтения в первых классах на начало года	Определение начального уровня чтения	протокол	Тематический	Тестирование	Завуч, логопед	<b>Справка</b>
Состояние лицейской документации (журналов ГПД)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	(1-4 классы, ГПД)	Фронтальный	Проверка журналов	Завуч	<b>Справка</b>
Проверка рабочих программ по	Соответствие содержания рабочих программ уровню	Календарно-тематические	Тематический, персональный	Изучение документации	Завуч, рук. МО	<b>Справка</b>

внеурочной деятельности	обученности и особенностям класса	планы, программы				
Родительский лекторий для первых классов	Помощь родителям в адаптации и формированию у ребенка готовности к обучению	План работы	Тематический	Собрание, консультации	Завуч, классные руководители, специалисты: логопед, психолог	Материалы для родительского собрания
<b>ОКТАБРЬ</b>						
Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Организация учебно – воспитательного процесса	журналы	Тематический	Посещение занятий, наблюдение, изучение документации	Завуч	<b>Справка</b>
Проверка формирования техники каллиграфического письма в период обучения грамоте	Проверка практической направленности уроков, коррекция	Прописи и тетради	Тематический	Посещение уроков, проверка прописей	Завуч	<b>Беседы с учителями 1-х классов. Справка</b>
Диагностика школьной адаптации обучающихся первых классов	Выявление дезадаптированных детей, определение причины	Тесты	Фронтальный	Мониторинг	Психолог классный руководитель	<b>Справка</b>
Проведение лицейского этапа всероссийской предметной олимпиады по русскому языку, математике, английскому и	Влияние предметных олимпиад на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение школьников	Работа методического объединения	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Завуч, рук. МО, учителя	Обсуждение итогов предметных олимпиад на заседаниях методических объединений

татарскому языкам в 4 классах	самостоятельности и развитие у них творчества					
<b>НОЯБРЬ</b>						
Состояние работы с детьми, имеющими трудности в освоении программного материала	Анализ работы классных руководителей, их связи с родителями, психологами по вопросу успеваемости учащихся	Работа с детьми группы риска, посещаемость занятий учащимися	Тематический	Наблюдение, собеседование	Завуч, психолог	Индивидуальные беседы по данному вопросу
Организация индивидуального обучения. Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий, с учащимися, обучающимися на дому	Выполнение учебного плана	Организация образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями на дому	Фронтальный	Оформление журналов	Завуч	<b>Справка</b>
Результативность обучения за 1 четверть	Анализ уровня сформированности УУД за 1 четверть по русскому языку и математике	Контрольные работы по русскому языку и математике	Предметно-обобщающий	Анализ выполнения работ	Завуч	<b>Справка по итогам проверки</b>
Проведение предметной недели в начальной школе	Влияние предметной недели на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение школьников самостоятельности и	Работа методических объединений	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Завуч, рук. МО	Обсуждение итогов предметных недель на заседаниях методических объединений

	развитие у них творчества					
Выполнение программ (классные журналы, журналы индивидуального обучения)	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1-ю четверть	Журналы 1-4-х классов; рабочие программы	Тематический	Анализ журналов, рабочих программ, собеседование	Завуч	<b>Справка</b>
Посещение уроков во 2-3 классах	Выявление форм и методов работы учителя	Деятельность педагога на уроках	Тематический, персональный	Наблюдение, беседа, изучение документации	Завуч, взаимопосещение уроков педагогами	<b>Справка</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Анализ внеурочной деятельности. Проектная деятельность	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, анализ деятельности кружков	Учащиеся 1-4 классов	Тематический	Наблюдение, собеседование, проверка документации	Завуч, рук. МО	Справка
Проверка качества обученности учащихся: проведение административных контрольных работ.	Проверка качества обученности учащихся	Контрольные и тестовые работы: по русскому языку и математике, чтению и окружающему миру	Тематический	проведение К.Р. и тестов	Завуч	Справка
Контроль за состоянием выполнения Программы по итогам первого полугодия (1-4 классы)	Анализ выполнения контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку. Техника чтения (2-4 кл)	Контрольные и тестовые работы:	Предметно-обобщающий	Контрольные срезы, изучение документации	Завуч	Отчет

Техника чтения учащихся 2-4 классов	Выявить динамику, наметить пути коррекции	Протокол по технике чтения	Фронтальный	Опрос обучающихся	Завуч	Справка
Анализ сформированности УУД обучающихся 1-4 классов	Выявить динамику роста	Составление и заполнение таблиц	Фронтальный	Работа с портфолио	Завуч, рук. МО	Справка Обсуждение итогов на заседаниях методических объединений
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Эффективность работы ГПД начальной школы	Оценка влияния занятий ГПД на качество подготовки домашних заданий учащимися	Образовательный процесс в ГПД	Тематический	Посещение занятий ГПД	Завуч	Справка
Работа со слабоуспевающими учащимися.	Организация работы со слабоуспевающими на уроках, включенность обучающихся во внеурочную деятельность. Система работы классных руководителей с обучающимися по предупреждению неуспеваемости.	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Тематический	посещение занятий; анализ документации	Завуч	Беседы с учителями.
Обеспечение качества образования	Посещение уроков в классах, показавших при административном контроле (полугодовые контрольные работы) низкий уровень обученности: анализ	Процесс изучения обеспечения качества образования	Классно-обобщающий контроль	Посещение уроков, собеседование	Завуч	Аналитическая справка

	работы учителя по ликвидации пробелов в знаниях.					
Состояние преподавания предмета «Русский язык» в 1-4 классах	Технологии, уровень усвоения знаний	Деятельность педагога на уроках	Фронтальный	Посещение уроков	Завуч	Обсуждение итогов на заседаниях методических объединений
Проведение лицейских олимпиад	Выявление уровня подготовки обучающихся	Протокол		Олимпиада	Завуч	Справка
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Состояние преподавания предмета «Русский язык» в 1-4 классах		Посещений уроков	Тематический	Анализ журналов, наблюдение на уроках	Завуч	Справка
Контроль за качеством преподавания предмета «Окружающий мир» в 3-4 классах	Организация повторения на уроках	Деятельность педагога на уроках	Фронтальный	Контрольные тематические работы	Завуч	Справка
Состояние физической подготовки обучающихся	Приемы и методы работы. Соблюдение требований ТБ на уроках	Классные журналы	Фронтальный	Анализ нормативов, посещение уроков.	Завуч	Справка
Состояние контрольных тетрадей и рабочих (во 2-4 классах). Работа над ошибками	Соблюдение единых требований	Тетради для контрольных работ, рабочие тетради	Фронтальный	Просмотр тетрадей	Завуч	Справка
<b>МАРТ</b>						

Выполнение учебных программ учениками-надомниками	Полнота прохождения учебных программ	рабочие программы, журналы надомного обучения	Тематический	анализ документации	Завуч	Справка
Состояние преподавания предмета «Математика» в 1-4 классах	Технологии, уровень усвоения знаний	Деятельность педагога на уроках	Фронтальный	Посещение уроков	Завуч	Обсуждение итогов на заседаниях методических объединений
Успеваемость учащихся	Итоги успеваемости за 3 учебную четверть	Контроль знаний	Предметно-обобщающий	Анализ документации, собеседования	Завуч	Справка
Выполнение образовательных программ в третьей четверти	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за третью четверть, объективность выставления четвертных оценок	Классные журналы, журналы индивидуального обучения (1-4-е классы)	Персональный	Анализ документации, собеседование	Завуч	Итоговая справка
Проверка электронных журналов	Выполнение программы. Объективность выставления итоговых оценок	журналы	Фронтальный	Просмотр журналов	Завуч	Справка
Защита проектов	Влияние выполнения проектов на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение школьников самостоятельности и	Работа методических объединений	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Завуч, рук. МО	Обсуждение итогов проектной деятельности на заседаниях методических объединений

	развитие у них творчества					
<b>АПРЕЛЬ</b>						
Использование компьютерной техники в образовательном процессе	Оценка уровня владения навыками работы на компьютерной технике учителей	Работа педагогических работников на компьютерной технике	Обобщающий	Наблюдение	Завуч	Справка
Успеваемость учащихся 4-х классов, организация и проведение ВПР	Уровень практических знаний учащихся	ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру	Тематический	Выполнение работ в предложенной форме		Аналитическая справка. Совещание при директоре
Состояние преподавания художественно-эстетического цикла (музыка, ИЗО, технология)	Выявить, как осуществляется преподавание	Деятельность педагога на уроках	Фронтальный	Посещение уроков, планирование	Завуч	Справка
Выполнение диагностических комплексных работ в 1-4 классе	Диагностика работ	Уровень усвоения программы обучающимися 1-4-х классов	Диагностический	Анализ комплексных работ	Завуч, рук МО	Мониторинг уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов освоения ОО Программы НОО за учебный год

Ведение рабочих тетрадей во 2-4 классах	Контроль соблюдения единого орфографического режима и объективность выставления оценок	тетради 1-4 классов	Тематический	Работа учителя со слабоуспевающими учащимися; анализ содержания домашних заданий, опрос учащихся	Завуч	Справка
<b>МАЙ</b>						
<b>1. Организация условий обучения</b>						
Индивидуальная работа с учениками-надомниками	Своевременность проведения учителями занятий с учащимися на дому, полнота прохождения учебных программ. Аттестация за 4 четверть и учебный год	выполнение индивидуального учебного плана	Персональный	Наблюдение, собеседование, анализ документации	Завуч, рук МО	Совещание при директоре
Выполнение обязательного минимума содержания образования, промежуточная аттестация	Изучение результативности обучения во втором полугодии	Уровень усвоения программы обучающимися 1-4-х классов	Тематический	Контрольные работы, диктанты, тестирование	Завуч, рук МО	Справка. Совещание при директоре
Выполнение образовательных программ	Выполнение программ по предметам. Объективность выставления четвертных и годовых оценок	Классные журналы, журналы индивидуального обучения (1-4-е классы)	Персональный	Анализ документации, собеседование	Завуч	Справка
Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению личных	Личные дела учащихся	Фронтальный	Проверка личных дел учащихся	Завуч	Справка

	дел на конец учебного года	начальной школы				
Установочное собрание для родителей будущих первоклассников.	Лекторий по подготовке детей к школе.	Протокол собрания	Фронтальный	Родительское собрание.	Директор, завуч	Материалы собрания

### Август

Объекты контроля	Содержание контроля	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итого вый документ
УВП	Комплектование 1-х, 10-х классов.	Предварительный	Тематический	Изучение документации	Директор	Педсовет	Приказ
ГИА	Анализ результатов ЕГЭ 2024	Текущий	Тематический	Протоколы ЕГЭ	Шигапова Н.Г.	Педсовет	Протокол
Журнал	Оформление электронного журнала	Текущий	Тематический	Своевременная подача списков учащихся, деление на группы по родному, иностранному языкам, физкультуре, списки поточно-группового метода по русскому языку и математике	Шигапова Н.Г., технический специалист, лаборант	Совещание при директоре	Протокол
Лицейская документа	ФОП 2024. Внесение дополнений и изменений в	Текущий	Тематический	Работа с документацией	Шигапова Н.Г. Гарипова Л.Г.	Педсовет	Протокол

ция, локальные акты	имеющиеся локальные акты						
	Проверка качества составления рабочих программ для 5-х классов (в соответствии с ФОП) и рабочих программ на уровень обучения и календарно-тематических планирований на учебный год по учебным предметам, спецкурсам, элективным курсам и курсам по выбору.	Предварительный	Тематический	Работа с документацией	Шигапова Н.Г. Гарипова Л.Г. Сайфуллина Л.Р. Курбанова Р.Р.		
Профильное обучение, предпрофильная подготовка	Формирование профильных классов на основании заявлений обучающихся.	Текущий	Тематический	Работа с документацией	Камалова Л.С. Шигапова Н.Г.	Педсовет	Приказ

### Сентябрь

Объекты контроля	Содержание контроля	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
Внутрилицейский контроль	Определение качества знаний и уровня готовности обучающихся 5, 10 классов на начало учебного года.	Текущий	Тематический	Стартовая диагностика	Шигапова Н.Г.	Малый педсовет в октябре	Протоколы
Журнал	Внесение корректировки в оформление электронных классных журналов на начало учебного года в соответствии с расписанием учебных занятий	Текущий	Тематический	Изучение документации	Шигапова Н.Г., Сайфуллина Л.Р., Багаутдинова З.А.	Совещание при директоре	Справка

Лицейская документация, локальные акты	Качество составления расписания. Соответствие расписания учебных занятий требованиям Сан ПиНа	Итоговый	Тематический	Анализ	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол
Профильное обучение, предпрофильная подготовка	Формирование медицинского, педагогического классов.	Текущий	Тематический	Оформление документов	Шигапова Н.Г., Махмутова Л.П., руководитель медкласса, Туктамышева А.Р., руководитель педкласса	Совещание при директоре	Протокол

### Октябрь

Объекты контроля	Содержание контроля	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
УВП	Адаптация обучающихся 5-х и 10-х классов. Методическая грамотность учителей, работающих в 5-х и 10-х классах.	Класно-обобщающий	Тематический	Беседа, наблюдение, анкетирование, изучение документации, посещение уроков	Директор Заместители директора Педагог-психолог Социальный-педагог Медицинский работник	Малый педсовет	Протокол
Внутрилицейский контроль	Изучение результатов учебной деятельности за I четверть.	Итоговый	Тематический	Анализ	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Анализ
ГИА	Готовность обучающихся к написанию итогового сочинения как допуска к ЕГЭ	Текущий	Тематический	Проведение классных и родительских собраний	Камалова Л.С. Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протоколы

Журнал	Состояние электронных журналов на конец 1-ой четверти. Объективность выставления оценок за четверть. Проверка журналов индивидуального обучения. Выполнение программного материала.	Текущий	Тематический	Изучение документации	Сайфуллина Л.Р., Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Справка
Лицейская документация, локальные акты	Размещение локальных актов и иных нормативно-правовых документов по итоговой государственной аттестации на сайте лицея	Текущий	Тематический	Изучение документации	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Справка
Профильное обучение, предпрофильная подготовка	Смена профиля обучения	Текущий	Тематический	Беседа с классными руководителями и обучающимися	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Справка

### Ноябрь

Объекты контроля	Содержание работы	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
ГИА	Система работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации: проведение диагностического тестирования (итоговое сочинение, тестирование по	Персональный	Тематический	Наблюдение беседа	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол

	русскому языку и математике в 11-х классах)						
Лицейская документация, локальные акты	Размещение документов о проведении итогового сочинения на сайте лицея	Текущий	Тематический	Изучение документации	Шигапова Н.Г.	Сайт лицея	Документы
Профильное обучение, предпрофильная подготовка	Изучение: -качества ведения спецкурсов, курсов по выбору, элективных курсов.	Текущий	Тематический	Наблюдение беседа	Шигапова Н.Г., классные руководители 7-11-х классов	Совещание при заместителе директора	Справка

### Декабрь

Объекты контроля	Содержание работы	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
УВП	Проектная деятельность обучающихся 10-х классов.	Класно-обобщающий	Тематический	Наблюдение Беседа	Шигапова Н.Г. Курбанова Р.Р.	Совещание при заместителе директора	Протокол
ГИА	Проведение итогового сочинения.	Текущий	Тематический	Наблюдение	Шигапова Н.Г.	Совещание при заместителе директора	Протокол
Журнал	Состояние электронных журналов на конец 2-ой четверти и 1-го полугодия. Объективность выставления оценок за четверть и полугодие. Проверка выполнения государственных программ и их практической части.	Итоговый	Тематический	Анализ	Сайфуллина Л.Р., Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Справка
Внутрилицейский контроль	Административный контроль	Текущий	Тематический	Контрольные работы	Шигапова Н.Г., Гарипова Л.Г.	Совещание при директоре	Справка

Профильное обучение, предпрофильная подготовка	Анализ результатов обученности за первое полугодие 2024-2025 учебного года.	Итоговый	Тематический	Анализ	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Анализ
Лицейская документация, локальные акты	Оформление нормативной документации по итоговому сочинению. Ознакомление с нормативной базой для подготовки к ЕГЭ	Текущий	Тематический	Изучение документации	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол

### Январь

Объекты контроля	Содержание работы	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
ГИА	Оформление нормативной базы с целью подготовки к ГИА (заявление)	Текущий	Тематический	Изучение документации	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Протокол
	Проверка готовности 11-х классов к ГИА.	Текущий	Тематический	Тренировочные и диагностические работы	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол

### Февраль

Объекты контроля	Содержание работы	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
ВПр	Изучение нормативной базы по проведению ВПр	Тематический	Текущий	Изучение документации	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол
ГИА	Система работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по выбранным учащимися предметам.	Тематический	Персональный	Наблюдение	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Справка

Внутрилицейский контроль	Проверка качественной подготовки к ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору	Тематический	Текущий	Диагностические работы	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Справка
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------	------------------------	---------------	-------------------------	---------

### Март

Объекты контроля	Содержание работы	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
УВП	Анализ итогов 3 четверти	Тематический	Итоговый	Мониторинг	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Справка
Журнал	Проверка выполнения государственных программ и их практической части. Объективность выставления оценок за 3 четверть. Соответствие ведения журналов требованиям.	Тематический	Текущий	Проверка электронного журнала	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р.,	Совещание при директоре	Справка
Внутрилицейский контроль	Изучение качества знаний и успеваемости обучающихся по родному языку и государственному языку РТ в 5-х классах, обществознание в 6-х классах, функциональная грамотность в 7-8-х классах.	Тематический	Класно-обобщающий	Контрольные работы	Шигапова Н.Г., Гарипова Л.Г., Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Справка
ФГОС	Преподавание ОДНКНР в 5-6-х классах. Вопрос обеспеченности методической литературой или учебниками по предмету ОДНКНР	Тематический	Текущий	Беседа с учителями-предметниками 5-6-х классов	Шигапова Н.Г. Гарифуллина Р.Г.	Педсовет	Протокол

### Апрель

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
ГИА	Проведение консультаций и индивидуальных занятий в соответствии с расписанием в рамках подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.	Тематический	Персональный	Наблюдение, беседа, изучение документации	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол
Внутрилицейский контроль	Проведение промежуточной аттестации	Тематический	Итоговый	Проведение работ по утвержденной форме	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол
Профильное обучение, предпрофильная подготовка	Проверка качественной подготовки к ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору	Тематический	Текущий	Диагностические работы	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол
ВПП	Проведение ВПП (оформление нормативных документов и проведение ВПП)	Тематический	Итоговый	Проведение работ по утвержденной форме	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол

### Май

Объекты контроля	Содержание работы	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
УВП	Оценка качества проведения промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год.	Тематический	Итоговый	К/р, устный опрос	Заместители директора	Педсовет	Протокол
ООП	Изучение результативности обучения за II полугодие, год. Выполнение ФОП	Тематический	Итоговый	Изучение документации, беседа	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол

ВПр	Анализ результатов ВПр	Тематический	Итоговый	Анализ	Багаутдинова З.А., Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол
ГИА	Проверка готовности к ГИА (количество сдающих, отказавшихся от предметов по выбору)	Тематический	Текущий	Изучение документаци и	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Протокол
Журнал	Готовность журналов к проведению итоговой аттестации.	Тематический	Текущий	Изучение документаци и	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Справка
Внутрилицейский контроль Профильное обучение, предпрофильная подготовка	Изучение качества знаний и успеваемости обучающихся 10-х классов по профильным предметам (химия, обществознание, информатика)	Фронтальный	Класно- обобщающи й	Контрольная работа	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Справка

### Июнь

Объекты контроля	Содержание контроля	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственны е	Подведение итогов	Итоговый документ
ВПр	Результаты ВПр в сравнении с качеством обучения за 2024-2025 учебный год	Тематически й	Итоговый	Изучение документа- ции	Шигапова Н.Г.	Педсовет	Протокол
ГИА	Анализ результатов ГИА	Тематически й	Итоговый	Анализ результатов	Шигапова Н.Г., Сайфуллина Л.Р.	Педсовет	Протокол
Журнал	Итоговая проверка ведения электронных журналов.	Тематически й	Итоговый	Изучение документаци и	Багаутдинова З.А., Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Справка

					Сайфуллина Л.Р.		
Профильное обучение, предпрофильная подготовка	Анализ качества сдачи профильных предметов в профильных классах.	Тематически й	Итоговый	Анализ результатов	Шигапова Н.Г.	Педсовет	Протокол

## Раздел 6. План ВСОКО

### Цели, задачи системы оценки качества образования

#### Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

#### Задачи построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности лицея;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в лицее; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

### 1. Объекты оценки качества образования

Объекты оценки	Показатели	Срок	Формы фиксации результатов	Подведение итогов	Ответственные
Оценка качества образовательных результатов	Результаты ГИА выпускников 9,11 классов	Июнь	Протоколы, анализ результатов ГИА	Педагогический совет	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р.
	Результаты промежуточной аттестации, оценки предметных и метапредметных результатов (2-11 классы)	Май	Аналитическая справка	Педагогический совет	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р. Гарипова Л.Г. Багаутдинова З.А.
	Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации обучающихся: 1, 5, 10 классов (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня) школьной зрелости обучающихся 1-х классов	Октябрь-ноябрь	Справки ВЛК Протокол педсовета	Малый педагогический совет	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р. Гарипова Л.Г. Багаутдинова З.А.
	Результативность мониторингового исследования образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения	В течение года	Протоколы исследований, анализ	Педагогический совет	Курбанова Р.Р.
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Раз в полугодие	Аналитическая справка	ЛМО кл.рук	Курбанова Р.Р. Туктамышева А.Р.
Оценка качества сформированности обязательных	Результаты административных контрольных работ	3 раза в год	Справки ВЛК	Совещание при директоре	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р. Гарипова Л.Г.

результатов обучения					Багаутдинова З.А.
	Промежуточный контроль тематический, четвертной, полугодовой), динамика обученности, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости	По итогам четверти, полугодия, года	Справки ВЛК	Совещание при директоре	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р. Гарипова Л.Г. Багаутдинова З.А.
	Итоговый контроль (годовой) - определяется уровень сформированности УУД при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутрилицейского контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты	Май-июнь	Справки ВЛК	Педагогический совет	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р. Гарипова Л.Г. Багаутдинова З.А.
	Тренировочные, диагностические работы, ВПР	По приказу МО и Н РТ, Минпросвещения РФ, по приказу лица	Результаты исследования (сформированные центром мониторинга РТ, РФ)	Совещание при директоре	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р. Гарипова Л.Г. Багаутдинова З.А. Руководители МО
Оценка качества деятельности педагогических кадров	Курсы повышения квалификации	В течение года	График курсовой подготовки	Методический совет	Гарипова Л.Г.
	Квалификационная категория	Сентябрь	Таблица	Методический совет	Гарипова Л.Г.
	Педагогический стаж	Сентябрь	Таблица из ОО-1	Методический совет	Гарипова Л.Г.
	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности	В течение года	Сводная таблица по годам	Педагогический совет Методический совет	Гарипова Л.Г.

	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка	Совещание при директоре	Гарипова Л.Г. Руководитель МС
Оценка качества реализации программы «Одаренные дети»	Количество участников предметных олимпиад, конкурсов	Май	Банк данных Аналитическая справка по результатам года	Совещание при директоре	Сайфуллина Л.Р. Гарипова Л.Г.
	Количество победителей и призеров предметных олимпиад				
	Количество призеров исследовательских конкурсов и проектов	Май	Банк данных Аналитическая справка по результатам года	Методический совет	Гарипова Л.Г.
	Количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности обучающихся	Май	Банк данных Аналитическая справка по результатам года	Методический совет Педагогический совет	Гарипова Л.Г.
Оценка качества инновационной деятельности	Участие лица в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	В течение года	Сводная информационная таблица по годам	Педагогический совет	Гарипова Л.Г.
	Участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	В течение года	Сводная информационная таблица	Методический совет	Гарипова Л.Г.
	Подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.	Январь	Аналитическая справка на конец года	Педагогический совет	Гарипова Л.Г.
	Оценка качества профориентационной работы в лицее.	Декабрь	Анкетирование	Совещание при директоре	Туктамышева А.Р.
Оценка качества учебно-методического обеспечения и	Техническое оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам)	Август	1 раз в год сводная таблица (в рамках предмета)	Педагогический совет	Кашапов Р.Р.

материально-технического оснащения образовательных отношений	Учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы	Сентябрь	УМК по предметам, по классам с пояснительной запиской	Педагогический совет	Гарифуллина Р.Г.
	Библиотека (читальный зал, медиатека)	В течение года	Аналитическая справка	Педагогический совет	Гарифуллина Р.Г. Кашапов Р.Р.
	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической)	В течение года	Аналитическая справка	Педагогический совет	Гарифуллина Р.Г.
	Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	В течение года	Информационная таблица по кабинету	Педагогический совет	Кашапов Р.Р. Заведующие учебными кабинетами
	Техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок)	Август	Информационная таблица по кабинету	Совещание при директоре	Кашапов Р.Р. Заведующие учебными кабинетами
	Компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательных отношений, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения	Август-сентябрь	Информационная таблица	Совещание при директоре	Кашапов Р.Р.
	Подключение к сети Internet (мастерские)	В течение года	Информационная таблица	Совещание при директоре	Кашапов Р.Р.
	Территории, оборудованные спортивным инвентарем	Август-сентябрь	Информационная таблица	Совещание при директоре	Кашапов Р.Р. Руководитель МО учителей физической культуры
	Динамика личностного развития лицеистов	Май			Курбанова Р.Р.

Оценка качества воспитания	Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности		Аналитическая справка по результатам года	Совещание при директоре	Исмагилова А.Р. Туктамышева А.Р. Афандиева Г.Р.
	Организация системы дополнительного образования	Август-сентябрь	Информационная справка	Совещание при директоре	Курбанова Р.Р.
	Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций	Сентябрь	Информационная справка	Совещание при ЗДВР	Исмагилова А.Р.
	Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития	Сентябрь	Информационная справка	Совещание при ЗДВР	Курбанова Р.Р. Туктамышева А.Р.
	Взаимодействие лица с родительской общественностью	В течение года	Информационная справка	Совещание при директоре	Курбанова Р.Р. Исмагилова А.Р. Туктамышева А.Р.
Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся	В течение года	Информационная справка	Совещание при директоре	Курбанова Р.Р. Шайдуллин Р.Р.
	Динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	Май	Протокол малого педсовета	Малый педсовет	Вильданова М.Т..
	Динамика показателей психологического климата в лице	1 полугодие	Информационная справка по результатам анкетирования	Совещание при директоре	Туктамышева А.Р.
	Социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников лицея, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и	1 полугодие и 2 полугодие			

	системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.				
Оценка безопасного пребывания детей в лицее	Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Сентябрь, май	Информационная справка	Совещание при директоре	Шайдуллин Р.Р.
	Динамика формирования антитеррористической защищенности лица	В течение года		Совещание при директоре	Кашапов Р.Р. Шайдуллин Р.Р.
	Исследование уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в лицее)	Май	Анализ работы классного руководителя	Совещание при директоре	Курбанова Р.Р. Шайдуллин Р.Р. Классные руководители
	Системность работы по обеспечению пожарной безопасности лица	В течение года	Справка	Совещание при директоре	Кашапов Р.Р.
	Динамика показателей травматизма в лицее (на уроках повышенной опасности и на переменах)	Май	Справка	Совещание при ЗДВР	Курбанова Р.Р. Шайдуллин Р.Р. Классные руководители

#### 4.6. План работы по национальному образованию

**Цель:** выполнение мероприятий способствующих реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

**Задачи:**

4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
5. Продолжить целенаправленную работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий, активно использовать на уроках ЦОР, формировать функциональную грамотность обучающихся.
6. Усилить работу с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.
7. Продолжить работу учителям по обмену опыта на страницах районных и республиканских периодических изданий, а также привлечь обучающихся к публикации своих работ в СМИ.
8. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках и во внеклассной работе, развивать их творческие способности.
9. Вести работу по привитию учащимся интереса к языку, культуре и истории народов, проживающих в Кукморском районе.

№	Виды работы	Сроки	Ответственный
	Организационно - педагогическая деятельность		

1	Утверждение рабочих программ согласно учебных программ.	Август	Сайфуллина Л.Р.
2	Организация работы методического объединения учителей татарского языка и литературы, русского языка и литературы	Сентябрь	Гайнанов Р.Н. Степанова Г.Б.
3	Сбор заявлений для выбора языка для изучения предметов “Родной язык” и “Литературное чтение на родном языке”, государственный язык в 1, 5, 10 классах.	Август-сентябрь	Сайфуллина Л.Р.
4	Подготовка статистических отчетов по национальному образованию	Сентябрь	Сайфуллина Л.Р.
5	Создание банка данных учителей родного языка и литературы, русского языка и литературы	Сентябрь	Гайнанов Р.Н. Степанова Г.Б.
6	Проведение лицейского тура предметной олимпиады по русскому языку и литературе; по родному языку и литературе,	П графику	Гайнанов Р.Н. Степанова Г.Б.
7	Составление плана проведения в лицее недели русского языка и литературы; недели родного языка и литературы	По графику	Гайнанов Р.Н. Степанова Г.Б.
8	Составление плана проведения дня родного языка	Февраль	Сайфуллина Л.Р.
	<b>Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность</b>		
1	Посещение уроков родного и русского языков в 1, 5 классах	1 четверть	Сайфуллина Л.Р. Багаутдинова З.А. Шигапова Н.Г.
2	Мониторинг качества знаний. Проведение административных контрольных.	По графику	Сайфуллина Л.Р. Шигапова Н.Г. Габидуллина Г.Г.
3	Анализ выполнения программ по родному языку и литературе, русскому языку и литературе и выявление причин отставания за 1 полугодие и за год.	Декабрь Май	Сайфуллина Л.Р. Гайнанов Р.Н. Степанова Г.Б.
4	Организация и проведение ОГЭ по татарскому языку	Апрель, май, июнь	Учителя родного языка
5	Организация и проведение ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе	Май, июнь	Учителя русского языка
6	Провести анализ работы методического объединения учителей русского и родного языков, определить задачи на новый учебный год	Май	Гайнанов Р.Н. Степанова Г.Б.
	<b>Мероприятия по реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»</b>		
1	Участие в конкурсах школьников по государственным языкам.	В течение года	Учителя русского и родного языков
2	Организация и проведение Дня родного языка	Февраль	Руководитель МО Гайнанов Р.Н.

			Степанова Г.Б.
3	Участие научно-практических конференциях по государственным языкам.	В течение учебного года	Учителя родного и русского языка
4	Участие в республиканском конкурсе «Мин татарча сөйләшәм»	Март	Учителя родного языка
5	Участие в олимпиадах школьников по государственным языкам.	По графику	Руководители МО
6	ОГЭ по родному языку, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Апрель, май, июнь	Учителя русского и родного языков
7	Повышение квалификации учителей родного и русского языков	В течение учебного года	Директор школы, зам. Директора по научно-мет. Работе
8	Подготовка и публикация в СМИ статьи из опыта работы	Весь период	Учителя русского и родного языков.
9	Организация предметных недель, национальных праздников, конкурсов, литературных вечеров, посвященных знаменательным датам	В течение учебного года	Зам.дир. по нац. Образованию, руководители МО, учителя русского и родного языков
10	Участие в республиканских конкурсах «Иделем акчарлагы», «Шигъри сабантуй», «Алтын каләм», «Илһам»	В течение года	Учителя родного языка
11	Организация книжных выставок, литературно-тематических вечеров к юбилейным датам писателей.	Весь период	учителя родного и русского языков, педагог-библиотекарь
12	Организация встреч с видными деятелями литературы, культуры и искусства	В течение учебного года	учителя родного и русского языков
13	Участие в муниципальном туре всероссийского конкурса «Живая классика»	Март	Учителя русского языка
14	Участие в районном туре всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы “Туган тел”	Февраль	Учителя родного языка
15	Участие в республиканских методических семинарах для учителей	В течение учебного года	учителя татарского и русского языков
16	Анализ отчетов исполнителей мероприятий Программы	Май	Руководители МО Степанова Г.Б. Гайнанов Р.Н.
17	Анализ исполнения мероприятий	Июнь	Заместитель директора Сайфуллина Л.Р.
	<b>Информационно-методическое обеспечение</b>		
1	Заседание МО учителей родного языка и литературы, русского языка и литературы	По плану	Гайнанов Р.Н.

			Степанова Г.Б.
2	Разработка методических брошюр по родному языку и родной литературе, русскому языку и русской литературе	Май	учителя родного и русского языков

### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Промежуточная аттестация на уровне ООО прошла в двух формах: письменные формы работы и итоговая отметка. В 9-х классах результатами промежуточной аттестации считаются результаты ОГЭ. Ниже представлены результаты промежуточной аттестации в письменной форме в 5-8 классах.

#### Результаты промежуточной аттестации по математике

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
5	Кочергина С.Н	31	10	7	14	0	55	100
5	Хабибуллина Л.Н	5	0	0	5	0	0	100
5	Хабибуллина Л.Н	18	2	2	14	0	22	100
5	Галиева Г.Х	21	0	6	15	0	29	100
5	Муллахметова Г.Ф	27	16	7	4	0	85	100
6	Кочергина С.Н	23	13	8	2	0	91	100
6	Кочергин Р.Г	20	8	10	2	0	90	100
6	Хабибуллина Л.Н	6	0	1	5	0	17	100
6	Хабибуллина Л.Н	7	0	0	6	1	0	86
6	Хабибуллина Л.Н	8	0	6	5	0	38	100
6	Хабибуллина Л.Н	3	1	1	1	0	67	100
6	Муллахметова Г.Ф	27	18	4	5	0	81	100
7	Кочергина С.Н	23	1	8	13	1	39	96
7	Галиева Г.Х	33	3	11	19	0	42	100
8	Галиева Г.Х	24	5	7	12	0	50	100
8	Муллахметова Г.Ф	36	7	11	18	0	50	100

#### Результаты промежуточной аттестации по Государственному языку РФ

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
5а	Шакирова Р.Г	10	2	3	5	0	50	100
5б	Гиниятова Р.Р							100
5в	Гайнанов Р.Н	19	7	10	2	0	89	100

5г	Шакирова Р.Г	11	6	3	2	0	82	100
----	--------------	----	---	---	---	---	----	-----

**Результаты промежуточной аттестации по родному (татарскому) языку**

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
5а	Гайнутдинова Н.Х	11	4	3	4	0	64	100
5б.г	Гайнутдинова Н.Х	11	4	4	3	0	73	100

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку**

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
5	Зиганшина Г.Ю	23	3	12	8	0	65	100
5	Пикуш Н.И	29	2	21	6	0	78	100
5	Степанова Г.Б	23	9	12	2	0	91	100
5	Исмагилова А.Р.	26	0	2	24	0	77	10
6	Пикуш Н.И	24	3	16	5	0	78	100
6	Степанова Г.Б	23	12	9	2	0	91	100
6	Миннибаева Г.Ш	27	7	9	1	0	96	100
6	Зиганшина Г.Ю	24	4	12	8	0	67	100
8	Степанова Г.Б	24	0	1	19	4	4	83
8	Пикуш Н.И	30	10	18	2	0	92	100
8	Миннибаева Г.Ш	23	1	10	12	0	48	100

**Результаты промежуточной аттестации по биологии**

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
7а	Гаязова Г.Р	30	23	7	0	0	100	100
7б	Гаязова Г.Р	28	22	5	1	0	96	100
7в	Гаязова Г.Р	24	9	14	1	0	96	100

**Результаты промежуточной аттестации по английскому языку**

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
6а	Ашрапова Г.Р	10	7	1	2	0	80	100
6а	Антонова Д.М	12	5	5	2	0	83	100

6б	Халиуллина Г.М	10	6	3	1	0	90	100
6б	Фатихова Д.А	14	6	5	3	0	78	100
6в	Ашрапова Г.Р	21	8	7	6	0	72	100
6г	Ашрапова Г.Р	13	7	5	1	0	92	100
6г	Семенова Д.И	9	2	6	1	0	89	100

#### Результаты промежуточной аттестации по географии

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
5а	Хайруллина Г.Р	24	13	11	1	0	96	100
5б	Хайруллина Г.Р	25	3	12	10	0	60	100
5в	Туктамышева А.Р	29	0	13	16	0	45	10
5г	Хайруллина Г.Р	14	4	4	6	0	57	100
8а	Туктамышева А.Р	26	4	18	4	0	85	100
8б	Туктамышева А.Р	27	6	17	4	0	85	100
8в	Туктамышева А.Р	30	17	11	2		93	100

#### Результаты промежуточной аттестации по алгебре и геометрии

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
8	Кочергин Р.Г.	20	0	3	15	2	15	90

#### Результаты промежуточной аттестации по вероятности и статистике

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
7	Кочергин Р.Г	27	13	8	6	0	78	100

#### Результаты промежуточной аттестации по физике

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
7а	Маняпов А.Г	27	0	0	2	25	7	100%
7б	Маняпов А.Г	26	0	7	19	0	27	100
7в	Маняпов А.Г	21	0	2	19	0	9	1

#### Результаты промежуточной аттестации по информатике

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
8а	Резванова Л.Х	26	7	9	35	0	62	100
8в	Резванова Л.Х	14	4	6	4		71	100
8б	Резванова Л.Х	11	6	0	4	1	55	91
8в	Хабибуллина Л.Н	13	1	9	3	0	77	100
8б	Резванова Л.Х	11	6	0	1	4	55	63
8б	Хабибуллина Л.Н	13	7	0	4	2	52	85

Промежуточная аттестация на уровне ООО выявила обучающихся, не усвоивших учебный предмет за год обучения. Условно переведены в следующий класс следующие учащиеся: ученица 6в класса Королева Милена Андреевна переведена в 7в класс условно в связи с академической задолженностью по математике, ученик 7а класса Гафиев Ильдар Равилевич переведен в 8а класс условно в связи с академической задолженностью по алгебре, геометрии, вероятности и статистике, ученики 8а класса Байметов Руслан Сергеевич, Богомолова Камилла Олеговна, Габдрахманова Адиля Фанилевна, Юзмухаметов Эмиль Данилевич переведены в 9а класс условно в связи с академической задолженностью по русскому языку, ученики 8б класса Насибуллин Карим Айдарович и Попова Полина Михайловна переведены в 9б класс условно в связи с академической задолженностью по алгебре, геометрии, вероятности и статистике, ученики 8б класса Попова Полина Михайловна, Исенов Самат Амирович, Хисматов Айрат Айзатович переведены в 9б класс условно в связи с академической задолженностью по информатике, ученика 10а класса Багитова Асхата Дамировича перевести в 11а класс условно в связи с академической задолженностью по алгебре, геометрии, вероятности и статистике и русскому языку, ученика 10б класса Зиатдинова Карима Ренатовича перевести в 11б класс условно в связи с академической задолженностью по алгебре, геометрии, вероятности и статистике и информатике. На основании заявления родителей было принято решение педагогическим советом от 25 мая 2024 года №10, приказ от 25 мая 2024 года №108 разрешить ликвидировать академическую задолженность по математике, алгебре, геометрии и вероятности и статистике, русскому языку и информатике,

провести повторную промежуточную аттестацию по математике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике в форме комплексной работы 05 сентября 2024 года, по русскому языку, информатике 09 сентября 2024 года и 01 октября и 05 октября 2024 года соответственно в случае второй передачи.

### Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

#### Результаты промежуточной аттестации по математике

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
10	Кочергин Р.Г	13	2	6	4	1	62	92
10	Хабибуллина Л.Н	1	0	0	1	0	0	100

#### Результаты промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
10а	Шигапова Н.Г.	17	4	7	5	1	65	94
10б	Пикуш Н.И	16	3	5	8	0	50	100

#### Результаты промежуточной аттестации по биологии

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
10а х/б	Махмутова Л.П	4	1	2	1	0	75	100

#### Результаты промежуточной аттестации по вероятности и статистика

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
10а	Кочергина С.Н	19	8	7	3	1	79	95

#### Результаты промежуточной аттестации по обществознанию

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
10а	Габидуллина Г.Г	15	5	6	4	0	73	100

#### Результаты промежуточной аттестации по физике

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
10б	Маняпов А.Г	16	5	6	5	0	69	100

#### Результаты промежуточной аттестации по информатике

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
10б	Резванова Л.Х	15	2	4	8	1	40	93

#### Результаты промежуточной аттестации по проектной деятельности

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
10а	Курбанова Р.Р	22	22					100
10бб	Курбанова Р.Р	17	17					100

#### Результаты промежуточной аттестации по химии

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся / выполнили	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
10а х/б	Фазлиева Л.И	4	5	1	3	0	67	100

Промежуточная аттестация на уровне СОО выявила обучающихся, не усвоивших учебный предмет за год обучения. Условно переведены в следующий класс следующие учащиеся: ученик 10а класса Багитов Асхат Дамирович переведен в 11а класс условно в связи с академической задолженностью по алгебре, геометрии, вероятности и статистике и русскому языку, ученик 10б класса Зиатдинов Карим Ренатович переведен в 11б класс условно в связи с академической задолженностью по алгебре, геометрии, вероятности и статистике и информатике. На основании заявления родителей было принято решение педагогическим советом от 25 мая 2024 года №10, приказ от 25 мая 2024 года №108 разрешить ликвидировать академическую задолженность по математике, алгебре, геометрии и вероятности и статистике, русскому языку и информатике, провести повторную промежуточную аттестацию по математике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике в форме комплексной работы 05 сентября 2024 года, по русскому языку, информатике 09 сентября 2024 года и 01 октября и 05 октября 2024 года соответственно в случае второй пересдачи.

## 7.2. План работы педагога-библиотекаря

## План работы библиотеки на 2024-2025 учебный год

Вид деятельности	Содержание	Время проведения
<b>Сентябрь</b>		
Работа с книжным фондом	<p><i>Заполнение Электронного фонда учебной литературы на сайте <a href="http://edu.tatar.ru">edu.tatar.ru</a></i></p> <p>Внутрисистемный обмен учебниками между школами района.                      Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.                      Выступление на линейке перед учащимися лица о бережном отношении к учебникам.</p>	1 неделя в течение месяца
Информационная работа	<p>Анализ обеспеченности лица учебной литературой на 2024-2025 учебный год.                      Утверждение перечня учебников, используемых в учебном процессе в МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор» в 2024-2025 учебном году.                      Утверждение годового плана работы библиотеки на 2024-2025 учебный год.                      Оформление и обзор книжной выставки "Новые книги".                      Групповое и индивидуальное информирование учителей о новых поступлениях книг и периодических изданий за каникулярные месяцы.</p>	первый педсовет  в течение месяца
Работа с читателями. Воспитательная работа.	<p>Выбор актива библиотеки.                      Выборы ответственных за сохранность учебников в классах.                      Оформление книжных выставок к знаменательным датам:                      1 сентября – День знаний                      3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом, связана с трагическими событиями в Беслане...                      8 сентября - Международный день грамотности                      День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.                      29 сентября - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.А. Островского (1904-1936)                      25 сентября – 115 лет со дня рождения писателя, участника Великой Отечественной войны Мусагита Мустафовича Мустафина (1909-1941)</p>	1 неделя 1 неделя
Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.	<p>Редактирование постоянных тематических выставок.                      Экскурсии для 1 классов "Дом, в котором живут книги".                      Набор членов в кружок «Добру откроем сердце».</p>	1 неделя 2 неделя
<b>Октябрь</b>		

Работа с книжным фондом	Групповая и индивидуальная беседа с читателями о бережном отношении к книге. Эстетика оформления. Обновление книжного фонда (полочные, буквенные разделители). Рейд по проверке учебников "Живи книга" (актив библиотеки). Выявление и списание ветхих и устаревших по содержанию книг, учебников. Санитарный день	в течение месяца 1 неделя
Информационная работа	Оформление подписки на периодические издания. Редактирование стенда «Уголок читателя». Подбор литературы классным руководителям при подготовке к общешкольным и классным мероприятиям	в течение месяца
Работа с читателями. Воспитательная работа.	<p>Оформление тематической книжной выставки к Году семьи 2024</p> <p>Оформление книжных выставок к знаменательным событиям месяца:</p> <p>1 октября –Международный день пожилых людей 5 октября -Всемирный день учителя 6 октября - Всемирный день охраны мест обитаний 26 октября - Международный день школьных библиотек</p> <p>В рамках Международного месячника школьных библиотек провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-акцию «Прочитал сам, дай прочитать другому!»;</li> <li>-конкурс на лучший рисунок сказочного, литературного героя;</li> <li>- конкурс на лучший отзыв о любимой книге;</li> <li>- конкурс плакатов о бережном отношении к учебникам</li> </ul> <p>-принять участие на республиканском этапе всероссийского конкурса «Читающая мама – читающая страна»</p> <p>Отметить знаменательные даты месяца:</p> <p>15 октября 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова (1814-1841) 16 октября 170 лет со дня рождения английского писателя О. Уайльда (1854-1900) 18 октября 90 лет со дня рождения писателя и историка Кира Булычева (1934-2003) 19 октября День Царскосельского лицея 7 октября– 75 лет детскому писателю, поэту, лауреата Литературной премии в области детской и юношеской литературы им. А. Алиша Рашита Башара (Баширов Рашит Гафарович, р. 1949)</p>	В течение месяца
Справочно - библиографическая работа.	Отредактировать список книг по внеклассному чтению для начальной школы. "Ни дня без прочитанной книжки" - библиотечный урок для 2 - х классов.	2 неделя 4 неделя

Формирование информационной грамотности учащихся.		
<b>Ноябрь</b>		
Работа с книжным фондом	Проверка фонда ценных изданий. Организация работы по мелкому ремонту книг с привлечением актива библиотеки. Санитарный день	1 неделя 2неделя
Информационная работа	Оформление книжной выставки "За страницами школьных учебников". Подбор материалов к месячнику по профилактике правонарушений. Редактирование постоянных книжных выставок: "Для Вас, учителя"; "В помощь классному руководителю". (Пополнение новыми материалами).	1 неделя в течение месяца
Работа с читателями. Воспитательная работа.	Отметить знаменательные даты: 4 ноября День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612). 7 ноября День воинской славы. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)  16 ноября Международный день толерантности; 20 ноября –Всемирный день ребёнка; 26 октября Всемирный день информации; 26 ноября День матери России (последнее воскресенье ноября) День словарей и энциклопедий Всероссийская неделя «Театр и дети» 9 ноября -95 лет со дня рождения российского композитора А.Н. Пахмутовой (1929) 10 ноября -105 лет со дня рождения российского конструктора М.Т. Калашникова (1919-2013) 26 ноября - 130 лет со дня рождения полярника И.Д. Папанина (1894-1986)  23 ноября – 165 лет со дня рождения поэта, общественного деятеля Дардменда (Мухаммадзакир Мухаммадсадыкович Рамиев, 1859-192	в течение месяца

Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.	Библиотечный урок "Структура книги" в 3 классах.	3 неделя
<b>Декабрь</b>		
Работа с книжным фондом	Работа с задолжниками библиотеки (актив библиотеки). Организация работы по ремонту книг. Учет библиотечного фонда (сверка накладных с бухгалтерией). Санитарный день	в течение месяца  1 неделя 28.12.2024
Информационная работа	Оказать помощь в проведение в лицее новогодних праздников. Оформление выставки «Тот живет не тужит, кто с наукой дружит» Обзор новых поступлений педагогической литературы на методических объединениях учителей. Обновление стендов и плакатов библиотеки.	в течение месяца по плану МО  4 неделя
Работа с читателями. Воспитательная работа.	Отметить знаменательные даты месяца: 1 декабря -Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря -День Неизвестного Солдата 3 декабря -Международный день инвалидов 5 декабря День волонтера в России 10 декабря -День прав человека; 9 декабря -Международный день борьбы с коррупцией 12 декабря -День Конституции Российской Федерации ; Принять участие в проведении предметной недели по истории Оформить выставку”Норкомании – нет!  ” Отметить знаменательные даты: 21 декабря 145 лет со дня рождения советского государственного деятеля И.В. Сталина (1879-1953) 23 декабря 225 лет со дня рождения русского художника К.П. Брюллова (1799-1852)	

	28 декабря – 125 лет со дня рождения писателя, драматурга, филолога, составителя словарей, народного писателя ТАССР, лауреата Республиканской премии им. Г. Тукая (1968) Наки Исанбета (Наки Сиразиевич Закиров, 1899-1992)	
Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.	Библиотечный урок: "Посвящение в читатели". Библиотечный урок: "Книга - наш спутник, товарищ и друг" для 5 классов. Редактирование веб –странички “Библиотека” на сайте лица	4 неделя 1 неделя в течение месяца
<b>Январь</b>		
Работа с книжным фондом	Проверка правильности расстановки книжного фонда библиотеки. Оформить книжную выставку: «Внимание, забытые книги». Работа в книгохранилище библиотеки (учет, влажная уборка).	3 неделя 1 неделя 4 неделя
Информационная работа	Подбор книг к Неделе татарского языка и литературы. Оформление книжной выставки к неделе гуманитарных предметов Выступление с анализом чтения учащихся на педсовете. Подбор материалов классным руководителям для проведения бесед на правовую тематику.	в течение месяца
Работа с читателями. Воспитательная работа.	«Охрана природы – дело каждого» обзор книг по экологии для 5-6 кл. Беседа «Культура чтения» для 5-7 кл. Отметить знаменательные даты: 11 января -Международный день «Спасибо» 27 января- Международный день памяти жертв Холокоста День воинской славы. Снятие блокады Ленинграда. –Принять участие на Неделе русского языка и литературы. Отметить знаменательные даты: 15 января- 230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829) 15 января- 100 лет со дня рождения писателя Е. И. Носова (1925–2002). 29 января - 165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904)	в течение месяца.  1 неделя месяца
Справочно - библиографическая работа.	Библиотечный урок: "Как создается книга" для 2 классов. Библиотечный урок: "Справочная литература" для 6-7 классов.	1 неделя 2 неделя

Формирование информационной грамотности учащихся.	Провести анализ читательских формуляров.	в течение месяца
<b>Февраль</b>		
Работа с книжным фондом	Проверка правильности расстановки книг на полках открытого доступа. Редактирование электронного каталога учебной литературы. Рейд по проверке учебников "Живи книга" (актив библиотеки). Санитарный день	4 неделя В течение месяца
Информационная работа	Принять участие в неделе спорта и здоровья. Оформление книжной выставки: «О, спорт! Ты – мир!» Подбор книг в помощь проведению в лицее мероприятий на военно-патриотическую тематику.	1 неделя в течение месяца
Работа с читателями. Воспитательная работа.	Отметить знаменательные даты месяца: 8 февраля -День памяти юного героя-антифашиста 8 февраля -День российской науки; 10 февраля -День памяти А. С. Пушкина 14 февраля – Международный день дарения книг 21 февраля– Международный день родного языка 23 февраля -День защитника Отечества 10 февраля - 135 лет со дня рождения поэта, прозаика и переводчика Б. Л. Пастернака (1890–1960). 28 февраля -105 лет со дня рождения писателя Ф. А. Абрамова (1920–1983). Провести громкие чтения книг А.С. Пушкина для группы продленного дня. Принять участие в проведении предметной недели по искусству.	в течение месяца  в течение месяца
Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.	Библиотечный урок "Каталоги и картотеки библиотеки" для 7 классов.  Книжная выставка - просмотр «Справочная литература библиотеки». Обзор периодической печати для молодежи.	2 неделя  3 неделя
<b>Март</b>		

Работа с книжным фондом	Мелкий ремонт книг (актив библиотеки). Подготовка к инвентаризации учебного фонда. Работа с задолжниками библиотеки (актив библиотеки). Санитарный день	в течение месяца
Информационная работа	Организовать книжную выставку по теме общешкольного родительского собрания.	в течение месяца
Работа с читателями. Воспитательная работа.	Провести Неделю детской и юношеской книги. “Солнце русской поэзии”, посвященное к 225 летию поэта Пушкина А.С. Отметить знаменательные даты месяца: 3 марта Всемирный день чтения вслух. 3 марта- Всемирный день писателя. 8 марта -Международный женский день. 14 марта - -Международный день рек; 20 марта – Всемирный день Земли 21 марта – Всемирный день поэзии 2 марта -225 лет со дня рождения поэта Е. А. Баратынского (1800–1844). 6 марта - 210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова (1815–1869) Принять участие в "Празднике Букваря".	март 2025
Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.	Отредактировать список книг по внеклассному чтению для 5-9 классов.	в течение месяца  в течение месяца
<b>Апрель</b>		
Работа с книжным фондом	Инвентаризация учебного фонда. Работа с документацией библиотеки. Проверить правильность расстановки книг фонда открытого доступа. Уборка в книгохранилище.	1 неделя 2 неделя в течение месяца
Информационная работа	Подбор материалов по профориентации учащихся. Обзор книг "Куда пойти учиться" для обучающихся 9-х, 11-х классов.	1 неделя в течение месяца

	Организовать подписку библиотеки на периодические издания	2 неделя
Работа с читателями. Воспитательная работа.	<p>В рамках Международного дня детской книги провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-литературную викторину по творчеству Г.Х. Андерсена:</li> <li>-конкурс рисунков по сказкам Г.Х. Андерсена.</li> <li>- составление рекомендательных списков чтения по творчеству Андерсена.</li> </ul> <p>Оформить книжные выставки к знаменательным датам:</p> <p>7 апреля – Всемирный день здоровья</p> <p>11 апреля -Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года</p> <p>12 апреля - «Юрий Гагарин - первый космонавт планеты».</p> <p>23 апреля-Всемирный день книги и авторского права</p> <p>27 апреля - ”Мэнге яшиТукай безнең күнелләрдә” ( Г.Тукайны искә алу коне).</p> <p>Отметить юбилейные даты:</p> <p>2 апреля -220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805–1875).</p> <p>2 апреля -185 лет со дня рождения французского писателя Э. Золя (1840–1902).</p> <p>10 апреля - 130 лет со дня рождения поэта В. А. Рождественского (1895–1977).</p> <p>Оформить книжную выставку по искусству «По тропинкам прекрасного»</p> <p>Обзор книг про птиц «Наши пернатые друзья»</p>	2 неделя 2 апреля
Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.	Обзор детских периодических изданий для 1-3 классов.	2 неделя
<b>Май</b>		
Работа с книжным фондом	<p>Сбор учебников и художественных книг.</p> <p>Сбор учебников по ВСО.</p> <p>Работа с задолжниками.</p> <p>Санитарный день</p>	в течение месяца в течение месяца  29.05.2025
Информационная работа	Выступление на педагогическом совете	

Работа с читателями. Воспитательная работа.	Оформить книжную выставки к знаменательным датам: 1 мая —Праздник Весны и Труда 9 мая —День Победы 15 мая —Международный день семьи 24 мая —День славянской письменности и культуры 27 мая —Общероссийский День библиотек 16 мая -115 лет со дня рождения поэтессы О. Ф. Берггольц (1910–1975) 24 мая -120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984)	в течение месяца
Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.	Редактирование картотеки газетно - журнальных статей.	в течение месяца
<b>Июнь – Август.</b>		
Работа с книжным фондом.	Учет библиотечного фонда. Прием и техническая обработка новых учебников. Выдача учебников учащимся на 2024-2025 учебный год. Проверка правильности расстановки книжного фонда в соответствии с таблицей ББК.	в течение месяца
Информационная работа.	Подготовка отчетной документации библиотеки.	в течение месяца
Работа с читателями. Воспитательная работа.	Перерегистрация читательских формуляров на новый учебный год.	в течение месяца
Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.	Работа с периодикой (разбор материалов, списание).	в течение месяца